

CURRICULUM ENGLISCH

Kids Beginner

Stand 02/2024



THEMEN ÜBERSICHT

- Kommunikative Fertigkeiten
- Sprachliche Mittel
- Kulturelle Kompetenz

A hand is holding a small globe of the world. In front of the globe, a small white card is held, with the word "English" written on it in cursive. The globe shows various countries and continents, with a focus on the Middle East and South Asia. The card is positioned over the Middle East region of the globe.

English

Kommunikative Fertigkeiten

Ziel: Die Kids entwickeln Basiskompetenzen, um sich in alltäglichen Situationen in der Zielsprache zurechtzufinden und angemessen zu reagieren.

HÖR-/ HÖRSEHVERSTEHEN

Die Schüler können klar strukturierten einsprachigen Unterrichtssituationen weitgehend folgen, wenn diese durch Visualisierungen wie Mimik, Gestik, Bilder und reale Gegenstände unterstützt werden. Deutliche Artikulation, Intonation und ein angepasstes Sprechtempo erleichtern den Schülern, das Gesprochene zu verstehen.

SPRECHEN

Die Schüler können sich zu vertrauten Themen mit kurzen Phrasen und formelhaften Wendungen äußern. Zusätzlich zum individuell erworbenen Wortschatz verwenden sie auch außersprachliche Mittel wie Mimik, Gestik und andere Visualisierungshilfen oder nutzen ihre Erstsprache. Sie versuchen Intonationsmuster zu imitieren, um eine verständliche Aussprache zu erwerben.

LESEVERSTEHEN, SCHREIBEN

Die Schüler machen erste Erfahrungen mit der Schriftsprache und setzen sich in einfacher Form mit ihr auseinander. Sie erkennen bekannte Namen, häufig wiederkehrende Wörter und einfachste Wendungen, bringen diese handelnd in einen Sinnzusammenhang und können ausgewählte Wörter abschreiben

Sprachliche Mittel

Ziel: Die Kids entwickeln ein Gefühl für die Sprachmelodie und -klang und erwerben einen Basiswortschatz.

AUSSPRACHE UND INTONATION, WORTSCHATZ, SPRACHLICHE MITTEL

Die Schüler können wesentliche Phoneme (bedeutungsunterscheidende Laute) der Zielsprache und Unterschiede in der Intonation und Artikulation wahrnehmen. Unter Berücksichtigung erstsprachlicher Interferenzen können sie bekannte Wörter verständlich aussprechen.

Sie bauen ein Grundwissen an Wörtern und Redewendungen auf sowie ein Verständnis für sprachliche Strukturen.

Kulturelle Kompetenz

Ziel: Die Kids lernen den kulturellen Background der Zielsprache kennen.

SOZIOKULTURELLES WISSEN, INTERKULTURELLE KOMPETENZ

Die Schüler setzen sich mit der Welt der Zielsprache auseinander. Sie lernen Alltagsgewohnheiten und Traditionen der zielsprachlichen Kultur kennen und erfahren Offenheit und Toleranz für Menschen, deren Sprachen und Kulturen verschieden sind.