

CURRICULUM ENGLISCH


Teens Intermediate

Stand 02/2024



THEMEN ÜBERSICHT

- Sozialkulturelles Orientierungswissen
- Interkulturelle kommunikative Kompetenz
- Funktionale kommunikative Kompetenz
- Text- & Medienkompetenz



English

Sozialkulturelles Orientierungswissen

Ziel: Die Teens können ihre interkulturellen, sprachlichen und medialen Kompetenzen anwenden.

DIE ROLLE IN EINER GRUPPE

Die Teens können ihre sprachlichen Kompetenzen im Schulleben, bei Freunden, in der Freizeitgestaltung und in den sozialen Netzwerken anwenden.

DIE ROLLE IN SEINEM LEBENSRAUM

Die Teens können ihre sprachlichen Kompetenzen in ihrem Lebensraum unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lebensformen, Städte/Länder und im Umgang mit der Natur anwenden.

DIE ROLLE IN DER BERUFSWELT

Die Teens können ihre sprachlichen Kompetenzen in der Berufswelt anwenden.

Interkulturelle kommunikative Kompetenz

Ziel: Die Teens verfügen über sozialkulturelles Orientierungswissen zu Themen ihrer Lebenswelt und ihres persönlichen Interesses.

DIE LEBENSWELT JUGENDLICHER ZIELKULTUREN

Die Teens können sich zu Themen der Lebenswelt jugendlicher Zielkulturen äußern

DIE EIGENE KULTUR

Die Teens können Gemeinsamkeiten und Unterschiede zur eigenen Kultur beschreiben.

Die Teens können Ursachen anhand ausgewählter Beispiele verstehen und sich darüber austauschen.

