

# CURRICULUM ENGLISCH

Teens Beginner


---

Stand 02/2024



# THEMEN ÜBERSICHT

- Sozialkulturelles Orientierungswissen
- Interkulturelle kommunikative Kompetenz
- Funktionale kommunikative Kompetenz
- Text- & Medienkompetenz



English

# Sozialkulturelles Orientierungswissen

Ziel: Die Teens können ihre interkulturellen, sprachlichen und medialen Kompetenzen anwenden.

## BESONDERHEITEN EINER STADT ODER REGION

Die Teens können die Besonderheiten einer Stadt und Region nennen.

Die Teens können selbständig in ihrem Aufenthaltsort Besonderheiten erkennen und nennen.

## IN ALLTAGS- UND LEBENSBEDINGUNGEN JUNGER MENSCHEN

Familie  
Freunde  
Schule  
Tiere  
Essen & Essgewohnheiten  
Wetter  
Hobbys  
Einkaufen  
Wohnverhältnisse  
Bräuche & Feste

# Interkulturelle kommunikative Kompetenz

Ziel: Die Teens verfügen elementares soziakulturelles Orientierungswissen zu altersgerechten Themen und können mit den erlernten Redemitteln in Ansätzen zielkulturell angemessen agieren.

## DIE ZIELKULTUR

Die Teens können sich zu Themen einer Zielkultur äußern

## DER ALLTAG

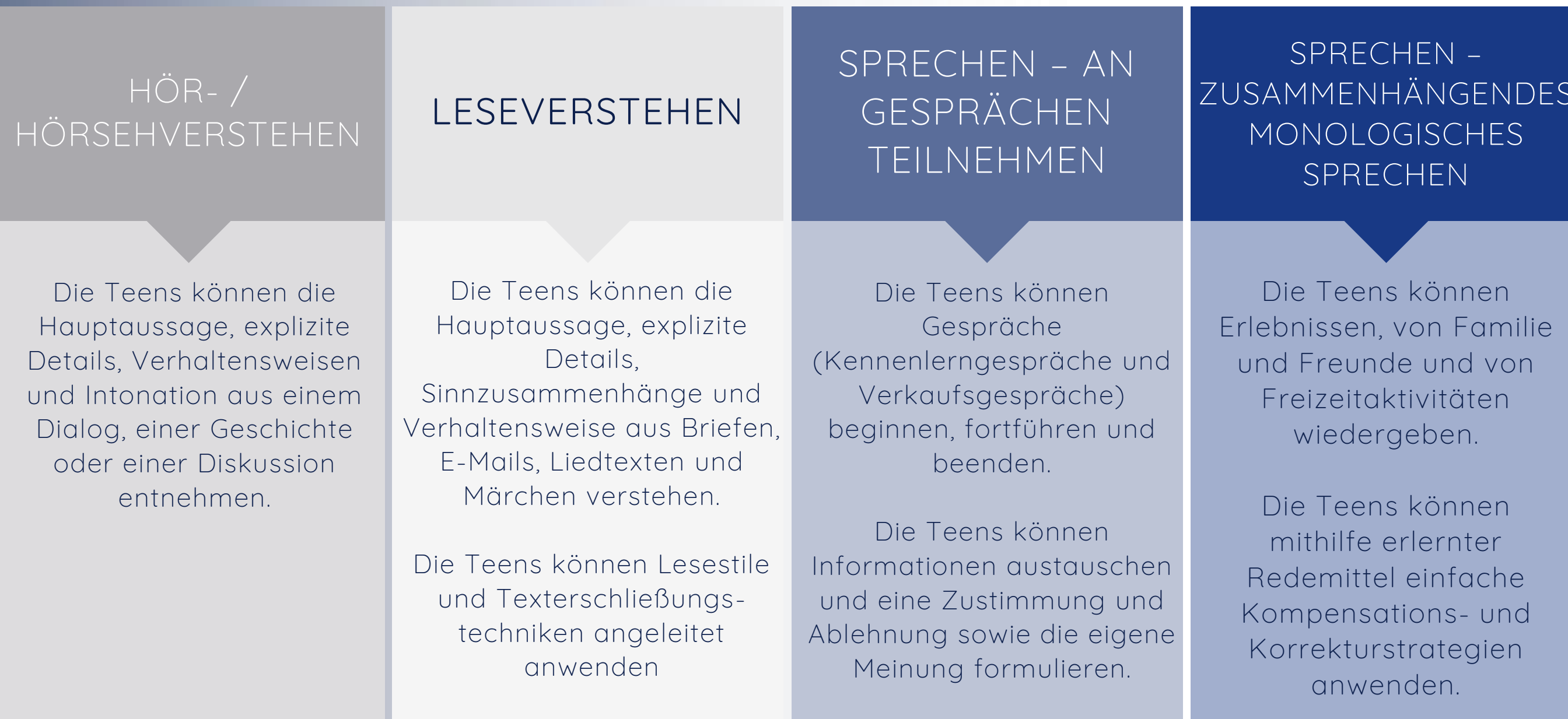
Die Teens können Aspekte des Alltags in der eigenen Kultur mit der Zielkultur vergleichen und die eigene Meinung äußern.

