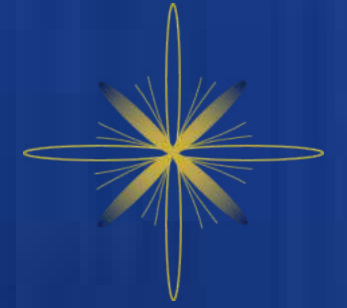


# DIE DYLA- BOTSCHAFT

Unser Grundverständnis von Leben und Bildung  
und der daraus resultierende Auftrag für uns



## VORWORT



In dieser Präsentation sprechen wir grundlegend vorherrschende Gegebenheiten an, die auf die Mehrheit der entsprechend benannten Gruppe zutrifft. Wenn wir also von Lehrern, Eltern, Ärzten, Familien, Kindern etc. sprechen und die jeweiligen Verhaltensweisen oder Grundsätze beschreiben, dann gibt es hiervon immer Ausnahmen. Um unseren Standpunkt zu verdeutlichen und eine vereinfachte Schreibform zu wählen, wird die verallgemeinernde Form gewählt.

Wenn du zu einer dieser Gruppen gehörst und mit einigen Aussagen nicht einverstanden bist, dann sagen wir "Herzlichen Glückwunsch", du gehörst zu den Ausnahmefällen und brauchst dich nicht angesprochen fühlen. :)

Vermutlich bist du dann auch genau der richtige Partner für uns.

# INHALT



0  
4-8

Einleitung: Traumleben statt Traumjob

## DAS ALTE SYSTEM

01  
9-17

Die Geschichte des westlichen Bildungssystems

02  
18-42

Die Eigenschaften des aktuellen Bildungssystems

03  
43-75

Die 6 Fehler im Bildungssystem

04  
76-82

Geld regiert die Welt

05  
83-95

Die 6 Einkommensstufen

06  
96-105

Wer ist der Feind?

07  
106-119

Die Säulen dieser Welt

## UNSER NEUES KONZEPT

08  
120-121

Altes verwerfen, statt recyceln & Neues schaffen

09  
122-125

Die 3 natürlichen Wachstumsphasen

10  
126-133

Die Rolle der Eltern

11  
134-148

Die 7 elementaren Bildungsprinzipien

12  
149-155

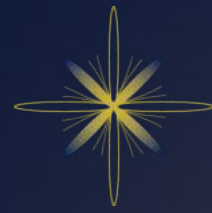
Eine Welt voller Experten

13  
156-162

Das Triangel Konzept

14  
163-164

[ENDE: Verweis & Kontakt](#)



**Define Your  
Life Academy**

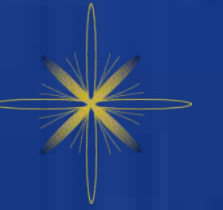
# Einleitung: Traumleben statt Traumjob

Kapitel 0 von 14



[Zurück zum  
Inhaltsverzeichnis](#)

FRAGE:



”

Wann war das letzte Mal, dass Du morgens  
aufgestanden bist und den vor dir liegenden  
Tag kaum abwarten konntest?

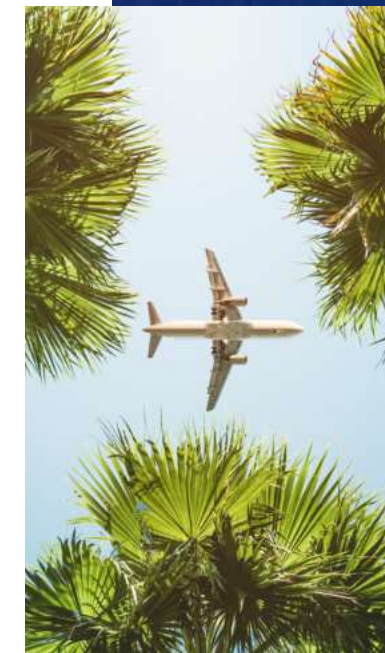


# WAS WÄRE WENN...

---

...Bildung so spannend wäre, dass Du morgens aufstehst und den Tag kaum abwarten kannst, weil sie Dir hilft Deine Talente zu entdecken und zu entwickeln?

Eine solche Bildung bereitet Dich nicht nur auf Erfolg vor, sondern vor allem auf **Bedeutsamkeit**. Sie füllt dich nicht nur mit Wissen, sondern auch mit **Weisheit** und Urteilsvermögen.





# WAS ZEICHNET DEIN GLÜCKLICHES LEBEN AUS?

Die 5 Schlüsselfaktoren

Innere und äußere Freiheit

Sinn im Leben

Gesundheit

Liebe/Anerkennung

Finanzielle Unabhängigkeit





# DAS ZIEL DER



## Verändere Dein Leben

Deine Familie findet ihren Platz auf dieser Welt und erfährt, was es heißt, alle 5 Säulen eines erfüllten Lebens zu haben!

## Verändere die Welt

Ihr seid nicht mehr das Ergebnis eurer Umgebung, sondern eure Umgebung ist das Ergebnis dessen, was Ihr gestaltet!







**Define Your  
Life Academy**

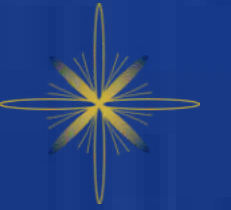
# Die Geschichte des westlichen Bildungssystems

Kapitel 1 von 14



[Zurück zum  
Inhaltsverzeichnis](#)

# DEFINITION VON BILDUNG



”

Der Begriff der Bildung zielt auf die geistige, gestalterische und moralische Entwicklung ab, die aus Vernunft und Freiheit heraus und ohne direkte Abhängigkeit von Politik und Wirtschaft geschieht.


- Gabler Wirtschaftslexikon-

”

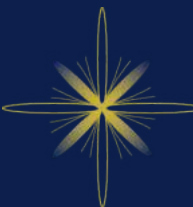

Bildung ist die Entfaltung der angeborenen Talente und Fähigkeiten eines Menschen durch die Vermittlung von Kenntnissen in Sprachen, wissenschaftlichem Denken, Geschichte, Literatur, Rhetorik usw. - die Kanäle, durch die diese Fähigkeiten gedeihen.

- New Century Dictionary of the English Language-






Philosophen und Intellektuelle, gesponsort von einflussreichen Persönlichkeiten wie John D. Rockefeller Senior, nahmen die guten Intentionen der Bildung und machten sie zu einer ideologisierten Ausbildungsstätte für Teilnehmer der Gelddruckmaschine.



Laut Charlotte Thomson Iserbyt wurde "Bildung zu einem ergebnis- und leistungsorientierten System, das an der Spitze durch autoritäre Anweisungen von Lehrern und Professoren kontrolliert wird."



WIE?



1762

## PHILOSOPH JEAN-JACQUES ROSSEAU

Erstens:

Der Staat soll die Hoheit über Bildung erhalten, da die katholische Kirche ihre Macht missbraucht.

Zweitens:

Bildung soll durch TUN nicht durch ZUHÖREN geschehen.

*Okay!*

1832

## PSYCHOLOGE WILHELM WUNDT

Die Ergebnisse seiner psychologischen Experimente wurden auf Bildung übertragen: Kinder wurden bestimmten Reizen ausgesetzt, um sie zu trainieren, die richtige Antwort zu geben.

*Ist das tatsächlich gut!*

1834

## ZWEI ENGLISCHE PÄDAGOGEN

Streit um den Zweck der Bildung

Meinung 1:

"Das Ziel ist es, junge Menschen auf ihren Beruf, ihren Platz auf dem Markt vorzubereiten."

Meinung 2:

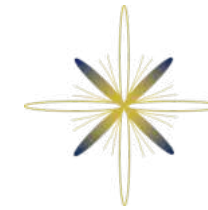
"Der Zweck ist es, sie auf das Leben vorzubereiten, nicht auf einen Beruf."

Letzteres wurde als zu idealistisch, zu kompliziert und zu aufwendig für die Lehrer angesehen, da es sie dazu verpflichtete, ein pädagogisches Leben zu führen und ihren Schülern ein Vorbild zu sein.

Also verfolgte man das Konzept Nr. 1, denn es bedeutete weniger Zeit und Aufwand für Lehrpersonen.


Außerdem...

*Wirklich!*

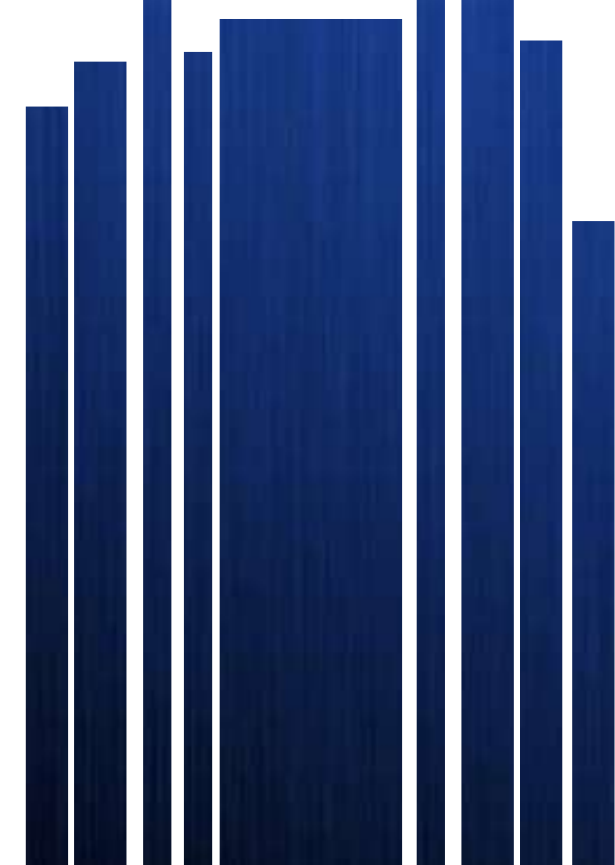






Für das Leben  
benötigt man Geld, ...



...für Geld  
benötigt man  
einen Job...



...und daher soll  
Bildung für einen  
Job sorgen.



1896

## PHILOSOPH JOHN DEWEY

Er arbeitete an der University of Chicago,  
gesponsort von Rockefeller.

### Nächster Schritt:

Bildung auf die soziale Ebene reduzieren  
und weniger fachlich und  
kreativitätsfördernd unterrichten

### Ergebnis:

Gleichschaltung der Masse

"I don't want a nation of thinkers, I want a  
nation of workers."

-John D. Rockefeller-

*Aha!*



ALLGEMEINE ENTWICKLUNG

1919


## WEIMARER VERFASSUNG

Festsetzung und Kontrolle  
der allgemeinen  
Schulpflicht für deutsche  
Kinder in ganz  
Deutschland

1960ER JAHRE

## BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND

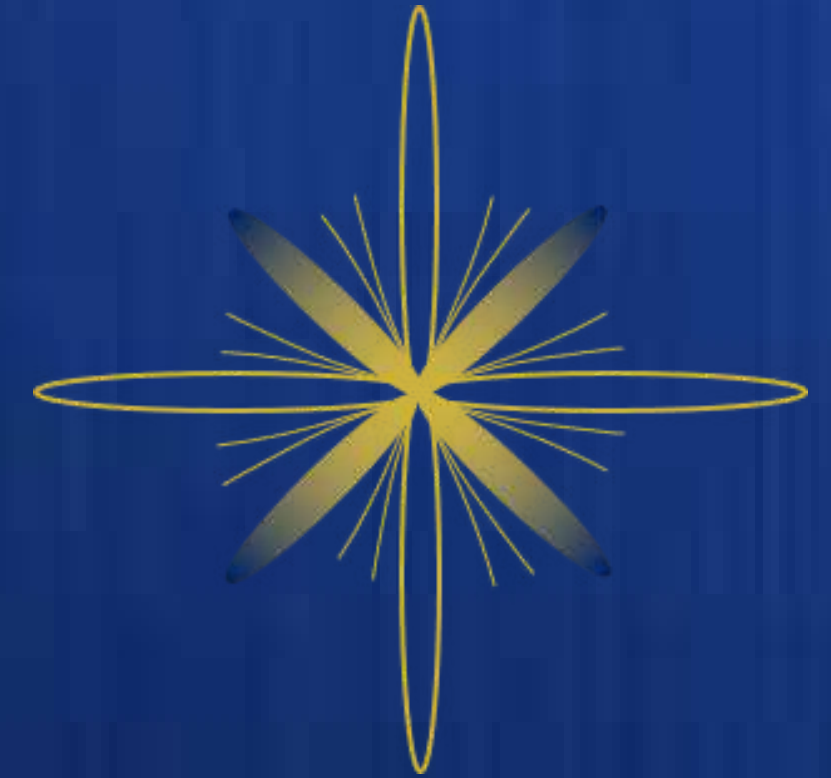
Auch ausländische  
Kinder, die sich auf  
deutschem Boden  
aufhalten, unterliegen  
der Schulpflicht



ZUSÄTZLICHE ENTWICKLUNG IN DEUTSCHLAND



## FAZIT



”

Diese bestehenden Strukturen, deren Anfänge Anfang des 19. Jahrhunderts gesetzt wurden, zerstören unseren größten Vermögenswert: Kreativität.



VOR 150 JAHREN



Auto



Großer Unterschied

HEUTE



Telefon



Großer Unterschied



Unterricht



Kein Unterschied

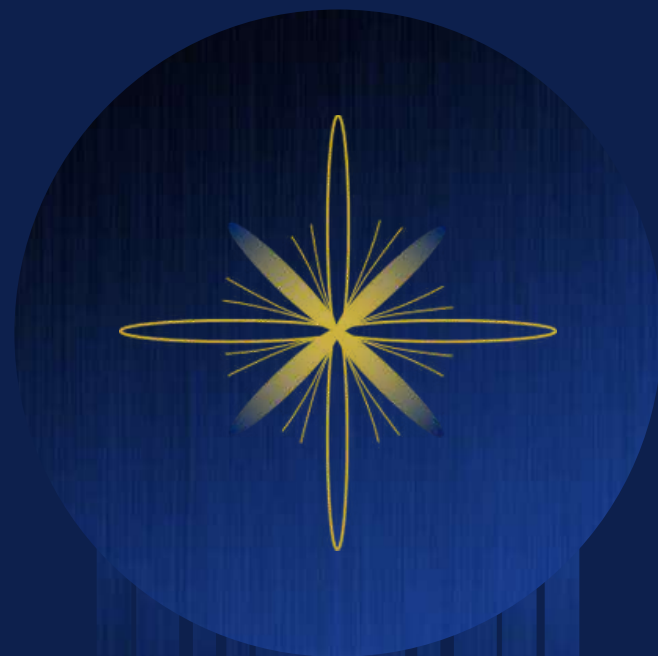





Und genau das möchten wir ändern:

Deine Kids und Teens sollen unabhängig von politischem Trendsetting in ihren Stärken gefördert werden. Anstatt die wichtigste Ressource - Ihre Kreativität, und damit die Fähigkeit zu Innovation und zur Erschaffung von Lösungen - abzutöten, wird diese gezielt ausgebildet.

Dabei möchten wir gleichzeitig dem Bedarf deiner Familie entgegenkommen und die maximal mögliche Flexibilität in Bezug auf zeitliche und örtliche Rahmenbedingungen bieten.



Fazit: Während Dein Kind auf das Leben vorbereitet wird, werden sowohl die Rolle als auch die Bedürfnisse deiner Familie berücksichtigt. Jeder ist anders und eine Gleichschaltung schadet jedem Einzelnen genauso wie der gesamten Gesellschaft!





**Define Your  
Life Academy**

# Die Eigenschaften des aktuellen Bildungssystems

Kapitel 2 von 14



[Zurück zum  
Inhaltsverzeichnis](#)

# Das Bildungssystem...

01

...VERSUCHT LERNENDE ZU  
COMPUTERN AUSZUBILDEN

02

... MACHT JUNGE MENSCHEN  
ZU SKLAVEN

03

... HÄLT VIELE  
KIDS UND TEENS  
FÜR KRANK

04

... IMPLANTIERT  
NEGATIVE  
GLAUBENSsätze

05

... LOBT DAS  
SYSTEM DES  
"HOCHARBEITENS"

# Das Bildungssystem...

01

... VERSUCHT LERNENDE ZU  
COMPUTERN AUSZUBILDEN

Die Bildungsministerien sind offenbar der Meinung, dass "es das Beste für ein Kind ist, wenn es in seinen wichtigsten Entwicklungsjahren nutzlose Informationen Tag für Tag wiederholt."

*ABER*

Wo ist dann der Unterschied zwischen einem Computer und einem Schüler?



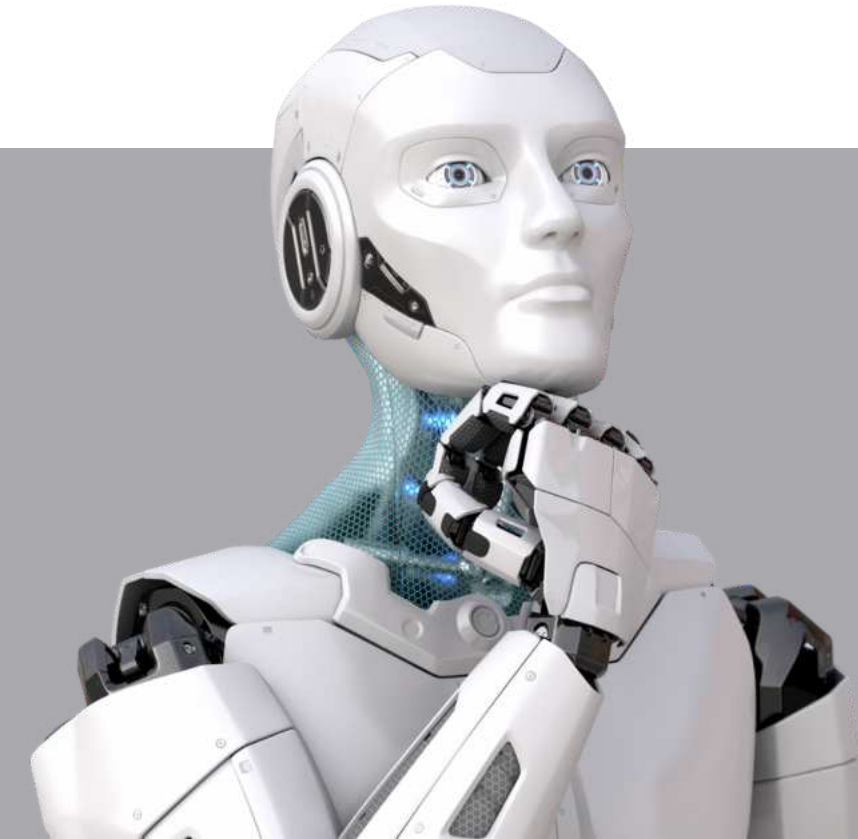
# Das Bildungssystem...

