

CURRICULUM ENGLISCH

Kids Intermediate & Advanced

Stand 02/2024



THEMEN ÜBERSICHT

- Kommunikative Fertigkeiten
- Sprachliche Mittel
- Kulturelle Kompetenz

A hand is holding a small globe of the world. In front of the globe, a small white card is held, with the word "English" written on it in a cursive, handwritten font. The globe shows various countries and continents, with a focus on the Middle East and South Asia. The card is positioned over the Middle East region of the globe.

English

Kommunikative Fertigkeiten

Ziel: Die Kids können sich in einfachen authentischen Alltagssituationen zurechtfinden und angemessen reagieren.

HÖR-/ HÖRSEHVERSTEHEN

Die Schüler können klar strukturierten einsprachigen Unterrichtssituationen folgen und sprachliche Impulse verstehen. Aus didaktisierten Inhalten ihrer Lebenswelt können sie zentrale Informationen durch Hör-/Hörsehverstehen entnehmen. Sie sind in der Lage, außersprachliche Mittel für das Verstehen zu nutzen.

SPRECHEN

Die Schüler haben ein „Repertoire an Wörtern und Wendungen, die sich auf (einfache) Informationen zur Person und einzelne konkrete Situationen beziehen“ (GeR A1). Sie können „vertraute Ausdrücke und ganz einfache Sätze [...] verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen“ (GeR A1).

LESEVERSTEHEN, SCHREIBEN

Die Schüler setzen sich auf vielfältige Art und Weise mit der Schriftsprache auseinander. Sie sind in der Lage, den Inhalt möglichst authentischer, kurzer Texte mit weitgehend bekannter Lexik zu verstehen und „einfache isolierte Wendungen und Sätze zu schreiben“ (GeR A1).

Sprachliche Mittel

Ziel: Die Kids entwickeln eine korrekte, verständliche Aussprache und erweitern ihren Wortschatz.

AUSSPRACHE UND INTONATION, WORTSCHATZ, SPRACHLICHE MITTEL

Die Schüler „verfügen über einen elementaren Vorrat an einzelnen Wörtern und Wendungen, die sich auf bestimmte konkrete Situationen beziehen“ (GeR A1). Sie können wesentliche Phoneme (bedeutungsunterscheidende Laute) der Zielsprache und Unterschiede in der Intonation und Artikulation wahrnehmen. Unter Berücksichtigung muttersprachlicher Interferenzen können sie bekannte Wörter und Strukturen verständlich aussprechen. Hierbei beachten sie grundlegende grammatikalische Strukturen.

Kulturelle Kompetenz

Ziel: Die Kids vertiefen ihre Erkenntnisse über die Kultur der Zielsprache und übernehmen diese in ihrer Kommunikation.

SOZIOKULTURELLES WISSEN, INTERKULTURELLE KOMPETENZ

Die Schüler setzen sich mit der Welt der Zielsprache auseinander und entwickeln Offenheit und Toleranz für Sprache, Menschen und die verschiedenen zielsprachlichen Kulturen. Unterschiedliche Kulturen werden zueinander in Beziehung gesetzt. Den Erstsprachen der Kinder kommt besondere Bedeutung zu.