## KULTURSPEZIFISCHE VERHALTENSWEISEN

Die Teens können kulturspezifische Verhaltensweisen, wie der Besuch eines Restaurants, beachten und erlernte Redemittel anwenden.

# Funktionale kommunikative Kompetenz

Ziel: Die Teens können einer einsprachigen Unterrichtssituation folgen.



# Funktionale kommunikative Kompetenz

Ziel: Die Teens können kurze Texte über altersgerechte Themen situationsgerecht verfassen und bei altersgerechten Texten grundlegende Konventionen beachten.

## SCHREIBEN

Die Teens können einfache persönliche Korrespondenz per E-Mail verfassen.

Die Teens können Vorlieben und Abneigungen formulieren und begründen.

Die Teens können einfache Methoden, wie Brainstorming und Mindmap, zur Ideenfindung selbständig anwenden.

## SPRACHMITTLUNG

Die Teens können gelesene Informationen sinngemäß in die jeweils andere Sprache schriftlich übertragen.

Die Teens können Wünsche und Bitten ausdrücken.

Die Teens können kulturspezifische Begriffe aus dem Alltag übertragen.

## VERFÜGEN ÜBER SPRACHLICHE MITTEL: WORTSCHATZ

Die Teens können grundlegende themenunabhängige sprachliche Mittel, bspw. Zahlen, Präpositionen, Datum und Uhrzeit, Demonstrativpronomen, Personalpronomen und Modalverben verstehen und korrekt anwenden.

## VERFÜGEN ÜBER SPRACHLICHE MITTEL: GRAMMATIK

Die Teens können Zugehörigkeit und Verhältnis von Gegenständen und Lebewesen ausdrücken.

Die Teens können Mengen benennen und Sachverhalte als gegenwärtig, vergangen und zukünftig darstellen.

## VERFÜGEN ÜBER SPRACHLICHE MITTEL: AUSSPRACHE UND INTONATION

Die Teens können die englischen Laute unterscheiden und bekannte Wörter verständlich aussprechen.

Die Teens können Wortbetonungen von bekannten Wörtern weitgehend korrekt verwenden.

# Text- und Medienkompetenz

Ziel: Die Teens können einfache Texte zu altersgerechten Themen erschließen, sich darüber austauschen und auf dieser Grundlage einfache Texte produzieren.

## NOTIZEN SCHREIBEN

Die Teens können kurze Notizen zu Gelesenem, Gehörtem und Gesehenem verfassen.

Die Teens können persönliche Reaktionen auf Gelesenes, Gehörtes und Gesehenes beschreiben.

## TEXTEERFASSEN

Die Teens können gehörte und gesehene Informationen im Zusammenhang verstehen.

Die Teens können Texte in einfacher Form umgestalten.

Die Teens können vorgegebenen Quellen Informationen entnehmen.