*Beide  
haben  
gemeinsam*



01

... VERSUCHT LERNENDE ZU  
COMPUTERN AUSZUBILDEN



- 01 Können nicht selbstständig denken
- 02 Funktionieren dann perfekt, wenn sie gesagt bekommen, was getan werden soll.
- 03 System Software bricht irgendwann zusammen

*ABER*



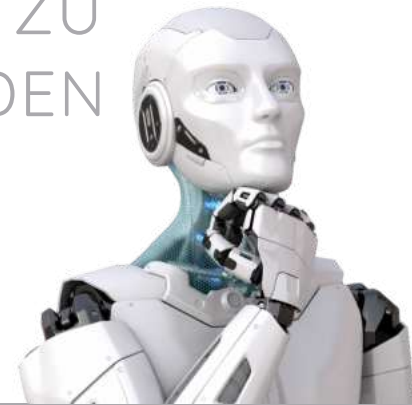
Der  
Computer  
rechnet  
schneller!

# Das Bildungssystem...

# Wir...

01

... VERSUCHT LERNENDE ZU  
COMPUTERN AUSZUBILDEN



DA

... LEGEN WERT AUF  
SELBSTSTÄNDIGES  
DENKEN



01

Auswendiglernen NUR als Mittel zum Zweck: Es ist unsinnig, wenn es um das Lernen von Inhalten geht. Es sollte nur dann angewandt werden, wenn man damit beabsichtigt das Gehirn zu trainieren, sich Dinge zu merken (z.B. Informationen aus einem Gespräch, Richtungsanweisungen, Texte als Schauspieler etc.).

02

Wir setzen auf Initiative und Umsetzung eigener Ideen seitens deines Kindes und anleitender Unterstützung, anstelle von einseitigem Vorsagen des Lehrers. Das steigert nicht nur die Motivation zu Lernen und fördert die Individualität der Aufgaben, sondern verhindert ebenso Überforderung.



# Das Bildungssystem...

02

... MACHT JUNGE MENSCHEN  
ZU SKLAVEN

Außerhalb Deutschlands: Viele Studenten nehmen Kredite auf, um zu studieren, weil ihnen gesagt wird, dass man ohne Studium keinen guten Job bekommt.

Ist das wirklich so?

Und um sich von der Masse abzuheben, sollten am besten die teuren Elite-Universitäten besucht werden.

In Deutschland: Viele benötigen Bafög, welches 4 Jahre nach dem Start ins Berufsleben anteilig zurückgezahlt werden muss.

*Die Folge* →

# Das Bildungssystem...

02

... MACHT JUNGE MENSCHEN  
ZU SKLAVEN

Junge Menschen leihen sich Geld, um einen vermeintlich guten Job zu ergattern, den sie dann brauchen, um ihre Schulden zurückzuzahlen.

Das heißt, sie starten ihr Berufsleben mit Schulden!

Das Resultat: Sie entwickeln eine allgegenwärtige **Angst**, dass sie die Schulden nicht zurückzahlen können (oder ihr ganzes Leben damit verbringen, sie abzuzahlen)!

Frage: Soll Dein Kind so ins Berufsleben starten?

*Denk  
mal  
darüber  
nach*





# Das Bildungssystem...

*Bitte beachte:  
Wir sind keine  
Studiums-  
Gegner!*

02

... MACHT JUNGE MENSCHEN  
ZU SKLAVEN



Kritische Frage:

Denkst du wirklich, dass ein abgeschlossenes Studium nötig ist, um erfolgreich zu sein?

Und um diese Frage unabhängig von materiellem Erfolg zu stellen:  
Ist es notwendig zu studieren, um eine charakteristisch signifikante Person zu sein?

# Das Bildungssystem...

# Wir...

02

... MACHT JUNGE MENSCHEN  
ZU SKLAVEN



... MACHEN DEIN KIND  
FREI VON FINANZIELLEN  
ÄNGSTEN

01

Wenn Dein Kind unsere Schule verlässt, weiß es, wie es Geld für sich arbeiten lässt, anstatt ausschließlich für Geld zu arbeiten, von dem es dann auch noch den größten Teil abgeben muss.

02

Wir finden gemeinsam den richtigen Weg für die Zukunft deines Kindes. Egal ob es ein Unternehmen gründen, studieren, eine Ausbildung beginnen möchte... verschiedene Ziele brauchen unterschiedliche Wege. Nicht jeder MUSS STUDIEREN!

# Das Bildungssystem...



## Schockierend:

Heutzutage sind Bildungseinrichtungen und medizinische sowie psychiatrische Einrichtungen in enger Zusammenarbeit. Schülern werden schnell Medikamente wie Ritalin, Dexedrin oder Metadate verabreicht, um sie ruhig zu stellen, weil sie hyperaktiv sind oder bei den Anforderung des Bildungssystems verzweifeln.

ABER ↗

03

... HÄLT VIELE  
KIDS UND TEENS  
FÜR KRANK



# Das Bildungssystem...

Dabei war es schon immer normal, dass Kinder und Jugendliche launisch sind und ihre Handlungen von ihren Emotionen und sozialen Kontakten abhängen. Das hat sich nie geändert!

*Dein Kind  
ist nicht  
krank!*

03

... HÄLT VIELE  
KIDS UND TEENS  
FÜR KRANK



## Das Bildungssystem...

## Wir...

03

... HÄLT VIELE KIDS  
UND TEENS FÜR  
KRANK



DY  
A

... RESPEKTIEREN  
DEN CHARAKTER  
DEINES KINDES



01

Kinder sind sehr unterschiedlich. Lautere oder aktivere Kinder haben ebenso großartige Wesenszüge, die es zu stärken gilt, anstatt sie ruhig zu stellen.

02

Es gibt einen Unterschied zwischen Verhalten, das auf dem Charakter basiert und solchem, das durch Erziehung und Umfeld geprägt wird. Letzteres liegt zu einem Großteil außerhalb unseres Einflussbereichs. Allerdings beraten wir gerne und möchten einen engen Austausch zu euch als Eltern pflegen.

# Das Bildungssystem...

Kritische Frage:

Könnte es sein, dass unser Bildungssystem im Wesentlichen so gestaltet wurde, dass es den Schülern die Flügel stutzt und sie daran hindert, ihr volles Potenzial auszuschöpfen?

*Dazu ein spannendes Experiment*



04

... IMPLANTIERT  
NEGATIVE  
GLAUBENSsätze



# Das Bildungssystem...

## FLIEGEN IM GLAS

Steckt man Fliegen in ein Glas und verschließt es mit einem Deckel, dann werden die Fliegen beginnen gegen den Deckel zu springen und hinunter zu fallen. Nach einer Weile werden sie immer weniger hoch springen und die meisten werden gar nicht mehr spingen. Nimmt man den Deckel dann ab, werden die Fliegen trotzdem nicht hinausfliegen, denn sie haben gelernt, dass sie nicht nach oben springen sollten.

*Was hat das mit Bildung zu tun?*



04

... IMPLANTIERT  
NEGATIVE  
GLAUBENSsätze



# Das Bildungssystem...

Kinder sind wie die Fliegen zu Beginn. Sie sind in der Lage um ein Vielfaches höher zu springen (mehr zu erreichen), als ihre Körpergröße zulässt (als ihnen zugetraut wird). Bildung ist das Glas mit dem geschlossenen Deckel. Kinder lernen von klein auf, nur so hoch zu springen (nur das zu leisten/nur solche Fragen zu stellen) wie es der Deckel zulässt (was der Lehrer verlangt/zulässt).



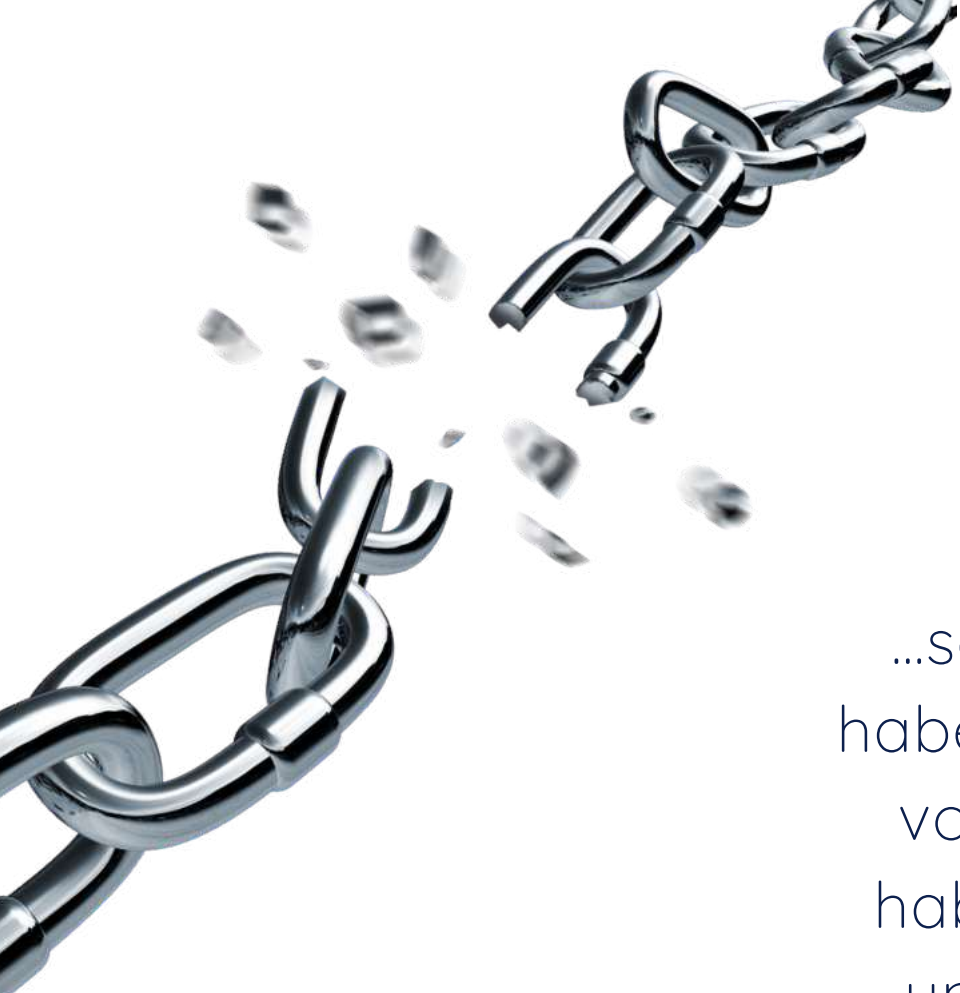
04

... IMPLANTIERT  
NEGATIVE  
GLAUBENSsätze

*Tatsächlich...*







## Das Bildungssystem...

...scheint es, dass viele Menschen, die die Schulpflicht hinter sich haben und etwas nachhaltig verändern wollen, sich selbst erst mal von dem Unsinn befreien müssen, den sie in der Schule gelernt haben. Sie müssen sich davon distanzieren, um innovativ zu sein und die Struktur aufzubrechen, an die sie sich gewöhnt haben.

*Achtung!  
Es folgt  
eine bewusst  
provokierende  
Aussage*



04

... IMPLANTIERT  
NEGATIVE  
GLAUBENSsätze

# Das Bildungssystem...

Diejenigen, die an der Spitze dieses Spiels stehen, versuchen ihr Bestes, um an der Spitze zu bleiben. Wie schaffen sie das? Indem sie "den Mob" daran hindern, sich zu erheben und somit die Macht und die Kontrolle über das bestehende Geldmachersystem zu teilen. Bildung wird zu einem wichtigen Instrument, um zu lehren, was das vorherrschende System bewahrt und schützt - und um Informationen wegzulassen, die dem Status quo schaden könnten.

04

... IMPLANTIERT  
NEGATIVE  
GLAUBENSSÄTZE

*Diese Aussage sollte natürlich mit Fakten untermauert werden. Dazu später mehr...*

# Das Bildungssystem...

# Wir...

04

... IMPLANTIERT  
NEGATIVE  
GLAUBENSSÄTZE



BY  
A

... ZEIGEN, DASS  
ALLES MÖGLICH IST

01

Negative Glaubenssätze sind das, was dein Kind davon abhält, Visionen umzusetzen. Das Leben ist das Resultat eigener Entscheidungen, die bewusst getroffen werden sollten ohne, dass sie von negativen Glaubenssätzen manipuliert werden.

02

Wir schaffen die Voraussetzungen dafür, dass dein Kind alles erreichen kann, was es möchte. Wir ermutigen und unterstützen es dabei höher zu springen, als es die Vorstellungskraft zulässt.

# Das Bildungssystem...

Der Plan ist, dass Dein Kind eine Bildung erfährt, die es zu einem Teil des **Hamsterrades** werden lässt. Es sollte in einer geringen Position im Beruf/im Markt starten und sich dann hocharbeiten. Also: Schüler bezahlen und arbeiten viel für schlechte Ergebnisse. Das ist vergleichbar mit McDonalds. Du weißt, dass es nicht gut für dich ist, aber du gehst immer wieder hin und bezahlst sogar Geld dafür.



05

... LOBT DAS  
SYSTEM DES  
"HOCHARBEITENS"

*Wessen  
Plan ist  
das denn?*



# Das Bildungssystem...

Man könnte meinen, das Bildungssystem wird bewacht, wie von einem Drachen, den man "Markt" nennen könnte. Aber dieser hat 3 Eigenschaften, die man nicht ignorieren darf.



05

... LOBT DAS SYSTEM DES "HOCHARBEITENS"



# Das Bildungssystem...

01

Dieser Drache mag dich nicht!  
Er ist nicht dein Freund!  
Und er hat die Kraft dich einfach  
"auszuspuken". Es macht also keinen Sinn  
sein Leben komplett dem Markt zu widmen.



*Oder würdest du  
alles aufgeben für  
jemanden, dem Du  
egal bist?*

05

... LOBT DAS  
SYSTEM DES  
"HOCHARBEITENS"

# Das Bildungssystem...

02

Der Drache ist so launisch (volatil) wie nie zuvor. Trotz "guter Bildung" kannst du trotzdem arbeitslos bleiben oder es werden und dann hast du das Gefühl, dass du irgendwo, irgendwann nicht gut genug warst. Und selbst wenn du einen Job hast, dann ist die Zusammenfassung deines Lebens vermutlich: "Work and earn, pay taxes and burn!" - zu Deutsch "Arbeite und verdiene, zahle Steuern und verbrenne!".

05

... LOBT DAS  
SYSTEM DES  
"HOCHARBEITENS"



# Das Bildungssystem...

*Zahlen aus Jim  
Cliftons Buch  
"The Coming Jobs War"*

03

Sind denn überhaupt noch genug "gute Jobs" übrig, für die es sich lohnt zu studieren?

**+1,8 Mrd.**

weitere gute Jobs werden zukünftig benötigt. Denn 3 Mrd. werden Arbeit brauchen, aber geschätzt werden nur 1,2 Mrd. Stellen verfügbar sein.

**200 Mio.**

Arbeitslose weltweit.

**+1,52 Mrd.**

gefährdete Arbeitsplätze

**900 Mio.**

Erwerbsarme: Sie arbeiten zwar Vollzeit, aber ihr Verdienst reicht nicht zum Überleben (unter der Armutsgrenze).

05

... LOBT DAS SYSTEM DES "HOCHARBEITENS"





# Das Bildungssystem...

# Wir...

05

... LOBT DAS SYSTEM DES "HOCHARBEITENS"



DY  
A

... ZEIGEN ALTERNATIVEN ZUM KLASSISCHEN WEG DES ANGESTELLTENJOBS



01

Ein Angestelltenjob ist nicht per se schlecht. Allerdings halten wir es für vermessen diesen Lebensweg als den einzig möglichen zu lehren. Dein Kind soll alle Möglichkeiten dessen kennenlernen, wie es Geld verdienen und sein Leben gestalten kann.

02

Das Ziel ist, den Markt FÜR sich zu nutzen und nicht, sich von ihm nutzen zu lassen.

# FAZIT

## Das Bildungssystem...

... ist als ideologisches Konzept nicht kaputt, aber es ist teuer, zerstörerisch und praktisch ineffektiv.

Intelligente Schüler haben sich Informationen vielleicht besser gemerkt, aber ihre Stärken werden nicht entwickelt.

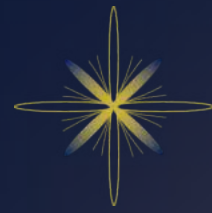
Schüler, die akademisch nicht so begabt sind, arbeiten nur daran, ihre Schwächen zu verringern.

Dieses System reguliert die Stärken und Schwächen aller Schüler und macht sie zu kontrollierbaren Durchschnittsmenschen.

WIR BRAUCHEN  
VERÄNDERUNG!

*Das  
ist  
unser  
Auftrag!*





**Define Your  
Life Academy**

# Die 6 Fehler im Bildungssystem

Kapitel 3 von 14



[Zurück zum  
Inhaltsverzeichnis](#)

# Die Fehler des Bildungssystems



# Die Fehler des Bildungssystems

überteuert und ineffektiv

01

## WARUM IST "TEUER" SO SCHÄDLICH?

Teuer ist relativ, daher gilt hier folgende Definition:  
Teuer heißt über die eigenen Möglichkeiten hinaus leben;  
etwas finanzieren, dass man sich eigentlich nicht leisten kann;  
Schulden aufnehmen, ohne zu wissen, ob und wann man diese abzahlen kann.



# Die Fehler des Bildungssystems

überteuert und ineffektiv

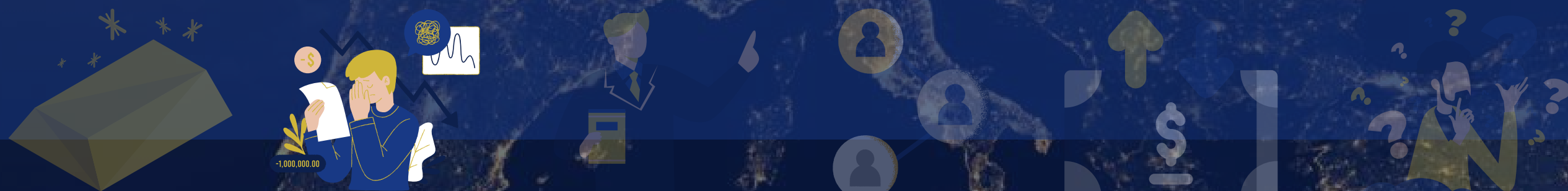
01

## WARUM IST "TEUER" SO SCHÄDLICH?

Ein überteuertes Bildungssystem ruft folgendes Mindset hervor:  
Lebe jetzt, zahle später!

Das ist sehr zerstörerisch, vor allem im jungen Alter, wenn die Langzeitauswirkungen von Schulden noch nicht eingeschätzt werden können.  
Schulden sind so zerstörerisch, weil sie Dich kontrollieren!

Hinzu kommen die moralischen und philosophischen Einflüsse der Mitschüler und Lehrer/Professoren, die nicht immer die eigenen moralischen Fundamente unterstützen.