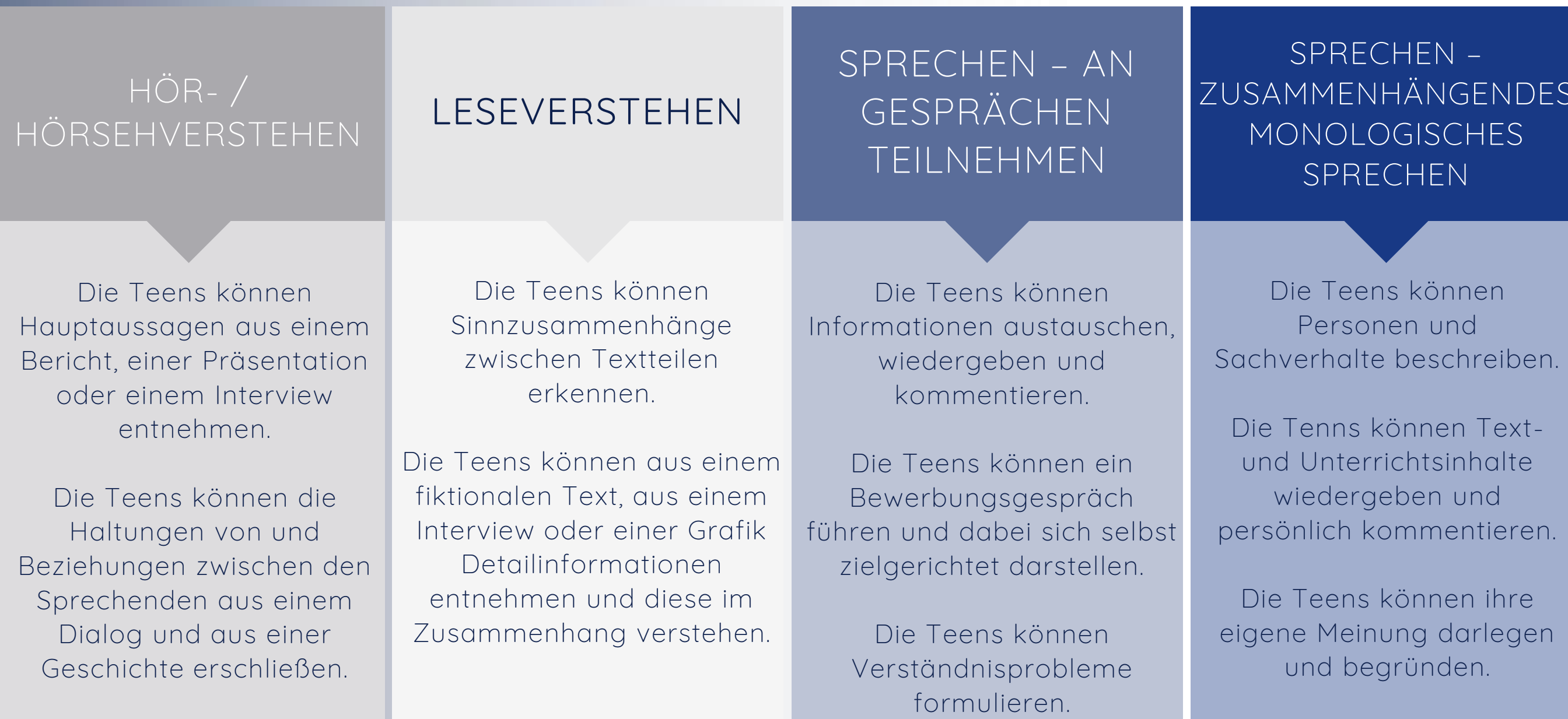
DIE KULTURSPEZIFISCHEN VERHALTENSWEISEN

Die Teens können ein Gespräch beginnen, fortführen und beenden.

Die Teens können Argumenten in Gesprächen zustimmen, sie ablehnen, nachfragen und Interesse bekunden.

Funktionale kommunikative Kompetenz

Ziel: Die Teens können Äußerungen in der direkten Kommunikation zu Themen ihrer Lebenswelt verstehen.



Funktionale kommunikative Kompetenz

Ziel: Die Teens können kurze Texte über altersgerechte Themen situationsgerecht verfassen und bei altersgerechten Texten grundlegende Konventionen beachten.

SCHREIBEN

Die Teens können eine Bewerbung und einen Lebenslauf verfassen.

Die Teens können Beschreibungen und Berichte, wie z.B. einen Reisebericht oder Sportbericht, verfassen.

Die Teens können Sinnzusammenhänge zwischen Sätzen und Textteilen ausdrücken.

SPRACHMITTLUNG

Die Teens können adressatengerecht relevante Informationen mündlich und schriftlich in die andere Sprache übertragen.

Die Teens können bei Verständnis- und Formulierungsschwierigkeiten Kompensationsstrategien angeleitet anwenden.

VERFÜGEN ÜBER SPRACHLICHE MITTEL: WORTSCHATZ

Die Teens können einen erweiterten Wortschatz zu bestimmten Themen verstehen und sicher anwenden.

Die Teens können Possessiv- und Reflexivpronomen, Adjektive nach Verben des Fühlens und Satzadverbien korrekt anwenden.

VERFÜGEN ÜBER SPRACHLICHE MITTEL: GRAMMATIK

Die Teens können conditional clauses I + II und adverbial & relativ clauses anwenden.

Die Teens können Handlungen vergleichen (comparison of adverbs)

Die Teens können mündliche und schriftliche Äußerungen wiedergeben..

VERFÜGEN ÜBER SPRACHLICHE MITTEL: AUSSPRACHE UND INTONATION

Die Teens können Wortbetonungen & Intonationsmuster sicher anwenden.

Die Teens können die Zeichen der Lautschrift zur Erschließung der Aussprache unbekannter Wörter nutzen.

Text- und Medienkompetenz

Ziel: Die Teens können einfache Texte zu altersgerechten Themen erschließen, sich darüber austauschen und auf dieser Grundlage einfache Texte produzieren.

FIKTIONALE TEXTE

Die Teens können Personen in fiktionalen Texten beschreiben sowie die eigene Meinung zur Handlung darlegen und kurz begründen.

DISKONTINUIERLICHE VORLAGEN

Die Teens können diskontinuierliche Vorlagen versprachlichen, erklären und gegebenenfalls kommentieren.

TEXT GESTALTEN

Die Teens können Texte schriftlich und szenisch gestalten und dabei eine andere Perspektive übernehmen..