# Die Fehler des Bildungssystems

überteuert und ineffektiv

01

## WARUM IST "TEUER" SO SCHÄDLICH?

Wenn du dann anfängst wichtige Entscheidungen des Lebens zu fällen (was werde ich tun, wo möchte ich leben, etc.), gepaart mit dem zusätzlichen Druck von Krediten, moralischen Irreführungen und der Intrige der falschen Freiheit (= folge dem, wonach du Lust hast), wird das Leben selbst deine Kreativität und deine Träume ersticken.

Also greifst du auf die einzige Lösung zurück, die du kennst, um ein relativ normales Leben zu führen:

Such dir einen Job. Irgendeinen Job.



# Die Fehler des Bildungssystems

überteuert und ineffektiv

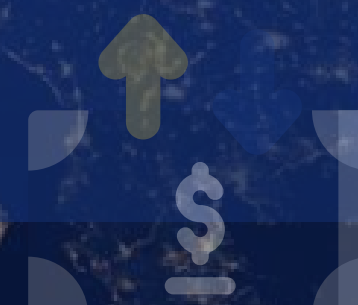
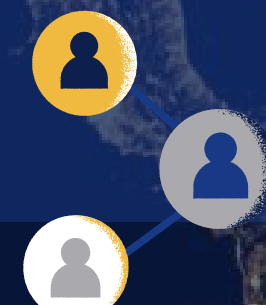
01

## WARUM IST ES INEFFEKTIV?

Kritische Frage:

Wie viele Studenten kennst du, die es morgens kaum abwarten können aufzustehen, weil sie sich darauf freuen, was sie in den Vorlesungen heute lernen werden?

Wenn die Antwort der 0 nahe kommt, dann stellt sich die nächste Frage:  
Was ist die eigentliche Motivation? >> Soziale Kontakte!  
Universitäten sind super teure, soziale Networking Plattformen geworden.





# Die Fehler des Bildungssystems

überteuert und ineffektiv

01

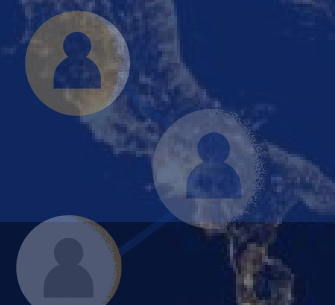
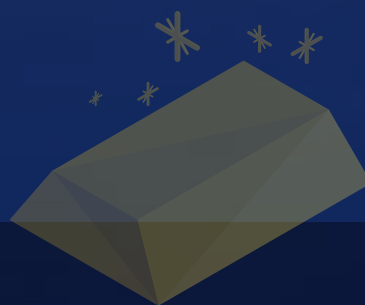
## WARUM IST ES INEFFEKTIV?

Mehr Studenten denn je schließen ein Studium ab, d.h. ein Abschluss und auch ein Dokortitel ist heutzutage lange nicht mehr so viel wert wie früher.

Bildung macht vor Inflation nicht halt:

Nachfrage steigt >> Preise steigen >> Leistungen sinken

Inflation = Verringerung der Kaufkraft  
>> Du zahlst mehr und erhältst weniger!



# Die Fehler des Bildungssystems

überteuert und ineffektiv

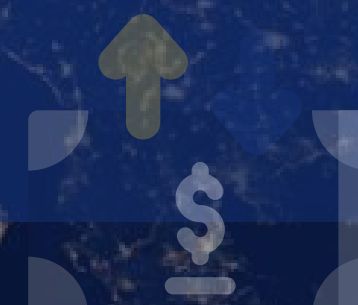
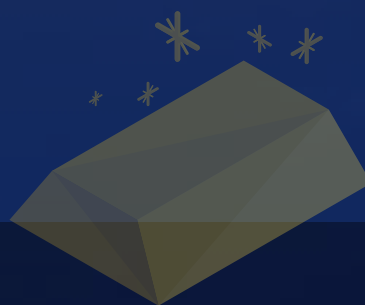
01

## WARUM IST ES INEFFEKTIV?

Warum sagen dann alle, dass ein Abitur so wichtig ist?

Viele verstehen nicht, wie ineffizient das derzeitige Bildungssystem ist, weil die Medien die Bildung, wie wir sie kennen, bejubeln. Wenn man eine Lüge ("Du brauchst ein Gymnasium!") unablässig in die Köpfe der Menschen eintrommelt, wird "das Volk" sie schließlich als ihre eigene Idee betrachten.

Das ist das 1x1 der Volksverwirrung.



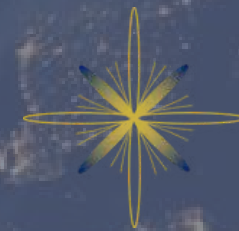
# Die Fehler des Bildungssystems

überteuert und ineffektiv

01



DAS WOLLEN WIR ÄNDERN!



Preis-Leistung muss stimmen! Die Kosten für den Besuch unserer Schule möchten wir so gering wie möglich halten, aber so, dass wir sie unternehmerisch führen können und unserem Team eine faire Bezahlung anbieten können.

Im Vergleich zu anderen Online-Schulen liegen wir im mittleren Segment. Günstigere Schulen bieten dir meist einfach "klassische Schule im Online-Format". Wir denken Bildung komplett neu, unterstützen nicht nur dein Kind, sondern die gesamte Familie, vermitteln Werte, unternehmerisches Denken, Gesundheit und sind gleichzeitig die "Schule, die du im Koffer mitnehmen kannst"!

Quelle:  
lexikon.stangl.eu  
Online Lexikon für  
Psychologie und Pädagogik

# Die Fehler des Bildungssystems

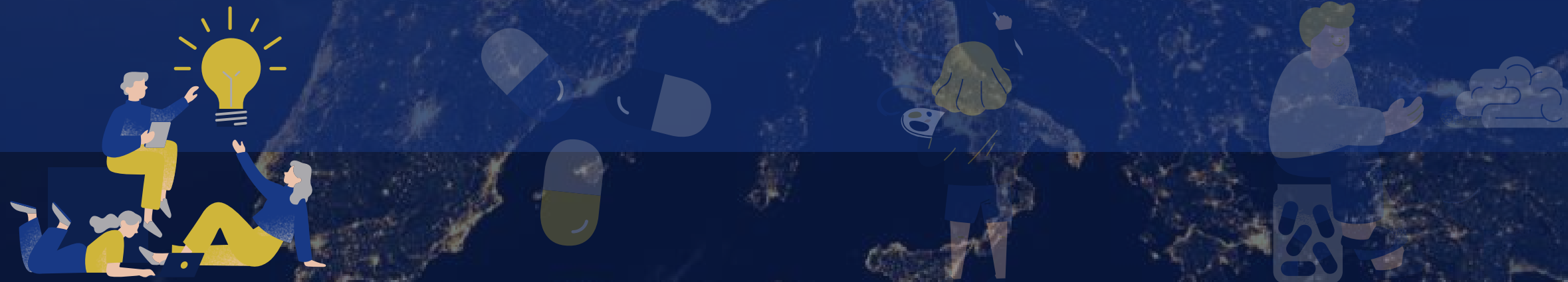
Kreativitätskiller

## WAS IST KREATIVITÄT?

Fähigkeit zu originellen, schöpferischen und nützlichen Leistungen. Sie äußert sich in einer Gedankenflüssigkeit, in einem Assoziationsreichtum, in Flexibilität und in der Fähigkeit zu Umstellung und Umgestaltung.

02

Der Unterschied zu Intelligenz ist, dass diese sich auf logisches, schlussfolgerndes, bewertendes Denken, das eine richtige Aufgaben- und Problemlösung sucht, bezieht (=konvergentes Denken), während Kreativität flüssiges, flexibles, originelles Denken ist, das nach Alternativen sucht (=divergentes Denken).



# Die Fehler des Bildungssystems

## Kreativitätskiller

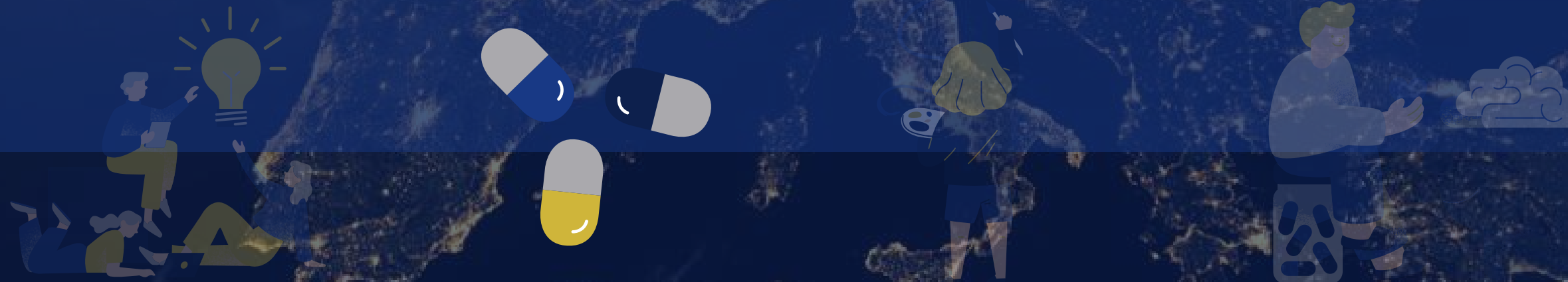
### WIE WIRD KREATIVITÄT VERHINDERT?

Bekämpft wird sie einerseits mit pharmazeutischer Medikation. Warum? ADHS ist die am häufigsten diagnostizierte Verhaltensstörung im Kindesalter (laut Nat. U.S. Bibl. der Medizin).  
Symptome: Depression, Lernschwächen, Schlafmangel, Verhaltensstörungen

Ursachen: Ununterbrochene Bombardierung mit Informationen, Geräuschen und Bildern (Werbung, Musik, Handy etc.)

Aber: Menschen können nur eine bestimmte Anzahl an Stakkato-Reizen annehmen, bevor einige Sicherungen durchbrennen. Lösung wäre eigentlich RUHE (Angeln, Natur..)

02



# Die Fehler des Bildungssystems

## Kreativitätskiller

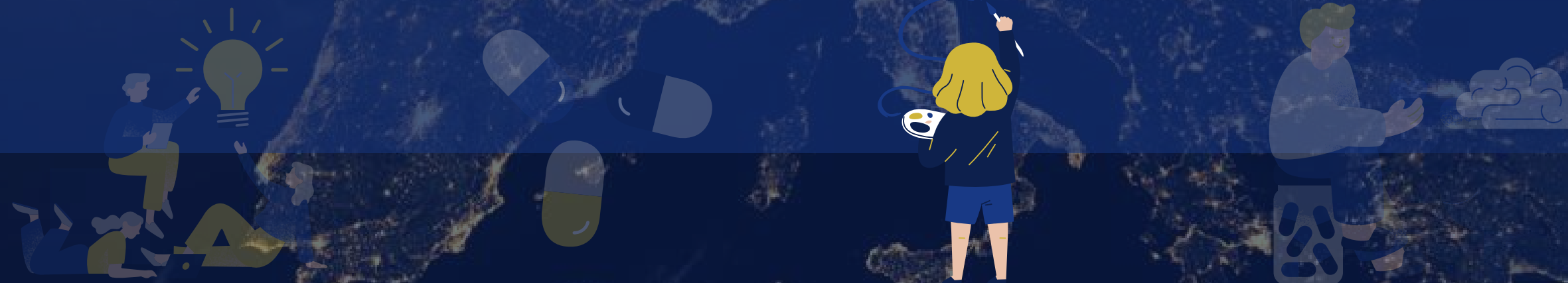
### WIE WIRD KREATIVITÄT VERHINDERT?

Andererseits ist die Limitierung der Freizeit ausschlaggebend - früh aufstehen, Schule, Hausaufgaben, Tablet/Handy/Fernsehen. Wo bleibt die Zeit für Kreativität?

Freizeit und Kreativität werden durch die Regeln limitiert, die Lehrer geben. Manche Lehrer erlauben nicht einmal das Kritzeln, obwohl bewiesen wurde, dass das Kritzeln kleiner Bilder genauso wie Tagträumen Kreativität anregt.

Wenn man Kinder ihrer Freiheit beraubt, selbst die Kontrolle zu haben, führt dies zu einem Mangel an Kreativität und somit zu einer Beseitigung des künstlerischen Verhaltens.

02



# Die Fehler des Bildungssystems

Kreativitätskiller

## WARUM WIRD KREATIVITÄT VERHINDERT?

Karl Pilsl drückte es folgendermaßen aus:

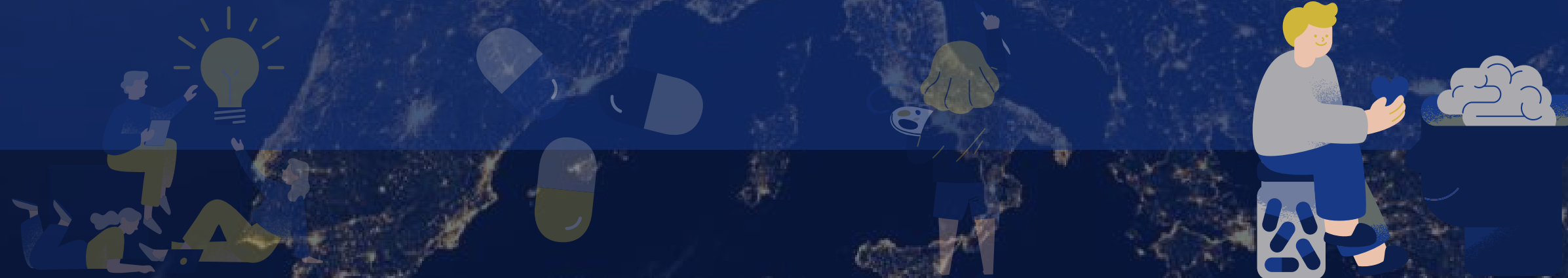
Motivation = Jemanden etwas tun lassen, von dem er profitiert.

Manipulation: =Jemanden etwas tun lassen, von dem du profitierst.

02

Kritische Frage:

Wenn Schule nicht motiviert, manipuliert sie stattdessen? Aber wer profitiert? Die Lehrer?  
Eher nicht, sie stecken im gleichen System fest. Oder ist es doch das Marktsystem (der Drache)?

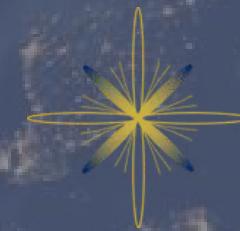


# Die Fehler des Bildungssystems

## Kreativitätskiller



DAS WOLLEN WIR ÄNDERN!



02

Wir fördern Kreativität, anstatt sie zu eliminieren. Dein Kind wird nach dem Abschluss an der Define Your Life Academy einen großen Vorteil gegenüber anderen Schülern haben: Es kann Lösungen schaffen, da es in der Lage ist kreativ zu denken ("out of the box"). Das ist wertvoll, nicht nur für die Gesellschaft, sondern auch für das private Leben.

Kontinuierlich wird dein Kind an relevanten Praxisprojekten arbeiten, die den Interessen entsprechen. Das heißt dein Kind wird dazu motiviert, das Anwenden von Kreativität zu üben.



# Die Fehler des Bildungssystems

## Standardisierung

### AUF WELCHER EBENE WERDEN KIDS STANDARDISIERT?

In der Schule wird das lineare Denken gefördert.

Lineares Denken = Es gibt einen richtigen Weg zu einer richtigen Antwort.

Wie? Durch Rotstift und schlechte Noten bei falschen Antworten.

Schüler haben unterbewusst das einzige Ziel, diese roten Anmerkungen zu reduzieren.

Was fehlt:

Konvergentes (zueinander) Denken = Vielleicht gibt es auch eine zweite Möglichkeit, um zu der Antwort zu gelangen.

&

Divergentes (abweichend) Denken = fokussiert sich nicht auf die Antwort, sondern auf den Prozess, der zur Antwort führt. Es ist erst mal unwichtig, ob die Antwort richtig oder falsch ist.

03



# Die Fehler des Bildungssystems

## Standardisierung

### WIE WIRKT SICH STANDARDISIERUNG AUS?

Es gibt keine Individualität. Alle tragen die gleiche Kleidung, hören die gleiche Musik, schauen die gleichen Filme, finden die gleichen Dinge schön, haben die gleiche politische Meinung und das gleiche Verständnis von (In)toleranz.

Anders sein und anders denken wird gefürchtet und sogar pervertiert. Wie? Social Media hyped zwar offenbar das "Anderssein", doch bei genauerem Hinsehen ist das Anderssein bereits so vereinheitlicht, dass nun alle wieder genauso sein möchten (anders, aber anders gleich). Es wird nicht hinterfragt.

Das Resultat: Eine Gesellschaft entwickelt sich nicht offen weiter, sondern nur in eine Richtung. Und diese Richtung ist leicht beeinflussbar.

03



# Die Fehler des Bildungssystems

## Standardisierung

”

“Wenn wir aus der Schule kommen, hat man uns beigebracht, so zu denken wie alle anderen um uns herum, und unsere Fähigkeit, kritisch oder kreativ zu denken, wurde eingeschränkt. Schlimmer noch, wir stellen keine Fragen und haben Angst vor Risiken, weil wir all die Jahre damit verbracht haben, “richtige Antworten” auszusprechen, anstatt zu lernen, nachzufragen und selbst zu denken, um Probleme zu lösen.”

-Nikhil Goyal-

03

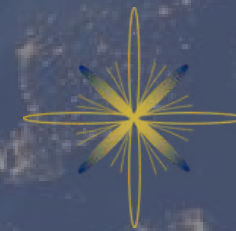


# Die Fehler des Bildungssystems

Standardisierung



DAS WOLLEN WIR ÄNDERN!



Die Define Your Life Academy bietet Raum für echte Meinungsfreiheit. Egal ob Politik, Religion, Kultur oder andere kontroverse Themen: Die Freiheit eine Meinung zu diesen Themen zu haben hat jeder. Dabei legen wir Wert darauf, dass Meinungen begründet werden können. Sie sollten nie aus dem blinden Vertrauen auf das von anderen Gesagte entstehen, sondern eine Grundlage haben, die vor anderen fundiert vertreten werden kann.

Nicht der Inhalt der Überzeugung steht im Vordergrund, sondern der Weg der Entstehung und die Hintergründe dieser Überzeugung.

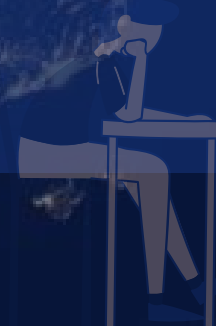
# Die Fehler des Bildungssystems

"Repeat after me"

## UNINTERESSANTE INHALTE, SCHWACHE LEHRMETHODEN

04

Wusstest du, dass die meisten Schüler nur etwas 10% dessen, was sie in der Schule gelernt haben, im späteren Leben anwenden können? Dazu gehören Lesen, Schreiben und einfache Mathematik. Das liegt nicht nur an der Art des Inhalts, sondern auch an der Lernmethode selbst



# Die Fehler des Bildungssystems

"Repeat after me"

## UNINTERESSANTE INHALTE, SCHWACHE LEHRMETHODEN

04

Der Lehrer serviert Inhalt, die Schüler schlucken ihn.  
Traditionelle Schulen werden von Textbüchern und Arbeitspaketen dominiert. Aber reine Informationen sind für Kinder so uninteressant, dass sie sich diese Infos nicht merken, daher müssen sie sie auswendig lernen.

Kreativität wird außen vorgelassen, denn sie bekommen sogar vorgesagt, wie sie ihr Arbeiten schreiben müssen oder ihr Thema der Klasse präsentieren müssen.  
Arbeitsgruppen sehen häufig so aus, dass einer (der Streber) alles macht und die anderen abschreiben.



# Die Fehler des Bildungssystems

"Repeat after me"

## BEISPIEL: INDIEN

In indischen Grundschulen wird man dieses Phänomen täglich entdecken können. Der Lehrer schreibt einen Buchstaben oder ein Wort an die Tafel und sagt es vor:

"A"

Und die Schüler antworten im Chor "A!"

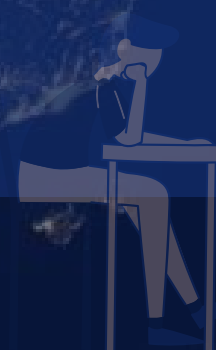
Und so geht das dann weiter:

"B-B, C-C, D-D"

Die Kinder sagen alles was der Lehrer sagt und wann er es sagt.

Diese Lernmethode hat tiefe Auswirkungen darauf, wie sich Kinder und ihre Gehirne weiterhin entwickeln.

04



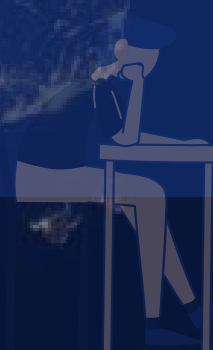
# Die Fehler des Bildungssystems

"Repeat after me"

DEIN KIND IST EGAL!

04

Schlussfolgerung:  
Schulen bringen nicht das besten aus jedem einzelnen hervor. Sie interessieren sich nicht für das einzelne Kind!



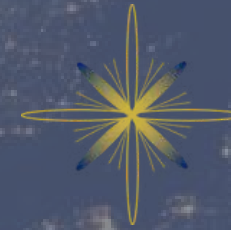


# Die Fehler des Bildungssystems

"Repeat after me"



DAS WOLLEN WIR ÄNDERN!



04

Dein Kind ist einzigartig und wichtig!

Wir möchten nicht, dass es das nachspricht, was es von seinen Lehrern und Coaches hört. Es wird lernen, dies zu prüfen und selbst Entscheidungen zu treffen.

Kein Mensch kann zu 100% objektiv lehren, auch wir nicht. Darum ist es umso wichtiger, dass dein Kind nicht manipuliert wird, sondern dass es lernt Wahrheit und Lüge selbst zu erkennen.

Das lässt sich auch in deiner Erziehung erkennen: Du gibst deinem Kind das weiter, was du selbst für richtig hältst. Wenn es erwachsen wird, trifft es dann die Entscheidung, was von dem im Elternhaus Gelernten es behält und was es verwirft. Wir wünschen uns, dass jedes Kind diese Entscheidungen bewusst und nicht aus einer falschen Motivation heraus trifft.

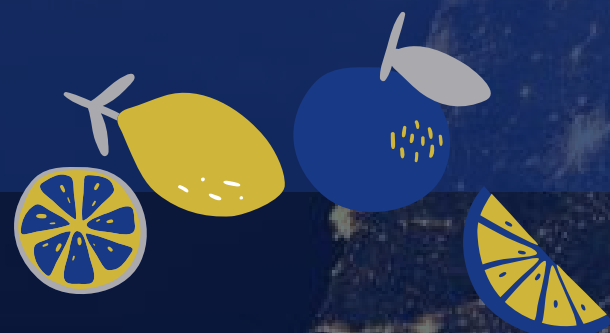
# Die Fehler des Bildungssystems

Weisheitsfreie Zone

”

Wissen ist es, wenn man weiß, dass eine Tomate eine Frucht ist. Weisheit ist, wenn man sie nicht in einen Fruchtsalat mischt.

05



# Die Fehler des Bildungssystems

Weisheitsfreie Zone

## WISSEN VS. WEISHEIT

Wissen ist einfach das Verstehen von Theorien, Konzepten und Standpunkten.

Akademischer Intellekt ist lediglich die Fähigkeit, diese Informationen auf der Festplatte in deinem Kopf zu speichern.

Weisheit befähigt uns dazu, das Wissen in praktischen Situationen anzuwenden.

Wissen = WAS

Weisheit = WARUM und WIE

05



# Die Fehler des Bildungssystems

Weisheitsfreie Zone

## WISSEN VS. WEISHEIT

Weisheit erlangt man durch ERFAHRUNG!

Erfahrungen macht man im Laufe seiner Schullaufbahn wenige, außer vielleicht im 2-wöchigen Berufspraktikum.

Bildung besteht heutzutage aus der Aneignung theoretischen Wissens, das weder nützlich noch Erinnerungswürdig ist, denn ohne die Verknüpfung mit Erfahrung, wird das Gehirn sich Informationen kaum merken.

05

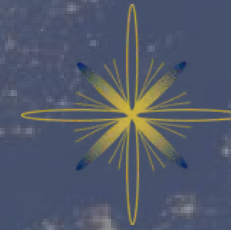


# Die Fehler des Bildungssystems

Weisheitsfreie Zone



DAS WOLLEN WIR ÄNDERN!



Wenn Weisheit nur durch Erfahrung erlangt werden kann, dann muss man also alt sein, um weise zu sein? Falsch! Dein Kind sollte lieber so früh es geht so viele Erfahrungen wie möglich machen! Wir möchten den Satz "je älter desto weiser" entkräften. Natürlich erhält man mit zunehmenden Alter mehr Lebenserfahrung, aber diese ist nicht immer mit Weisheit gleichzusetzen. Ein 20-Jähriger kann demnach durchaus weiser sein, als ein 30-Jähriger. Das ist unser Ziel: Dein Kind wird in der Lage sein, schon früh weise Entscheidungen zu treffen. Es gestaltet sein eigenes Leben sinnvoll und kann auch anderen Menschen aufgrund seiner Weisheit helfen.

# Die Fehler des Bildungssystems

Der (Un)Sinn des Notendurchschnitts

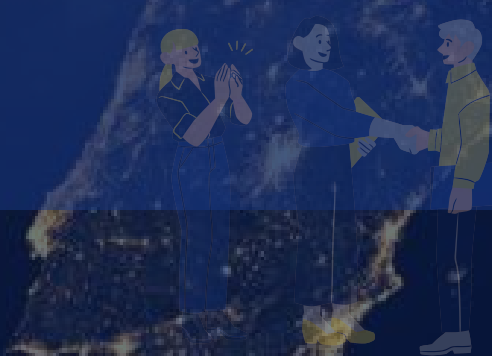
## WAS SAGT EIN NOTENDURCHSCHNITT AUS?

Sagt er etwas über deine Talente? Nein! Über dein Verantwortungsbewusstsein? Nein!  
Über deine Bemühungen? Nein!

Er sagt, wie gut du das ausgeführt hast, was der Lehrer zu einem bestimmten Zeitpunkt von dir verlangt hat. Und selbst das nicht einmal sehr spezifisch.

Beispiel Albert Einstein: Jeder kennt ihn als Genie. Er hatte aber sicher einen furchtbaren Notendurchschnitt. Er war vielleicht gut in Mathe, aber alles andere?

Und trotzdem ist der NC (Numerus Clausus) immer noch eines der führenden Aufnahmekriterien an den Universitäten.



# Die Fehler des Bildungssystems

Der (Un)Sinn des Notendurchschnitts

## WAS SAGT EIN NOTENDURCHSCHNITT AUS?

Moderne Gesellschaften haben 2 Wege um Menschen zu zertifizieren und ihnen einen sozialen Status (Ansehen) zu verleihen.

1. Die Fähigkeit ehren, Infos abzuspeichern und bei Nachfrage abzurufen
2. Erfolg

Was wäre, wenn dieser Erfolg nicht durch jahrelange Schul- und Studiumsphasen und das Hocharbeiten von ganz unten in einem Angestellten-Job nach ganz oben erzielt werden muss, sondern wenn man z.B. auch sein eigenes Business gründen kann?



# Die Fehler des Bildungssystems

Der (Un)Sinn des Notendurchschnitts

## WAS IST EIN BUSINESS?

>> Eine Lösung für die Probleme anderer (und sich selbst) schaffen während man einen Profit erwirtschaftet.

"Jeder jammert über immer mehr Probleme in der Welt. Aber mehr Probleme bedeuten einfach, dass es mehr Möglichkeiten denn je für Menschen gibt, Unternehmen zu gründen, um diese neuen Probleme zu lösen. Also, wo ist das Problem?!"

-Karl Pils (dt. Wirtschaftsjournalist)-





# Die Fehler des Bildungssystems

Der (Un)Sinn des Notendurchschnitts

## WIE WICHTIG IST EIN NOTENDURCHSCHNITT?

Um ein eigenes Business zu gründen ist es nicht unbedingt notwendig einen tollen Notendurchschnitt zu haben und zu studieren.

An klassischen Business Schulen wird ohnehin meist die Theorie der "Profitmaximierung" gelehrt. Eines der größten Business Geheimnisse ist allerdings das gegenteilige Konzept der "Profitorientierung"

Der klassische Wirtschaftsunterricht wird dir beibringen, wie du z.B. eine abgelaufene Flasche Ketchup verkaufst, weil es geht ja um Profit. Allerdings ist es für den Konsumenten wichtig, wie das Produkt ist, denn er interessiert sich nicht für deinen Profit.



# Die Fehler des Bildungssystems

Der (Un)Sinn des Notendurchschnitts

## FAZIT

1. Viele Kids vergleichen sich über den Notendurchschnitt. Das Vergleichen hat allerdings tiefgreifende negative Auswirkungen auf Kids und Teens und es wird sich in ihrem weiteren Leben immer wiederfinden und viel Schaden bringen.
2. An vielen Unversitäten werden Studenten aufgenommen, die einen besseren Notendurchschnitt aufweisen, als andere, dabei können sie weitaus weniger gut geeignet sein.
3. Um erfolgreich zu sein ist das "Hocharbeiten von ganz unten" wohl der anstrengendste Weg. Auf diesen bereitet einen die Universität allerdings vor. Ein Business zu gründen ist meist wertvoller, denn man selbst lernt mehr durch die praktischen Schritte und gleichzeitig löst man Probleme seiner Mitmenschen.

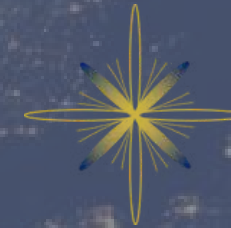


# Die Fehler des Bildungssystems

Der (Un)Sinn des Notendurchschnitts



DAS WOLLEN WIR ÄNDERN!



An der Define Your Life Academy gibt es keine Noten, denn ein einheitlicher Vergleich der Kids untereinander fügt mehr Schaden zu als das er Nutzen hat. Wir wissen, dass ein anerkannter Schulabschluss eine Noten- oder Punktesystem erfordert. Daher bereiten wir dein Kind darauf vor, dass dies verlangt wird, zeigen aber gleichzeitig auf, dass ein Punktwert keineswegs die Identität und den Wert eines Menschen bestimmt. Falls du in einem Land lebst, das Externistenprüfungen vorschreibt, bereitet wir dein Kind unterjährig explizit darauf vor. Ebenso gibt es an der DYLA vor dem Schulabschluss eine spezielle Graduates-Gruppe, bei der individuell auf die externen Abschlussprüfungen vorbereitet wird.




**Define Your  
Life Academy**

# Geld regiert die Welt

Kapitel 4 von 14



[Zurück zum  
Inhaltsverzeichnis](#)



**Um das Jahr 2000 hat sich die  
Wirtschaftswelt dramatisch  
geändert.**

Was genau ist passiert?

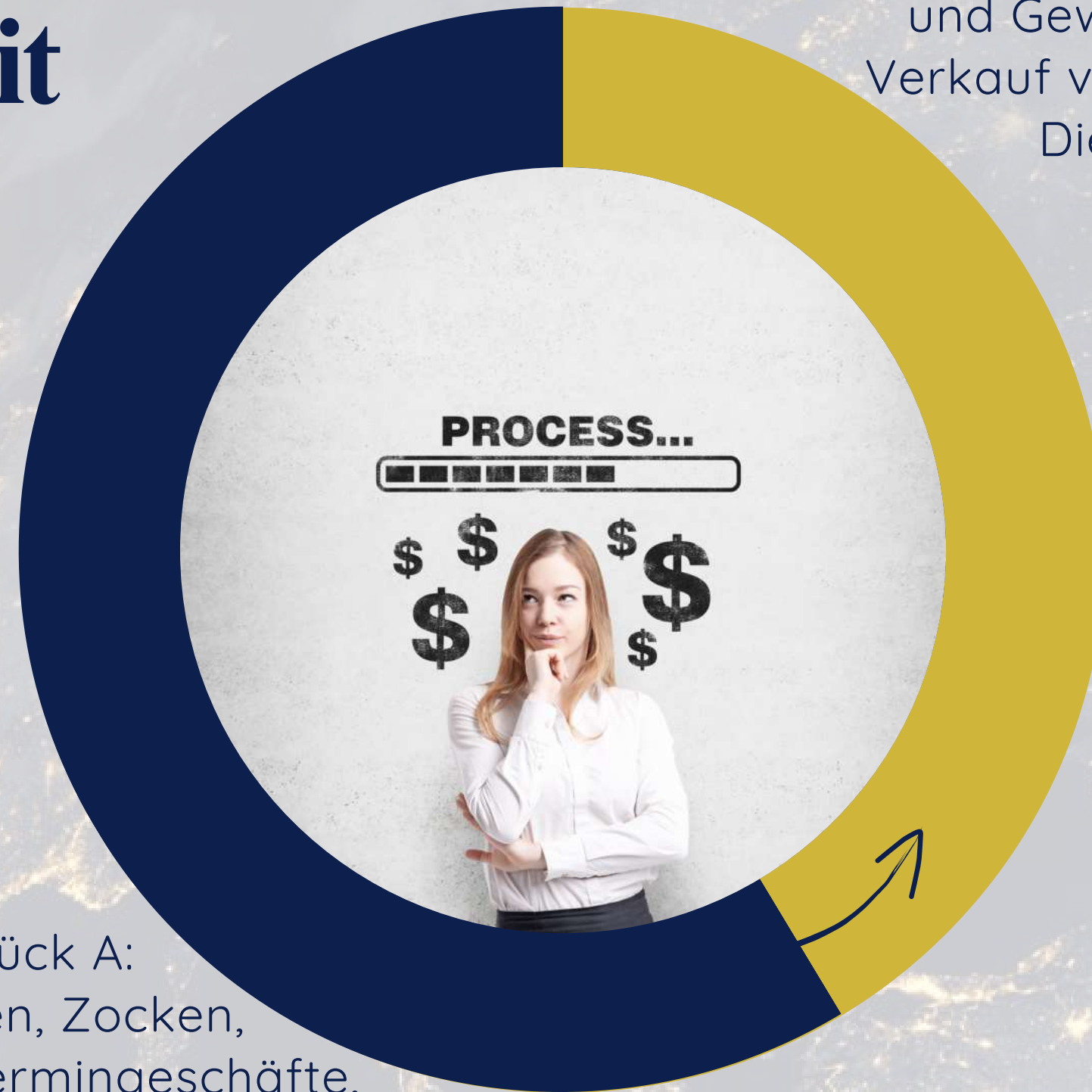


# Etwa ab 2020 wurde weltweit mehr Geld mit Geld verdient als mit Waren und Dienstleistungen.

Zusätzlich wird Kuchenstück A unter immer weniger Superreichen aufgeteilt (nicht mehr als 300 Familien weltweit).

Kuchenstück A: Investieren, Zocken, Aktien, Termingeschäfte, Zinsen etc.

Kuchenstück B: Gehälter und Gewinne aus dem Verkauf von Waren und Dienstleistungen



**Wusstest du, dass wenn man  
alles Geld der Welt auf alle  
Menschen auf der Welt aufteilen  
würde, dann wäre jeder einzelne  
ein Millionär!?**

**PROCESS...**



Das heißt: Es gibt kein  
Verfügbarkeits- sondern  
ein Verteilungsproblem!



**Jetzt stellt sich eine logische Frage:  
Warum weißt du nicht, wie du Geld in  
Kuchenstück A verdienst?**

**Hast du jemals in der Schule etwas darüber  
gehört, dass man Geld mit Geld verdienen  
kann? Nein? Aber wenn dieser Sektor doch  
der größte der Welt ist, wie kommt es, dass  
man ausschließlich lernt, wie man einen  
Angestelltenjob bekommt, um so Geld zu  
verdienen?**



Wieso gibt es Menschen, die immer Geld verdienen, egal ob (oder gerade weil?) eine Krise herrscht, egal wie die Wirtschaftssituation gerade ist oder ob eine hohe Inflationsrate vorliegt?

Die meisten Menschen haben noch nie davon gehört, dass man Geld so anlegen kann, dass man anstatt 0-2% Zinsen (oder Minuszinsen) auf dem Bankkonto, bis zu 40%, 100% oder mehr pro Jahr anlegen kann. Niemand hat es ihnen je gesagt, erst recht nicht die Banken oder diejenigen, die so ihr Geld verdienen.

*Warum?*

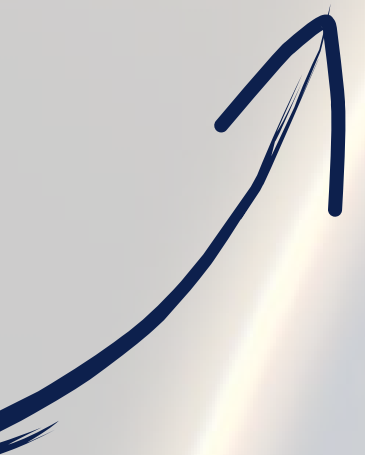




**Aus Gier! Nenn sie wie Du willst: "Die Reichen", "die Systemmacher", "die Entscheider" etc. möchten alles lieber für sich behalten. Daher wird uns unterbewusst die Lehre des Mangels eingetrichtert. Wir werden so erzogen, dass überall Mangel herrscht und dass "wenn ich es nicht habe, dann nimmt es mir jemand anders weg", aber tatsächlich ist genug für ALLE da!**

**Sogar die Bibel sagt "... damit ihr in jeder Hinsicht und zu jeder Zeit ALLES habt und mehr als das. So könnt ihr auch noch anderen auf verschiedenste Art und Weise Gutes tun."**

*2. Korinther 9,8*

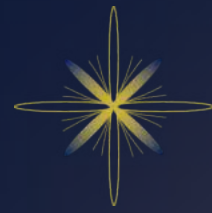


Und hinzu kommt, dass unterbewusst das Vorurteil genährt wird, dass der gesamte Business- und Bankensektor so voller Gauner ist, dass man sich selbst nicht dazu zählen möchte. Und so tritt man lieber der wachsenden Gruppe derjenigen Menschen bei, die um das immer kleiner werdende Kuchenstück B kämpfen.

**An der Define Your Life  
Academy lehren wir,  
welche Einkommensquellen  
es gibt und zwar innerhalb  
beider Kuchenstücke!**

Dein Kind wird die Möglichkeiten  
kennen und selbst entscheiden dürfen,  
was das Beste für das eigene Leben ist.





**Define Your  
Life Academy**

# Die 6 Einkommens- stufen

Kapitel 5 von 14



[Zurück zum  
Inhaltsverzeichnis](#)



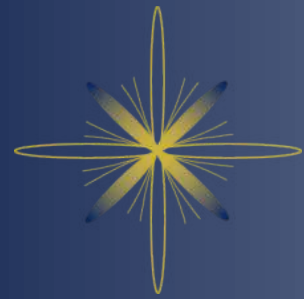
## DIE 6 EINKOMMENSSTUFEN

---

Während du dir diese 6 Stufen anschaust, versuche immer folgende Frage im Hinterkopf zu behalten:  
Wie bereitet uns das aktuelle Bildungssystem auf diese Stufen vor?



# DIE 6 EINKOMMENSTUFEN



Das sieht komisch aus, oder? Warum der Rentner hier oben steht, schauen wir uns nachher an...

# ARBEITSLOS



1

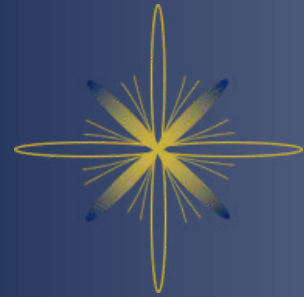
**8%**  
der Weltbevölkerung sind arbeitslos

+

**17%**  
sind unterbeschäftigt

=

**25%**  
sind nicht in der Lage sich selbst zu ernähren



# ANGESTELLT

**42%**

der Weltbevölkerung haben einen Vollzeitjob  
(mit viel Arbeit und wenig Einkommen)

**davon**

**80%(!)**

HASSEN ihren Job  
(laut einer Umfrage von Deloitte)

2

## Natürlicher Status

Zeit mit Familie  
und Freunden  
verbringen

**VS.**

## Unnatürlicher Status

Arbeiten/  
Geld  
verdienen

Die meisten tauschen ihre natürliche Zeit gegen eine unnatürliche ein, um Geld zu verdienen, um dann wiederum z.B. mit der Familie oder Freunden in den Urlaub zu fahren.



# SELBSTSTÄNDIG

**26%**

der Weltbevölkerung sind selbstständig oder  
Kleinunternehmer

**davon**

3

**2 Drittel**

sind

Einzelkämpfer

**1 Drittel**

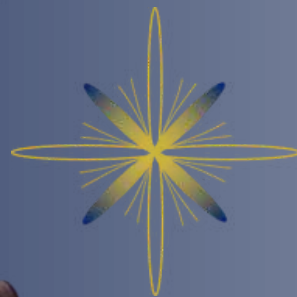
beschäftigen

Mitarbeiter

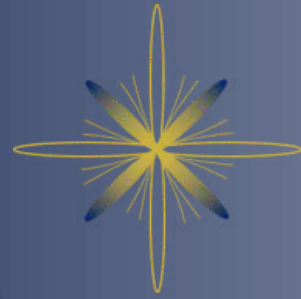
Diese Menschengruppe zeichnet aus, dass ihr Unternehmen abhängig von ihnen als Person ist, woher der Spruch "selbt und ständig" kommt.

Meist haben sie mehr Arbeit und eher weniger, oder nicht viel mehr Geld. Allerdings sind sie häufig vielseitiger ausgebildet, da ihr Unternehmen es von ihnen erfordert sich mit vielen unterschiedlichen Bereichen zu beschäftigen.

Klassische Schulen bieten keine Kurse an zum Thema "Wie kann ich erfolgreich selbstständig sein". Man könnte fast meinen, dass sie nicht möchten, dass du bis auf Stufe 3 kletterst.







# UNTERNEHMER

## Die verbleibenden 7%

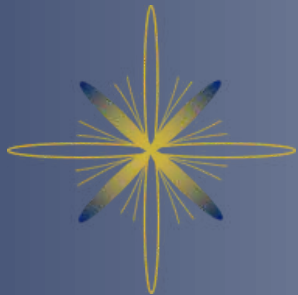
sind nicht eindeutig zuordenbar. Es kann allerdings davon ausgegangen werden, dass ein großer Anteil dieser 7% aus Unternehmern und Investoren besteht.

4

Ein Unternehmer zeichnet sich dadurch aus, dass Angestellte für ihn arbeiten. Er verkauft eine Lösung zu einem höheren Preis, als dass sie ihn selbst kostet und bezahlt Mitarbeitern weniger, als dass sie ihm einbringen.

Dieses Prinzip wird nicht gelehrt. Schule und Uni bereiten nicht darauf vor. Die "Vorbilder" sind Lehrer und Professoren, die selbst angestellt sind. Es scheint also das Normal zu sein, sich von anderen vorsagen zu lassen, was man tun soll.

Viele Unternehmer profitieren also von dem Schulsystem, weil es billige Arbeitskräfte produziert und die gefürchtete zukünftige Konkurrenz fernhält. Erneut: Falls du denkst, das sei unfair >> Es ist genug für alle da! Wenn jeder ein Problem des anderen löst und damit selbst Geld verdient, dann verdient jeder Geld und jedermanns Problem ist gelöst.



5

# INVESTOR

---

## Die verbliebenen 7%

sind nicht eindeutig zuordenbar. Es kann allerdings davon ausgegangen werden, dass ein großer Anteil dieser 7% aus Unternehmern und Investoren besteht. Natürlich bestehen auch Überschneidungen, denn man kann Investor und gleichzeitig Teil einer der anderen Gruppen sein.

Man kann auf verschiedenste Art und Weise investieren. Man kann Geld, Zeit oder Ideen investieren, z.B. am Aktienmarkt, in vermietbare Immobilien, als Franchise (in ein Konzept investieren, andere trainieren und Provision erhalten) oder als Ratgeber.

Darüber lehrt die Schule oder Uni ebenfalls nichts.



6

# RENTNER

ca. 10%

der Weltbevölkerung sind 65 Jahre und älter

(es lässt sich keine Aussage darüber treffen, wie viele davon tatsächlich Rentner sind und wie viele noch in ihrer Unternehmer- oder Selbstständigentätigkeit verblieben sind)

Diese Gruppe an Menschen hat die größte Kapazität die nächste Generation zu lehren.

In diesem Alter hat man so viele Erfahrungen gemacht, dass man als Ratgeber, respektierter Älterer oder unbestrittener Experte gelten kann in den Bereichen, mit denen man sich sein ganzes Leben lang beschäftigt hat.

Das Lernen von Älteren fehlt komplett im Schulsystem.

Stattdessen werden sie mehr als eine Last gesehen als ein Schatz, eher als eine Verbindlichkeit als ein Vermögenswert. Sie stehen der nächsten Generation im Weg und dadurch werden sie müde, frustriert und entmutigt, nicht zu vergessen krank!



## AUF DAS LEBEN BEREITET DIE SCHULE VOR, INDEM SIE FOLGENDES VERMITTELT:

---

Bleib fern von Risiken, bleib auf der sicheren Seite!

ABER:

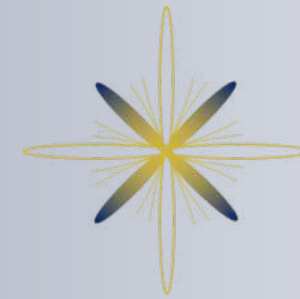
Jeder der die Welt verändern möchte sollte und darf  
nicht auf sicheren Wegen unterwegs sein.

Das wäre ja das gleiche, als wenn man den ganzen Tag  
auf der Spielekonsole FIFA spielt und dann darauf hofft,  
eines Tages für die 1. Mannschaft des FC Barcelona im  
echten Leben spielen zu dürfen.



## DER SICHERE WEG, DEN DIE SCHULE LEHRT (STUFE 2) IST NICHT LÄNGER SICHER...

---



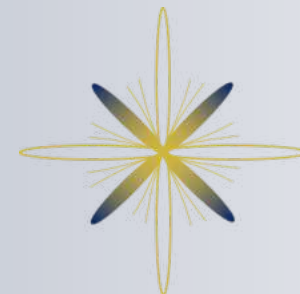
...denn sie führt zu unglaublich vielen Stunden stressiger,  
langweiliger, auslaugender Arbeit in einem Level 2-Job  
und höchstwahrscheinlich Armut oder spätestens  
Altersarmut.



## DAS DOGMA DES HEUTIGEN BILDUNGSSYSTEMS:

---

"Geh zur Schule, schreibe gute Noten, bekomme einen Job, zahle deine Schulden, stirb mit einem guten Gewissen und so wenig Bedauern wie möglich"



Mit dieser Einstellung werden wir am Ende nur Menschen hervorbringen, die versuchen, bestehende Systeme zu verbessern, denen es aber an der Fähigkeit mangelt, innovative und viel effektivere Systeme für Wirtschaft, Bildung, Medien, Regierung usw. zu schaffen.



## DAS DOGMA DER DEFINE YOUR LIFE ACADEMY IST:

---

Keine der Stufen ist besser als eine andere (wenn wir Stufe 1 ausklammern). Allerdings bieten einige mehr Möglichkeiten als andere. Dein Kind entscheidet selbst, welcher Weg passend ist.

1. Lerne Risiken nicht zu vermeiden, sondern mit ihnen umzugehen und aus Fehlern zu lernen.
2. Werde aktiv und verlass dich nicht nur auf Theorie.
3. Gewinne Zeit, für das, was dir wichtig ist und lass Geld nicht zum Mittelpunkt deines Lebens werden. Geld ist immer nur Mittel zum Zweck!
4. Teile deine Erfolge mit anderen und lass sie von deinen Erfahrungen profitieren.



**Define Your  
Life Academy**

# Wer ist der Feind?

---

Kapitel 6 von 14



[Zurück zum  
Inhaltsverzeichnis](#)



Um das herauszufinden, muss man zunächst folgende Frage beantworten:

Wer profitiert davon, dass junge Menschen nicht zwischen Wahrheit und Lüge unterscheiden können, keine kreativen Lösungen hervorbringen, die nach nichts höherem Streben als einem gut bezahlten Angestelltenjob?

point of v  
**Benefit** [ba  
that prom  
advantage  
being; p



13 Juni 2025



Schauen wir uns mal an, welche intellektuelle "Massenvernichtungswaffe" der deutsche Philosoph Georg Hegel (1770-1831) dazu beigetragen hat.

**Der hegelianische Dialekt - eine philosophische Methode, die jedes Streben nach Wahrheit abtötet, weil es zu jedem Thema immer drei Positionen gibt:**

JA (These)

---

NEIN (Antithese)

---

VIELLEICHT (Synthese)

---

Niemand hat mehr Recht, und niemand kann Unrecht haben, es ist sogar falsch recht haben zu wollen und es ist richtig, wenn wir alle falsch liegen. Es ist egal. Solange wir stets diskutieren und erneut mit einer Synthese aufkommen.

Somit hat Hegel das Prinzip von Wahrheit und Lüge abgeschafft und so wird es in Schulen gelehrt und fälschlicherweise als "Ansichtssache" oder "Toleranz" bezeichnet.

# Was hat es hervorgebracht?

Viele Professoren an Universitäten klagen über Erstsemester, die ein Abitur haben, aber nicht einmal einen ordentlichen deutschen Satz schreiben können.

In Deutschland beschwerten sich viele Unternehmen, die früher Praktikanten und Trainees aufgenommen haben, darüber, dass Schulabgänger so unglaublich inkompetent geworden sind, sowohl im Verständnis, als auch in sozialen Fähigkeiten, im Zählen, Rechnen und Schreiben und dass sie nicht anstellbar und auch nicht trainierbar sind - nicht gemacht, um in Firmen zu arbeiten, es sei denn, überspitzt gesagt, jemand zeigt ihnen, wie man sich die Zähne putzt, sich anzieht, pünktlich ist, "Danke" sagt, bis 3 zählt, ... etwas das man von einem 5-Jährigen erwartet.


In Hamburg erhält nur 1 von 4 Schülern einen Ausbildungsplatz (obwohl es viele freie gibt). Und wen beschuldigt der Senator des Bildungsausschusses in Hamburg? Nicht sich selbst, das System oder etwa Hegel. Er beschuldigt die Schüler und ihre Eltern!



Nochmal zurück: Wenn wir das Bildungssystem revolutionieren wollen, müssen wir wissen, gegen wen wir antreten. Man muss den Feind kennen, bevor man in einen Krieg zieht, richtig?

Wer ist also der Feind?  
Gibt es etwa ein groß angelegte  
Verschwörung gegen die  
Jugend? Eine Art neue  
Weltordnung, die wie Big  
Brother alles diktieren möchte,  
und deshalb alle dumm hält?





Es ist nicht das Bildungssystem an sich, oder diejenigen, die darin arbeiten. Wir haben gesehen, Bildung ist einem Herren unterlegen - dem MARKT - der der ganzen Welt Arbeit, Wohlstand, den amerikanischen Traum, revolutionierten Reichtum versprochen hat.

Wir haben den Fehler gemacht, nicht zu merken, dass der Markt lebendig ist, wie ein Drache, der atmet, verspricht, verführt, listig ist, die Reichen belohnt, die Armen beraubt, alles verschlingt und sehr mächtig ist.



Oder wie der Schottische Ökonom Adam Smith gesagt hat "die unsichtbare Hand". Und selbst diese Hand gehört jemandem, der Markt hat also seinen eigenen Herren, und dieser Herr nennt sich



"der Geist der Angst und der Gier"





01

ANGST bringt ein ohnmächtiges Bedürfnis hervor, dass nach beschützen, sichern, versichern und **verteidigen** schreit. Man ist immer im Abwehrmodus. Doch bereits aus dem Sport (z.B. beim Kampfsport) weiß man, dass die Angriffsposition immer vorteilhafter ist, als die Verteidigungsposition. Aktiv ist einfacher als reaktiv.

02

GIER lässt einen mehr haben wollen, als man braucht. Sie lässt uns das Leben im Hamsterrad als einen Wettkampf gegen alle anderen sehen, bei dem man alle schlagen muss in den Spielen Sex, Geld, und Macht bis man am Ende mit den meisten Trophäen in der Garage stirbt.

Was sind die Konsequenzen von Angst und Gier in unserem Leben?



Wenn man diesen Geist zum Architekten unserer Gesellschaft macht und ihn frei herrschen lässt...



...dann werden das Mindset, die Werte, Taktiken und Methoden von Gier und Angst unsere Standards, unser Gesetz, unsere Bestimmung und unsere Falle werden.





Das würde auch erklären, warum trotz so vieler guter Intentionen der Menschen innerhalb des Bildungssystems, eben dieses schon vor langer Zeit ein Werkzeug wurde, um strategisch und methodisch das System der Schulden, Verzweiflung, Depression, Lügen, Korruption und totalitärer Weltansichten am Leben zu halten.

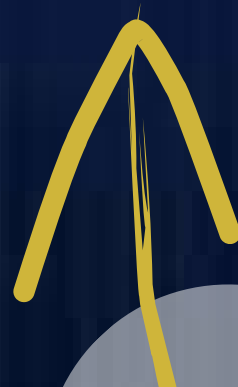
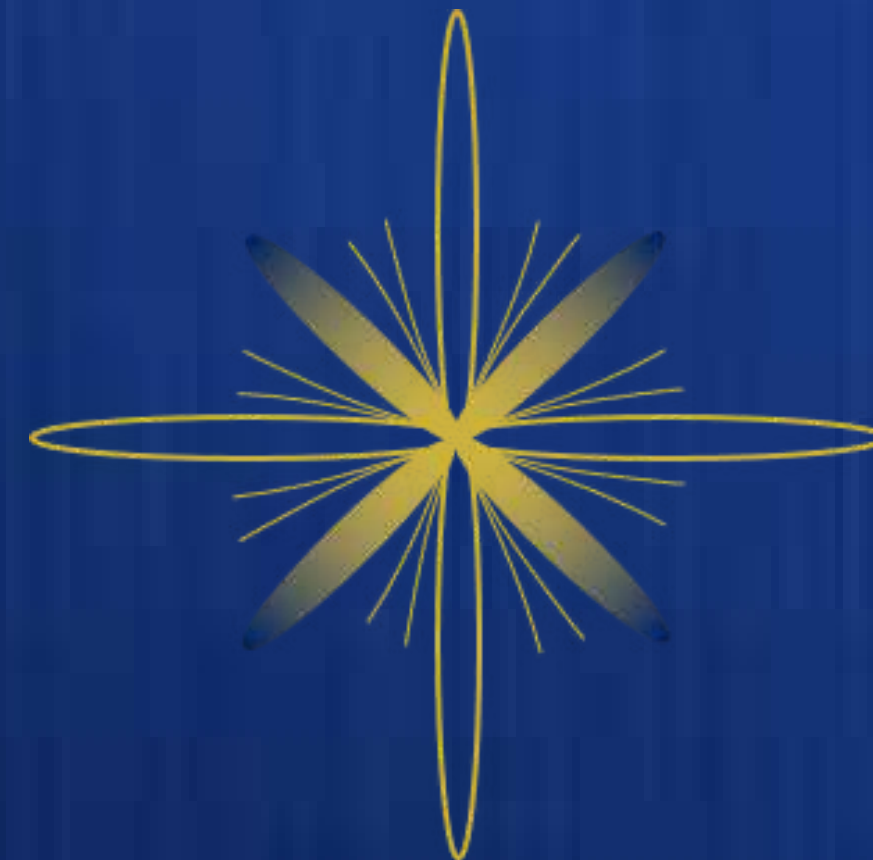
Wenn man nach einem Namen für diesen Feind sucht, dann wird man schnell fündig, denn in alten Schriften nannte man ihn bereits Mammon.





An der DYLA wird dein Kind darauf vorbereitet, wie es unabhängig von zukünftigen Einflüssen **FREI** von Angst und Gier leben kann.

Es lernt diejungen Werte und Fähigkeiten, die gefragt und nützlich sind, damit es alle Chancen hat und den eigenen Weg frei wählen kann.





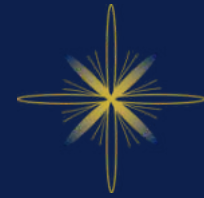
**Define Your  
Life Academy**

# Die Säulen dieser Welt

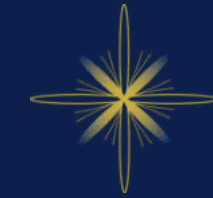
Kapitel 7 von 14



[Zurück zum  
Inhaltsverzeichnis](#)



## DIE AUSWIRKUNGEN DES MAMMON



**Die Globale Marktwirtschaft hat das Problem von Angst und Gier noch vergrößert. Großkonzerne wie Nestlé, VW, Coca-Cola, Microsoft und Google wollen ein immer größeres Stück des weltwirtschaftlichen Kuchenstücks haben. Dafür haben sie als erstes Ziel Profit zu maximieren und als zweites Ziel den Profit gegen die Konkurrenz zu verteidigen.**

SIE WERDEN ALSO REGIERT VON DER GIER NACH PROFIT UND DER ANGST VOR PROFITVERLUSTEN



4 SCHLÜSSELFAKTOREN, DIE DER MAMMON NUTZT

# ✧ Säulen dieser Welt ✧

01  
Globalisierte  
Gier



02  
Regierungen



03  
(Hoch)Schulen



04  
Medien

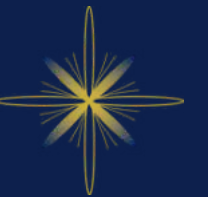


# Die größten Märkte dieser Welt sind

1. Währungshandel
2. Banken
3. Öl und Gas
4. Energie
5. Automobile
6. Essen
7. Gesundheit
8. Versicherungen
9. Einzelhandel
10. Bildung



**Diese Märkte existieren nicht aus Wohltätigkeit und zum Nutzen der Kunden. Es ist anders herum, die Kunden nutzen den Gewinnen dieser Märkte.**



# Beispiel Nr. 1 Pharmaindustrie

*Sektor Gesundheit*



Malaria betrifft jährlich weltweit etwa 500 Mio Menschen. Zwischen 1 und 3 Mio. Menschen sterben jährlich, meist Kinder unter 5 Jahren in der Subsahara Region. Nobelpreisträger Baruch Blumberg (1925-2011) fand sogar heraus, dass etwa die Hälfte aller Menschen die jemals gelebt haben an Malaria gestorben sind.



Jeder Arzt wird dir sagen, dass Malaria nicht heilbar ist und dir sehr teure Medikamente verschreiben, die wenigstens die Symptome bekämpfen. Medikamente, die sich ein Kind in einer Armutsregion nicht leisten kann.



Tatsächlich hat jedoch der Arzt Dr. Hans-Martin Hirt herausgefunden, dass ein Tee aus der Pflanze Artemisia Annua (einjähriger Wermut) die meisten Malariafälle heilt. Komischerweise wurde der Anbau dieser Pflanze sowie deren Anwendung streng verboten. Die Verteilung dieses billigen Tees wird hauptsächlich von der WHO bekämpft.

*\* Wer profitiert? \**

## Beispiel Nr. 2 Antriebstechnik

*Sektor Öl & Automobile*

*Wer würde profitieren?  
Wir!  
Wer profitiert nicht?  
Mammon!*



Prof. Yull Brown (1922-1998) entdeckte eine Methode der Elektrolyse, die normales Wasser in brennbares Gas verwandelte. 1 Liter Wasser kann so zu 1.866,6 Liter "Wassergas" werden (genannt Brown's Gas)  
Damit könnten günstig und kohlenstofffrei Autos betrieben werden - mit Wasser!



Ullrich F. Sackstedt beschreibt, dass Wasser ein 5x höheres Energiepotenzial hat als Benzin. Das bedeutet, dass Schiffe in ihrem eigenen Kraftstoff schwimmen könnten, Autos mit dem Gartenschlauch getankt und Häuser mit Wasser geheizt und mit Strom versorgt werden könnten.  
Was für ein riesen Vorteil z.B. für viele Länder Afrikas. Die globale Erwärmung könnte gestoppt werden und Billionen von Dollar gespart werden, da man kein Gas und kein Öl mehr kaufen müsste.  
Man könnte erwarten, dass jeder der das hört vor Freude in die Luft springt.



Allerdings würde das ja bedeuten, dass diejenigen Länder, die Öl exportieren ihre Rolle plötzlich verlieren würden. Die Welt würde sich dramatisch ändern.  
Wenn man heute nach Brown's Gas recherchiert, wundert es nicht, dass man viele seltsame Infos und Falschinformationen findet.  
Viele herausragende Pioniere, die sich riesigen Herausforderungen gestellt haben, so wie alternativen Energien, Ernährung und Technologien, werden wie durch eine unsichtbare Hand von Gerichtsverfahren überwältigt, zusammengeschlagen, aufgekauft, inhaftiert, verschwinden oder sterben einen plötzlichen Tod, wie Yull Brown auch.

# Und weiß die Regierung von diesen Dingen?

Natürlich, Regierungen und Wirtschaft gehören zusammen wie ein Edding und sein Deckel. Ohne den Deckel trocknet der Edding aus und ohne den Edding hat der Deckel keinen Zweck.



Der Geldfluss, als eines der wertvollsten Dinge der Welt muss geschützt werden!





Die meisten Menschen wissen nicht, dass selbst transnationale Organisationen, wie die WHO oder UN-Untergruppen, hart daran arbeiten, ihre Kontrolle über alles, was man essen und trinken kann, zu verstärken, bis hin zu den Nahrungsergänzungsmitteln, die man verwenden darf oder nicht. Dies geschieht unter anderem über den Codex Alimentarius, ein globales Regelwerk für Lebensmittel, das buchstäblich alles vom Markt nimmt, was die FAO oder die WHO als "nicht für den Verzehr geeignet" hält - alles im scheinbar guten Namen der Lebensmittelsicherheit und des Verbraucherschutzes. Aber was ist mit der Mündigkeit eines jeden, selbst entscheiden zu können, was er isst? Und vor allem was ist, wenn plötzlich auch gesunde Naturprodukte verboten werden würden?

*Sektor Essen*

## Beispiel Nr. 1 Nahrungsmittel

*\* Wer profitiert? \**



John Perkins ein amerikanischer Autor beschreibt in seinem Buch "Confessions of an Economic Hit Man" wie er und viele andere von den eigenen Regierungen als sog. Hit Men ausgesandt wurden, um andere Wirtschaften in anderen Ländern zu destabilisieren, um die eigene zu fördern.



Das Prinzip funktioniert so:  
Man macht einem anderen Land ein Angebot für einen wirtschaftlichen "Hit" z.B. ein Entwicklungsprojekt, wie einen Staudamm.  
Dann bietet man diesem Land, für das dieses Projekt viel zu teuer ist, einen Kredit an (was einfach ist, wenn man Geld drucken kann).  
Dann tritt man zurück und schaut zu, wie die Schulden dieses Landes aufgrund der Zinsen immer mehr anwachsen.



Dieses Land wird nie in der Lage sein, die Schulden zu tilgen.  
Man hat also einen immer währenden Geldfluss ins eigene Land und eine Abhängigkeit geschaffen.  
Gleiches gilt auch für Menschen:  
Wenn du sie kontrollieren möchtest, kontrolliere ihre Schulden!

*Sektor Banken*


## Beispiel Nr. 2 Finanzierungen

*Wer profitiert  
von Schulden?*

# Wer sind die Ratgeber dieser Welt?

Nachdem Akademien gegründet wurden, wurden sie gleich der höheren Gewalt unterstellt, damals der vorherrschenden Religion. Nach der Aufklärung, der französischen Revolution und der kommunistischen Bewegung wurden die Kirchen entmachtet und nun waren nicht mehr sie, sondern die Professoren an den Unis die Hüter der Wahrheit. Sie sind die neuen religiösen Lehrer, die Experten, die das letzte Wort haben und nur darauf warten die Menschen mit ihrem intellektuellen Wissen zu segnen.



Um die Rolle der   
Lehreinrichtungen und ihrer  
Angestellten zu verstehen muss  
man sich anschauen, wer deren  
Rechnungen hauptsächlich zahlt:  
Der Staat  
Die Wirtschaft  
(Forschungen, Preisgelder,  
Projektfinanzierungen)

Globalisierte Gier

Regierungen

(Hoch)Schulen

Medien

# Beispiel Pharmaindustrie

*Sektor Gesundheit*

✧ *Wer profitiert?* ✧



Die Pharmaindustrie finanziert direkt und indirekt mehr als 90% der medizinischen Curricula in den meisten Ländern. Die Hauptlehre: Krankheit A erfordert Medikament B.



Diese Industrie hat also Zugang dazu, die Gedanken der Medizinstudenten zu beeinflussen, womit sie zu sehr engagiertem (oder gebildeten?) Vertriebspersonal werden.



Kein Wunder das viele Ärzte ihre Jobs aufgeben, sobald sie erkennen, dass sie Marionetten der Pharma- und Versicherungsbranche und der Regierung sind.



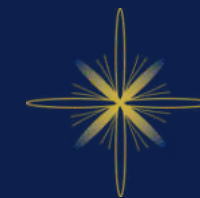
So lange unser Bildungssystem also gefangen ist in dieser Mammon-Falle, wird eine Bildungsrevolution nie über kleine Veränderungen hinausgehen (wie das Ersetzen von Tafeln mit Whiteboards, das Nutzen von iPads statt Heften etc.).

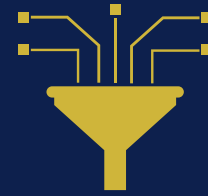
## Von klein auf wird man daran gewöhnt

mit Informationen gefüttert zu werden. Als die MTV Crew einmal gefragt wurde, warum sie so einen Einfluss auf junge Menschen hat, sagten sie: "Wir besitzen sie!". Medien sind zum universellen Trendsetter geworden. Wenn sie sagen "Habe Sex bevor du 16 bist" dann werden Teenager das tun. Warum? "Weil es toll ist und alle es tun!" Sie bewerben auch die allgemeine Lüge "Wenn du zur Uni gehst, wirst du einen tollen Job bekommen!"



↓  
Selbst Persönlichkeiten wie Bill Gates, Mark Zuckerberg, Steve Jobs und Henry Ford, die der beste Beweis dafür sind, dass Uni nicht gleichbedeutend mit Erfolg ist, werden nicht ernst genommen. Man setzt sie viel mehr von der Masse ab, als Sonderlinge.





Jeden Tag geschehen weltweit etwa 300.000 nachrichtenswürdige Themen.

Davon werden etwa 3.000 ausgewählt und den Presseagenturen vorgelegt (quasi ein Großhändler für Nachrichten).

Diese verkaufen sie weiter an Zeitungen, Radio und Fernsehen, welche etwa 300 davon nach ihren Interessen auswählen und ein paar lokale Stories ergänzen.



In anderen Worten:  
Jemand entscheidet, das 0,1 Prozent wichtig ist für dich zu wissen.

Sie lassen dich das wissen, was sie dich wissen lassen möchten.

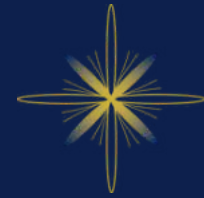


So arbeitet Mammon: Er kreiert ein Labyrinth aus Lügen, Halbinformationen, Fehlinformationen, Gier und Korruption, Skandalen und Mord. Und das einfachste, was wir tun können, ist all das am besten als verrückte Verschwörungstheorie abtun.

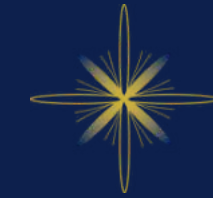
*Sektor Bildung*

## Beispiel Nachrichtenauswahl

*\* Wer profitiert? \**



UNSER WIRKUNGSFELD



**Wir als Define Your Life Academy können nicht alle 4 Säulen revolutionieren. Aber unser tiefstes Anliegen ist es, den Sektor Bildung neu zu denken, damit die kommenden Generationen zu selbstbestimmten Entscheidern werden.**



JE FRÜHER SIE AUSSERHALB DER MAMMON-ZONE LERNEN, DESTO EHER WERDEN SIE DIE FALLEN VON ANGST UND GIER ERKENNEN UND IHNEN AUSWEICHEN KÖNNEN.





Define Your  
Life Academy

# Altes verwerfen, statt recyceln & Neues schaffen

Kapitel 8 von 14



[Zurück zum  
Inhaltsverzeichnis](#)



# WIE BRAUCHT DAS DAS NEUE BILDUNGSSYSTEM, DAS AUF EIN NEUES LEBEN VORBEREITET?

## Wir brauchen...

... eine alternative Schule, die junge Menschen dazu bringt, die Welt zu verstehen und zu beeinflussen, anstatt von ihr beeinflusst zu werden. Diese Welt braucht Innovationen und daher Innovatoren.



## Ein System, das...

... junge Menschen dazu befähigt, ihre Talente zu erkennen, ihre Lebensaufgabe zu finden und sie mit der Weisheit, dem Wissen und dem Verständnis ausstattet, die sie zur Erfüllung dieser Aufgabe benötigen.



## Gleiche Chancen

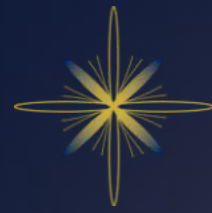
Egal ob ein Kind, aufgrund dessen elterlicher Umgebung seine Talente, Leidenschaften und Interessen bereits entdeckt hat und bereit, willig und fähig ist, die Welt zu verändern oder ob es dieses Privileg nicht hatte: Jedes Kind soll die gleiche Möglichkeit haben.



## Abgeschafft wird,...

... dass jedes Kind durch die obligatorische Schulbildung muss, die ihm nicht erlaubt außerhalb der Box zu denken (wie Fliegen im Glas). Sie müssen zuerst alle langweiligen Fächer lernen, unterrichtet von langweiligen Lehrern in einer langweiligen Umgebung.





**Define Your  
Life Academy**

# Die 3 natürlichen Wachstums- phasen

Kapitel 9 von 14



[Zurück zum  
Inhaltsverzeichnis](#)

# JEDE ENTWICKLUNG BESTEHT AUS 3 PHASEN

## MENSCH

1. Kind
2. Erwachsener
3. Eltern

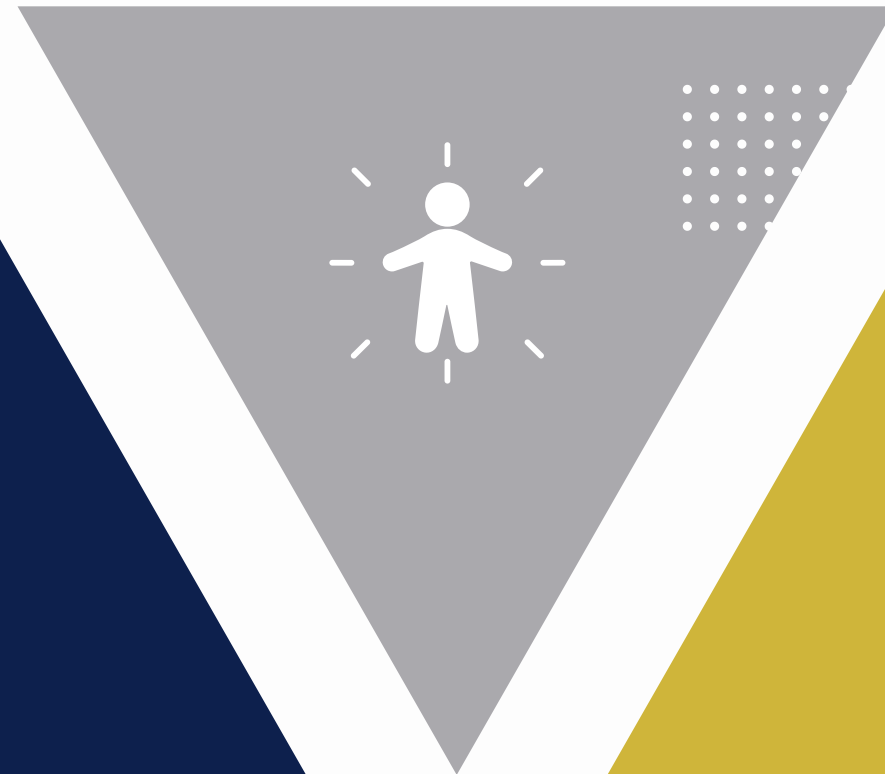
## TRENDS

1. Anfang
2. Wachstum
3. Rückgang



## PFLANZE

1. Knospe
2. Blüte
3. Frucht



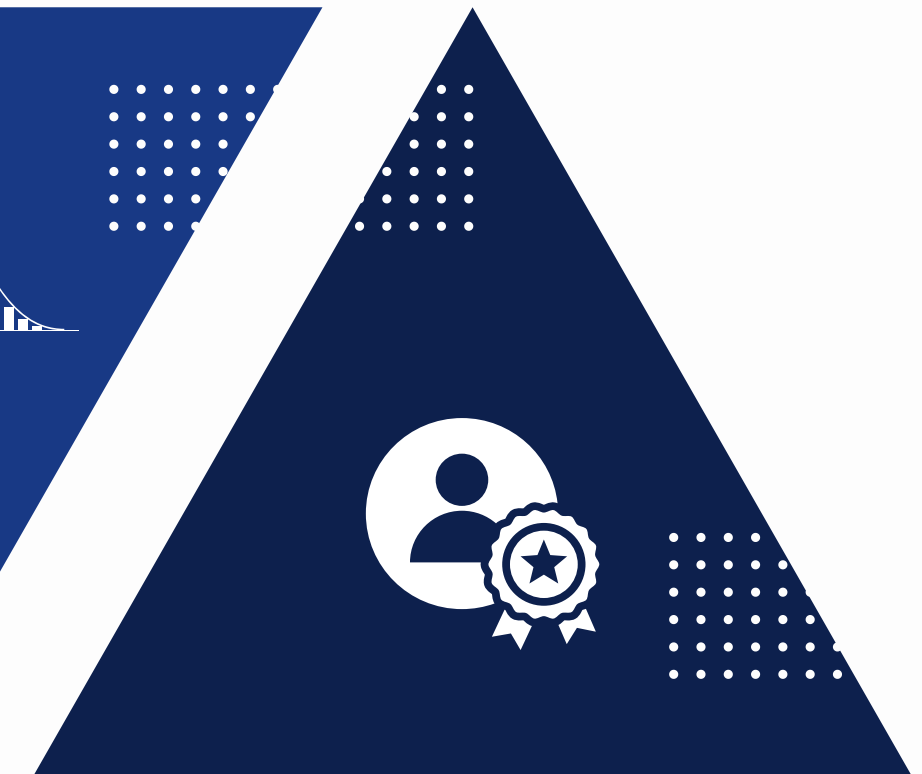
## AUSBILDUNG

1. Lernender
2. Assistent
3. Meister

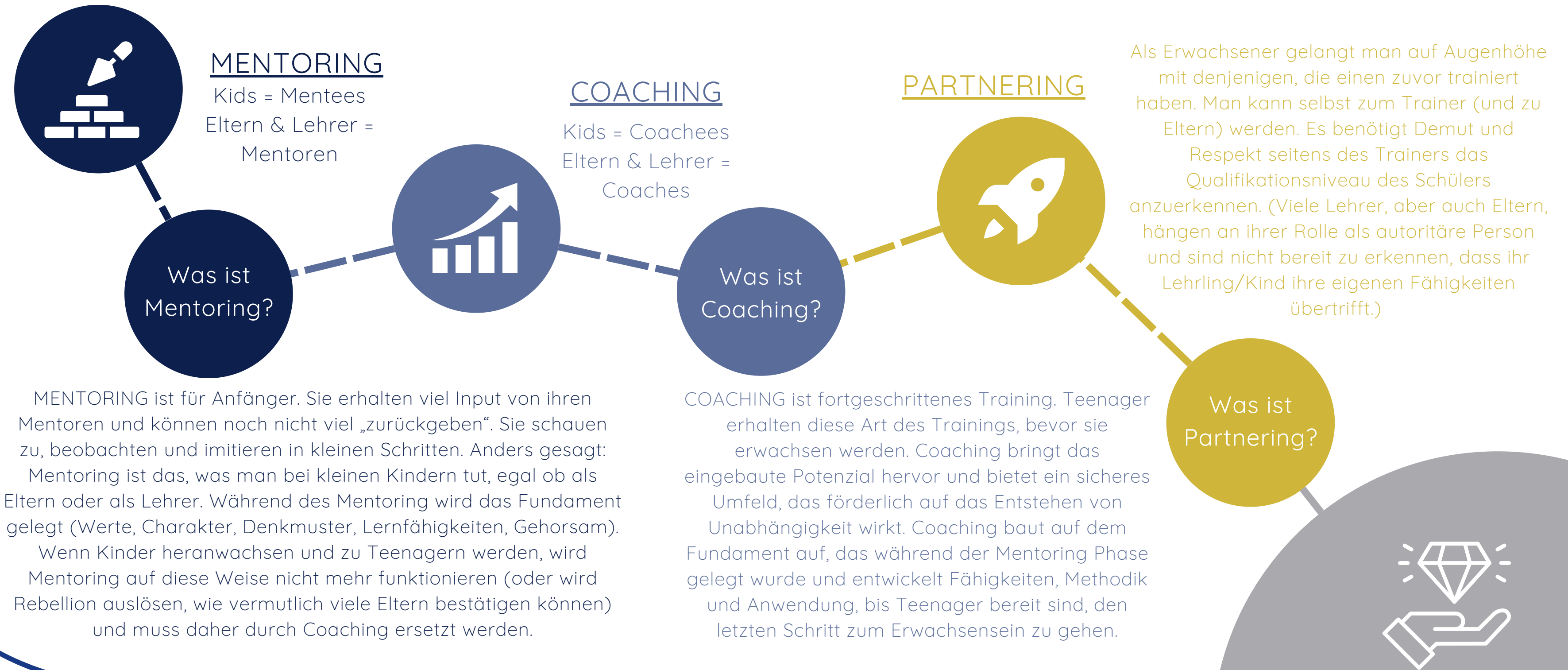


## ALLGEMEIN

- Anfänger  
Fortgeschrittener  
Experte

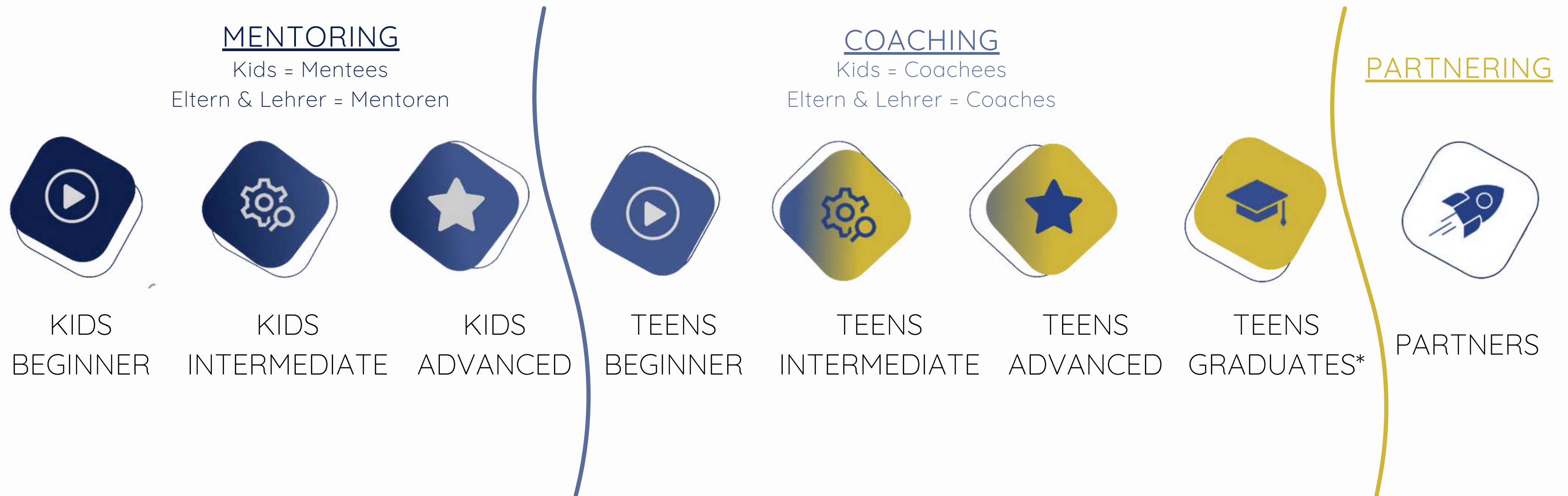


# In der Bildung sollte man das berücksichtigen und folgende Phasen beachten

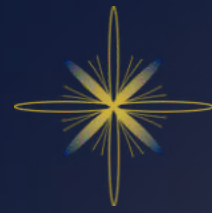


# DAHER GIBT ES AN DER DEFINE YOUR LIFE ACADEMY KEINE STANDARD-KLASSEN.

Die Kids und Teens werden anhand ihrer Stärken und ihres aktuellen Leistungsniveaus in Gruppen eingeteilt. Ein 11-Jähriger kann als z.B. in Mathe in der Teens Intermediate-Gruppe sein und in Englisch in der Teens Beginner-Gruppe.



\* In dieser Gruppe werden alle Teens, die sich auf Ihren Schulabschluss vorbereiten, speziell dafür zugerüstet.



**Define Your  
Life Academy**

# Die Rolle der Eltern

Kapitel 10 von 14



[Zurück zum  
Inhaltsverzeichnis](#)

# Eltern sollte das Vorrecht der Erziehung nicht entzogen werden. Warum?



01

Der Charakter eines Menschen wird in den ersten 7 Jahren eines Lebens geformt und in den nächsten 7 Jahren gefestigt.

---

02

Das ist die Zeit, in der der Unterschied beigebracht und erforscht wird zwischen heiß und kalt, gut und schlecht, gesund und ungesund etc.

---

03

Außerdem werden hier Werte gelernt, wie Respekt, Wahrhaftigkeit Ehrlichkeit, Liebe und Geduld.

---

04

Das erste Bildungsforum sollte daher die direkte Familie sein. Hier können viele Dinge sehr richtig, aber auch sehr falsch laufen...

**Familie bedeutet aber nicht nur Vater und Mutter und ihre 1,4 Kinder (in DE), sondern Familie ist der ganze sog. Clan.  
Ein Clan ist zyklisch, nicht linear, wie es in der westlichen Welt typisch ist.**

## Familie

- ✘ Im Westen bekommen Eltern Kinder, versorgen sie und entlassen sie dann in die Welt.
- ✘ Meist kommen sie nicht zurück. Das Kind lebt unabhängig, meist in einem selbstzentrierten Lebensstil, der auch von den Medien unterstützt wird "Es geht nur um dich und dein Wohlbefinden".
- ✘ Die Eltern sagen vielleicht noch, was das Kind tun sollte, aber das Kind weiß es besser und macht sein eigenes Ding. Das ist heutzutage die Norm.

## Clan

- ✔ Zyklische Familien leben Entwicklung langfristig. Generationen sind miteinander verbunden. So entsteht exponentielles Familienwachstum. Jede Generation stärkt die nächste, die dort startet, wo die letzte aufgehört hat. Sie starten bei 100% nicht bei 0%.
- ✔ Viele Familien im mittleren Osten oder Afrika leben nach diesem Prinzip.
- ✔ Einige Familienimperien des Westens haben dies verstanden. Daher kennt jeder Familiennamen wie Kennedy oder Rockefeller. Sie haben es geschafft, dass jedes einzelne Familienmitglied eine wichtige Rolle, eine Aufgabe innerhalb des Clans erhält, damit dieser erfolgreich wird und der Name Bestand hat.



## Das ist es, was Familien Einfluss verleiht. Jeder übernimmt Verantwortung und gibt sein Wissen weiter.



01

Dagegen gibt es in vielen westlichen Familien nur ein Elternteil, das 95% des Jobs erledigt, das Wohlbefinden der Familie zu erhalten, wohingegen die Kinder nur konsumieren und maximal 5% des Jobs erledigen.



02

Der Kopf der Familie arbeitet 8-10h oder mehr, kommt müde zurück und hat kaum Energie übrig, um sie in die Familie zu investieren.



03

Die Kinder sind alleine und es ist keine Zeit für Quality time, in der die Eltern Liebe, Werte, Konzepte, Weisheiten, Tipps und Ratschläge "installieren" können.

# Wer erzieht die Kinder meistens stattdessen?

01

Tante Xbox, Onkel Playstation und die besten Freunde Handy, PC und Tablet

---

02

Tagesmütter, Kitas, Kindergärtnerinnen und Lehrer, die viel zu viele Kids gleichzeitig betreuen

---

03

Teenager, die schnell etwas Taschengeld dazu verdienen möchten



# Dieses Setup kreiert Stress in vielen Facetten bei Eltern & Kindern



Finanzieller Stress  
Depression  
Krankheiten  
Familienentzweiung  
Entwicklungsstörungen  
Aggressives Verhalten  
Suizidgefahr  
Abgestumpftheit  
uvm

50%

USA

40%

Deutschland

FINANZIELLER STRESS ALLEINE IST SCHON  
VERHEEREND UND TRÄGT ÜBERWIEGEND ZUR  
ERSCHRECKEND HOHEN SCHEIDUNGSRATE BEI!

33%

Weltweit



Zusammengefasst  
brauchen wir also  
nicht nur eine  
komplett neue Art  
der Bildung, sondern  
auch eine komplett  
neue Art von  
Familienleben.

Viele Lehrer kämpfen mit dem Verhalten der Schüler im Unterricht, das oft das soziale Umfeld zu Hause widerspiegelt. Als Ergebnis werden die Lehrer meist zu den Eltern der Kinder, was nobel, aber sehr schwierig und nicht so vorgesehen ist. Eltern lieben ihre Kinder, aber sie brauchen definitiv mehr Zeit mit ihnen!



## Und genau auf diese Dinge legen wir an der Define Your Life Academy wert!

Wir entziehen dir als Elternteil nicht deine Rolle als "wichtigstes Vorbild" deines Kindes. Du weißt am besten, welche Werte du vermitteln möchtest. Und wir unterstützen dich und ergänzen den Bereich Bildung.

Wir möchten, dass dein Kind seine Aufgabe in der Gesellschaft und in eurer Familie schon früh erkennt und diese wahrnimmt. Dadurch macht es nicht nur die Erfahrung wertvoll und gebraucht zu sein, sondern entlastet auch die Eltern, da wo es möglich ist.

Wir motivieren dein Kind, sich mit sinnvollen Themen zu beschäftigen, sodass weniger Zeit mit Computerspielen verbracht wird. Der Online-Unterricht ist schon genug Bildschirmzeit.

Das Ziel: Mehr Zeit für dich als Elternteil, besser genutzte Zeit für dein Kind, Freude am Austausch über spannende Themen zwischen Groß und Klein, dadurch mehr gemeinsame Familienzeit und letztlich glücklichere Familien.

01



02

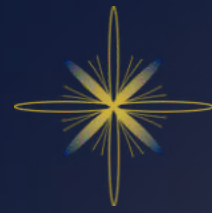


03



04





**Define Your  
Life Academy**

# Die 7 elementaren Bildungsprinzipien

---

Kapitel 11 von 14



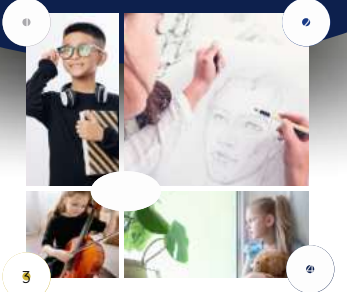
[Zurück zum  
Inhaltsverzeichnis](#)

# Die 7 elementaren Bildungsprinzipien



1 Bildung basierend auf individuellen Gaben und Talenten

Schule sind **passiv** und brauchen sich, um sich **gehört** zu fühlen. Wenn Menschen Teil einer Gruppe sind, dann werden sie **involuntär** **beschützt** und **brav** **sch** **mal** als wenn sie alleine sind. Sie erhalten **Empfängnis** über auch **hohe** **Standard**. Sie legen automatisch **voneinander** **Bachschicht** ab. Und das ist ein sehr **mächtiger Grund** **sich** **passiv** **zu** **unterstützen** und niemanden links liegen zu lassen. All das sind beim **Zuhören** eines einzigen **Doktors**, der in seinem eigenen **Bü** **vorlägt**.



2 Interessante Gruppenkonstellationen

7 Grün lehrt besser als Rot

Rot zeigt Fehler an "Falsch, mach es besser!" Wenn Schülern ununterbrochen nur "aufgezeigt" wird, was sie falsch machen, dann werden sie die kleinsten Fehler bereits aufregen. Selbstbewertung ist die Folge.

In der Zeit der Aufklärung wurden Fehler sogar mit Schlägen bestraft. Heutzutage wird man oft ausgelacht. Es gibt Lehrer, die einen Esslöffel aufsetzen lassen, damit die Mitschüler über einen lachen.

Es ist richtig: Wir lernen aus Fehlern! ABER: Wenn eine Person dich ununterbrochen nur auf deine Fehler hinweist ist das verheerend.

6 Lehre sie ein wenig, lass sie viel üben

01 In Schulen ist es anders herum. Lehre sie viel, lass sie wenig üben.

02 Außerdem wird man vor viele hypothetische Probleme gestellt o la "Berechne das Integral von..."

03 Optimal wäre: ausprobieren lassen, dann Feedback geben und dann nochmal üben lassen.

04 Und wenn das noch in einem Interessengebiet passiert, dann wächst man exponentiell.

05 Beispiel: Vieles, das an der Uni an Business-Theorien beigebracht wird, wird so im realen Leben nicht stattfindend.

Erst wenn Techniken erlernt werden, wie man das Gehirn nutzen kann, ... erst dann kann es diese Techniken auf Fächer anwenden.

SCHÖN DE BIESEL SAGT SUCHE UND DU WIRST FINDEN. FRAGE UND ES WIRD DIR BEGEBEN.

Kinder müssen ausgebildet werden, wie man lernt.

... bevor man ihnen beibringt, was sie lernen.

3 Die besten Lehrer sind Schüler

Kennt du das?

Du verstehst etwas im Unterricht nicht? ... fragst den Lehrer, dann erkläre er es dir. Du fragst deinen Mitschüler, dann erkläre er es dir. Du fragst deinen Mitschüler, dann erkläre er es dir. Du fragst deinen Mitschüler, dann erkläre er es dir. Du fragst deinen Mitschüler, dann erkläre er es dir.

Lehrer bemerkt, dass ihr auch ... und er erkläre es euch. Er ist in seiner Antwort bestrebt ... dass er das wesentlich ... weil diese es ...

Lehrer sind so viel erwachsener ... und haben es schon so oft erklärt, ... dass ihre ...

Das ist so wie bei kleinen ... Entdecken: Teilweise können sie ... ihre Mutter gar nicht mehr sehen.

Schüler können in ... werden, die, die es schnell verstanden haben und die, die länger brauchen und ... dann ...

Lehrer bemerkt, dass ihr auch ... und er erkläre es euch. Er ist in seiner Antwort bestrebt ... dass er das wesentlich ... weil diese es ...

Lehrer bemerkt, dass ihr auch ... und er erkläre es euch. Er ist in seiner Antwort bestrebt ... dass er das wesentlich ... weil diese es ...

Lehrer bemerkt, dass ihr auch ... und er erkläre es euch. Er ist in seiner Antwort bestrebt ... dass er das wesentlich ... weil diese es ...

5 MAWL (Model, assist, watch, leave)

M Model > Vorlage  
Lernender beobachtet den Schullehrer

A Assist > Unterstützen  
Schullehrer erklärt dem Lernenden die Schullehrer-Technik

W Watch > zuschauen  
Schullehrer beobachtet den Lernenden (Gibt Tipps)

L Leave > alleine lassen  
Lernender ist in der Lage selbst richtig zu schullehren



1

## Bildung basierend auf individuellen Gaben und Talenten



Interessante Gruppenkonstellationen

Die besten  
Lehrer sind  
Schüler

Jeder Mensch hat Gaben und Talente. Sie können aus der Freizeit stammen, wie Fußball spielen, oder sie sind musikalisch oder künstlerisch begabt oder im Schreiben, oder sie können persönlich sein, wie kommunizieren, lehren etc.

1



2



3



4



Wenn ein Kind z.B. sehr früh ein außergewöhnliches Rhythmus Gefühl zeigt, kauf ihm eine Trommel. Wenn ein Kind früh sehr wortgewandt spricht, achte auf seine Schreibfähigkeiten, diese werden vermutlich auch sehr gut sein.

Die Träume von Kindern sollten viel mehr beachtet werden, denn wenn man diese mit den Talenten vereint, dann ist dies der erste Schritt in Richtung eines bedeutungsvollen Lebens. An diesem Schritt kann also schon der erste große Fehler geschehen. Die Gaben und Talente der Kids so früh wie möglich zu erkennen und zu fördern, ist eine der wesentlichen Aufgaben der Eltern.

In dieser Phase wäre es fatal, das Kind in ein Bildungssystem zu entlassen, das die Talente platt macht und vorsagt, wie Musik gemacht wird, und wie es was zu schreiben hat. Die Freude des Kindes wird innerhalb kürzester Zeit vernichtet.



Bildung basierend  
auf individuellen  
Gaben und  
Talenten

2

## Interessante Gruppen- konstellationen



Die besten  
Lehrer sind  
Schüler

### Jemand hat Menschen mal mit Schafen verglichen.



Schafe sind gesellig  
und brauchen sich, um  
sich sicher zu fühlen.



Wenn Menschen Teil  
einer Gruppe sind, dann  
werden sie inspiriert,  
beschützt und trauen  
sich mehr als wenn sie  
alleine sind.



Sie erhalten  
Ermutigung, aber auch  
nötige Korrektur. Sie  
legen automatisch  
voreinander  
Rechenschaft ab.



Und das ist ein sehr  
mächtiger Grund, sich  
gegenseitig zu  
unterstützen  
und niemanden links  
liegen zu lassen.



Dieser positive  
Gruppenzwang kreiert  
eine Atmosphäre  
 **kreativer Stimulation**  
und des  **Dialogs**.



In Gruppen gibt es viele  
verschiedene  
 **Meinungen, Theorien,**  
 **Ideen und Konzepte** zu  
 **diskutieren, anzugehen**  
und zu  **zerlegen**.



Teil einer Band, eines  
Vereins, Lern- oder  
Jugendgruppe zu sein  
gibt einem eine große  
Quelle von  **Inspiration**  
und  **Information**.



All das fehlt beim  
Zuhören eines einzigen  
Dozenten, der in  
seinem eigenen Stil  
vorträgt.

## Langweilige Themen und langweilige Gruppen

Bildung basierend  
auf individuellen  
Gaben und  
Talenten

2

Interessante  
Gruppen-  
konstellationen

Die besten  
Lehrer sind  
Schüler



Aktuell werden Kinder nach "Herstellungsdatum" zusammengewürfelt (Ausdruck von Sir Ken Robinson).



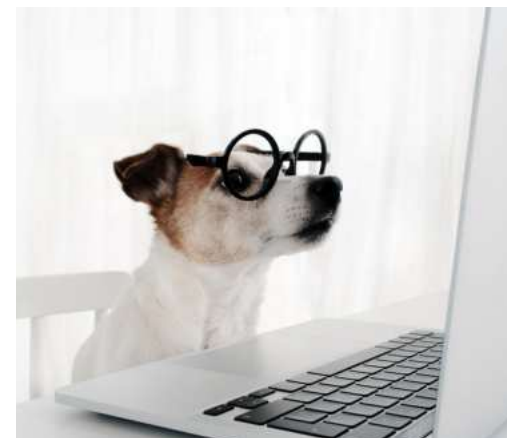
Meistens haben sie keine Gemeinsamkeit, außer diejenige, dass sie sich nicht für das interessieren, was der Lehrer sagt.



Schüler werden mit scheinbar bedeutungslosen Informationen bombardiert so wie



Fortgeschrittene Mathematik Träumereien von Philosophen oder Auswendiglernen von lateinischen Begriffen.



Evtl. brauchen dies Einzelne, die Interesse an Chemie, Physik oder Latein haben, aber die meisten 12-jährigen interessiert das nicht.



Selten mischen sich Kinder und Jugendliche unterschiedlichen Alters.



Die Lösung wäre doch, dass man ernsthaft interessante Themen findet und Entdeckungsteams bildet.



Ein Kind das interessiert ist, ist außerdem motiviert und wird viel schneller lernen.

Interessante  
Gruppen-  
konstellationen

# 3



## Die besten Lehrer sind Schüler

Erst fragen,  
dann lernen

### Kennst du das?

Du verstehst etwas im Unterricht nicht. Du fragst den Lehrer, der dich noch mehr verwirrt. Du fragst deinen Sitznachbarn. Er erklärt es dir und alles macht Sinn.



Der Lehrer bemerkt, dass ihr euch unterhaltet und ihr müsst nachsitzen. Er fühlte sich in seiner Autorität bedroht.



Wenn du also in der Lage bist, von jemandem zu lernen, der nur einen Schritt weiter ist als du, ...



...dann ist das wesentlich effektiver, weil dieser es einfacher erläutert.



Lehrer sind so viel erwachsener und haben es schon so oft erklärt, dass ihre Langeweile ansteckend ist.



Wer es selbst gerade erst verstanden hat, ist noch so begeistert davon, dass diese Begeisterung ansteckend wirkt.



Das ist so wie bei kleinen Entenküken. Teilweise können sie ihre Mutter gar nicht mehr sehen, ...



... sondern sie tun nur das, was das kleine Küken vor ihm tut. Sie ahmen nach.



Schüler können in 2 Gruppen unterteilt werden, die, die es schnell verstanden haben und die, die länger brauchen und dann bringen sie es sich gegenseitig bei.



Der Lehrer selbst wirkt als Moderator des Lernprozesses und unterrichtet nicht nur die Schüler, sondern macht sie selbst zu sehr effektiven Lehrern.

Die besten  
Lehrer sind  
Schüler

4

Erst fragen,  
dann lernen



MAWL  
(Model, assist,  
watch, leave)

Wenn jemand  
eine Antwort  
erhält, zu dem  
er keine Frage  
gestellt hat...



...wird er sich  
die Antwort  
vermutlich  
nicht behalten



SUCHE UND  
DU WIRST  
FINDEN,  
FRAGE UND  
ES WIRD DIR  
GEGEBEN.



Nur wenn er  
eine Antwort  
auf eine von  
ihm gestellte  
Frage erhält...



...besteht die  
Möglichkeit, dass  
die Antwort  
gespeichert wird.

**Wie man Fragen stellt, wird in der Schule  
nicht gelehrt, man erhält einfach Antworten  
auf Dinge, die einen nicht interessieren.**

Die besten  
Lehrer sind  
Schüler

# 4 Erst fragen, dann lernen



MAWL  
(Model, assist,  
watch, leave)

In  
jüdischen  
Schulen  
z.B.  
werden  
Kindern 2  
Dinge  
gelehrt:



1. Wie man denkt
2. Wie man gute Fragen stellt.

SUCHE UND  
DU WIRST  
FINDEN,  
FRAGE UND  
ES WIRD DIR  
GEGEBEN.



... bis das Thema,  
das ihnen  
gegeben wurde,  
ausgequetscht ist.



Dann werden sie in  
Gruppen eingeteilt, in  
denen sie sich  
gegenseitig so viele  
Fragen stellen, ...

**Das Ziel ist erstmal ihr Werkzeug der  
Erkundung zu trainieren und das Gehirn  
auf das Lernen vorzubereiten, bevor  
Informationen gespeichert werden.**

Die besten  
Lehrer sind  
Schüler

4

Erst fragen,  
dann lernen



MAWL  
(Model, assist,  
watch, leave)

**Wenn Kindern nicht beigebracht wird,  
WIE man denkt, dann werden sie niemals  
selbstständig Denken können.**

Erst wenn  
Techniken  
erlernt  
werden, wie  
man das  
Gehirn nutzen



kann, ...  
... erst dann kann es  
diese Techniken auf  
Fächer anwenden.

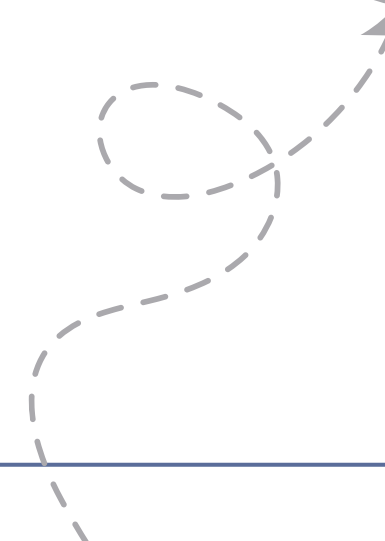


SUCHE UND  
DU WIRST  
FINDEN,  
FRAGE UND  
ES WIRD DIR  
GEGEBEN.

Kinder müssen  
ausgebildet  
werden, wie man  
lernt



... bevor man  
ihnen  
beibringt,  
was sie  
lernen sollen.



Erst fragen,  
dann lernen

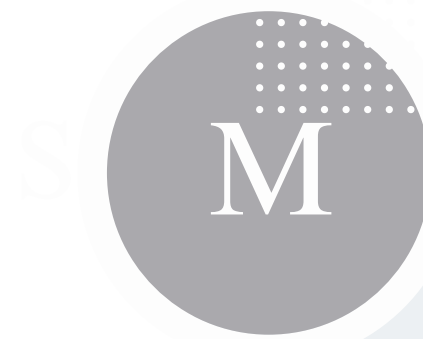
5

# MAWL (Model, assist, watch, leave)



Lehre sie ein wenig,  
lass sie viel üben

## Das MAWL-Lernprinzip am Beispiel SCHWIMMEN



**Model > Vorlage**  
Lernender beobachtet  
den Schwimmer



**Assist > Unterstützen**  
Schwimmer erklärt dem  
Lernenden die  
Schwimmtechnik



**Watch > Zuschauen**  
Schwimmer beobachtet  
den Lernenden (und  
gibt Tipps)



**Leave > Alleine lassen**  
Lernender ist in der  
Lage selbst richtig zu  
schwimmen



MAWL  
(Model, assist,  
watch, leave)

6

Lehre sie ein wenig,  
lass sie viel üben



Grün lehrt  
besser als Rot

01

In Schulen  
ist es anders  
herum:  
"Lehre sie  
viel, lass sie  
wenig  
üben."



03

Optimal  
wäre:  
ausprobieren  
lassen, dann  
Feedback  
geben und  
dann  
nochmal  
üben lassen.



05

Beispiel: Vieles,  
das an der Uni  
an Business-  
Theorien  
beigebracht  
wird, wird so im  
reellen Leben  
nicht  
stattfinden.



02

Außerdem  
wird dein Kind  
vor viele hypo-  
thetische  
Probleme  
gestellt à la  
"Berechne das  
Integral von..."



04

Und wenn  
das noch in  
einem  
Interessen-  
gebiet  
passiert,  
dann wächst  
dein Kind  
exponentiell.





Lehre sie ein wenig,  
lass sie viel üben

7



Grün lehrt  
besser als Rot

Rot zeigt Fehler an: "Falsch, mach es besser!"

Wenn deinem Kind ununterbrochen nur aufgezeigt wird, was es falsch macht, dann wird es die kleinsten Fehler bereits aufregen.

Selbstabwertung ist die Folge.



In der Zeit der Aufklärung wurden Fehler sogar mit Schlägen bestraft. Heutzutage wird man oft ausgelacht. Es gibt Lehrer, die einen Eselsohren aufsetzen lassen, damit die Mitschüler über einen lachen.



Es ist richtig: Wir lernen aus Fehlern! ABER: Wenn eine Person dich ununterbrochen nur auf deine Fehler hinweist ist das zermürbend.



Lehre sie ein wenig,  
lass sie viel üben

7



Grün lehrt  
besser als Rot

Menschen mögen es  
Liebe zu erfahren.



Sie gedeihen durch  
Wertschätzung und blühen  
durch Anerkennung auf.



Sie mögen es, wenn man  
ihnen sagt, wie man etwas  
besser machen kann wenn  
es gepaart ist mit Worten  
der Ermutigung.



Lehre sie ein wenig,  
lass sie viel üben

7



Grün lehrt  
besser als Rot

Man sollte eine "Grünstift" Bildung" einführen, die alles aufzeigt, was richtig ist. Dann werden die roten Stellen von den grünen dominiert.



Rot füttert Depression, Bestrafung, Unterlegenheit. Grün füttert das Selbstwertgefühl, die Erhöhung und Ermutigung.



**Dann würde dein Kind mit Wind in den Segeln nach vorne schauen und sich auf Bildung freuen.**



Wir möchten,  
dass an der



so viele dieser  
Prinzipien wie  
möglich zum  
Tragen kommen.

Talente früh erkennen  
und fördern

Kids & Teens mit gleichen  
Interessen  
zusammenbringen

Gegenseitiges Erklären  
einbauen, damit  
einfacher erklärt und die  
Lehrrolle früh gelernt wird

Lernen, wie man Fragen  
stellt und seinen  
"Denkapparat" optimiert  
einsetzt..

Lernen mit  
Vorbildern

Praxisgestützte  
Theorie, damit  
Inhalte Spaß  
machen und  
verankert werden

Lob,  
Anerkennung und  
Hervorhebung  
des Guten  
überwiegt das  
Aufzeigen von  
Fehlern





**Define Your  
Life Academy**

# Eine Welt voller Experten

Kapitel 12 von 14



[Zurück zum  
Inhaltsverzeichnis](#)

# Der wichtigste Moment in der Bildungslaufbahn

ist derjenige, in der dein Teenager gebildet werden MÖCHTE und es nicht mehr nur tut, weil die Eltern oder die Lehrer es möchten. Er versteht, dass er gewisse Dinge wissen will, weil er sie zum LEBEN braucht.

VORHER WAR  
BILDUNG  
PASSIV, JETZT  
WIRD SIE  
AKTIV!



# Dieser Schlüsselmoment

kann nur dann erfolgen, wenn dein Kind vor einem Problem steht. Kinder vor Problemen zu beschützen und sie in Watte einzupacken macht sie meist nur zu undankbaren, faulen, überreizten Mitgliedern der Gesellschaft. Dann lernen sie nicht, was Eigenverantwortung ist und verlassen sich bei der Versorgung ihrer Bedürfnisse auf "Mama, Papa, den Staat oder wen auch immer".



# An dieser Stelle möchten wir auf eine Sache aufmerksam machen:

Echte Bildung ist einer der Grundpfeiler für echtes Wachstum - egal in welchem Alter. Aber: Viele Bildungsangebote sind überteuert (= man kann es sich nicht leisten und nimmt einen Kredit auf)!

## Problem

Viele Bildungsratgeber werden dir sagen: "Denk nicht über Finanzen nach, investiere in dich selbst, um zu wachsen!" oder "Wie viel ist dein Kind dir wert?". Aber: Du wirst merken, dass das Lernen in den Hintergrund rückt, wenn Schulden dich niederdrücken und du in Fixkosten versinkst.



## Daher:

Wir ermutigen unbedingt zu echter Bildung und Weiterbildung in jeglichem Alter - am besten mit einem Coach, der sich wirklich in seiner Materie auskennt. Aber bitte beginne nicht über deinen Verhältnissen zu leben. <3



# Die Vision der



Wir schaffen eine Plattform, die Lernwillige und Lehrbegeisterte in Raum und Zeit zusammenbringt. Wir fördern den Austausch mit echten Experten aus dem echten Leben!



## Voraussetzung 2

Da viele junge Menschen Theorie lernen nicht besonders mögen, wären diese die besten Lehrer, denn sie berichten direkt aus der Praxis.

## Voraussetzung 1

Es gibt so viele Menschen mit so viel Verstand von Konzepten, Fähigkeiten und Lösungen.



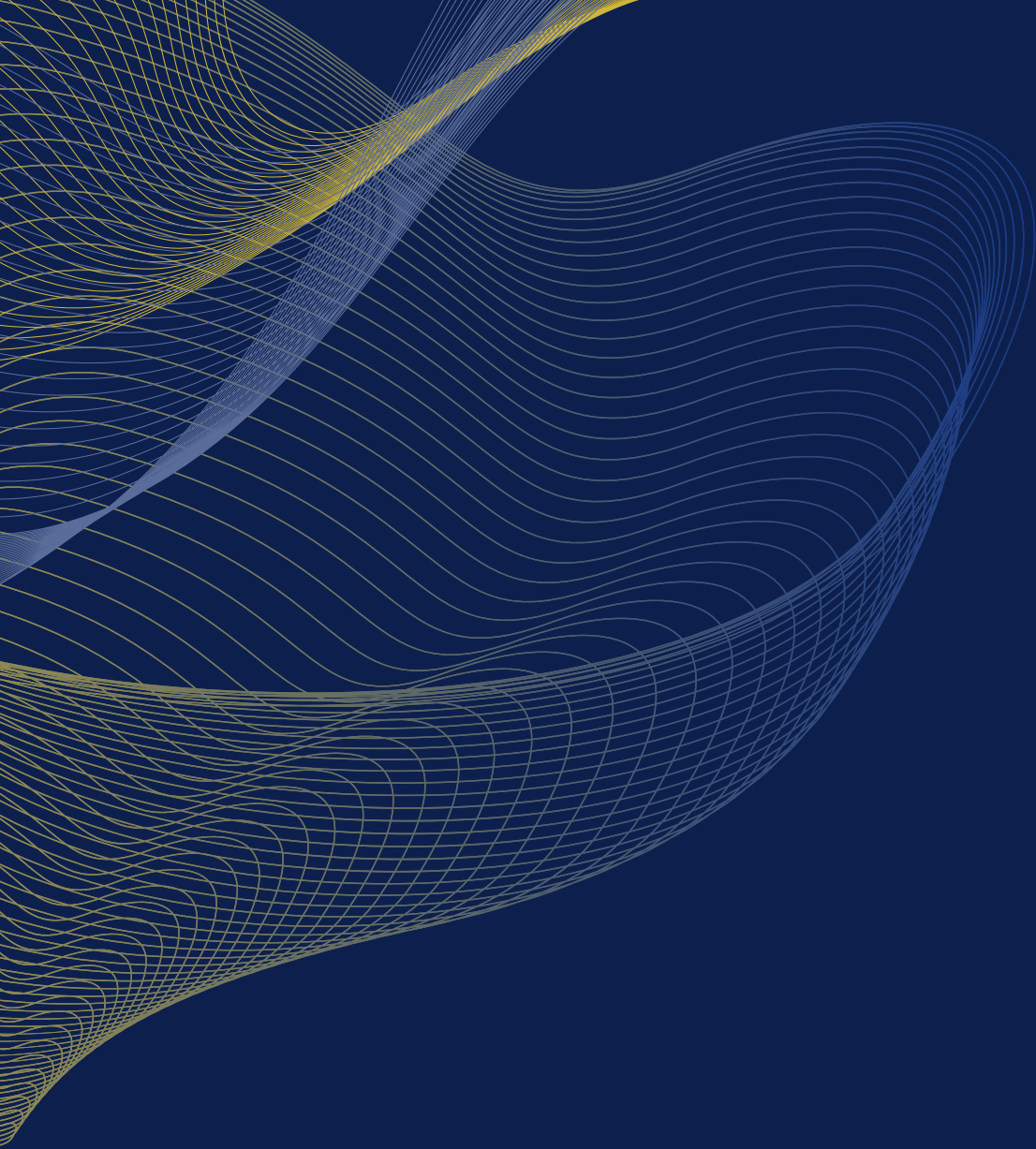


# Jeder ist ein EXPERTE

Während des Lebens wird jeder in irgendetwas gut. Jeder startet als Anfänger, wird dann besser und fortgeschritten und schließlich ein "Champion".

## Überleg mal: Was kannst du gut?

- Backen
- Fischen
- Autos reparieren
- Nähen
- Erfinden
- Investieren
- Philosophische oder mathematische Rätsel lösen
- Software entwickeln
- Hacken
- Bloggen
- ...



# Das Prinzip der Mini-Generation

Leider fällt es in der westlichen Zivilisation vielen jungen Menschen schwer die älteren Generationen zu achten.

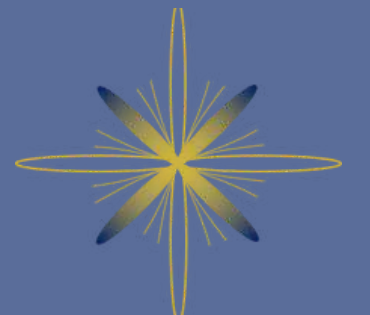
## Ausgangssituation

Allerdings bewundern sie oft diejenigen, die gerade einmal 2-3 Jahre älter sind als sie selbst. Ein 12-jähriger weiß es vielleicht nicht, aber er ist trotzdem 1 Mio. Lichtjahre weiter als ein 8-jähriger. 12-Jährige können es kaum erwarten Teenager zu werden, Teenager möchten unbedingt volljährig sein und Volljährige möchten junge Erwachsene sein.



## Lösung

Genau das möchten wir unterstützen - den Austausch zwischen Kids & Teens verschiedenen Alters. So wird jede dieser Mini-Generationen zu Lernern und zu Lehrern.





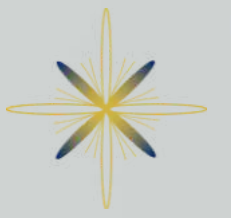
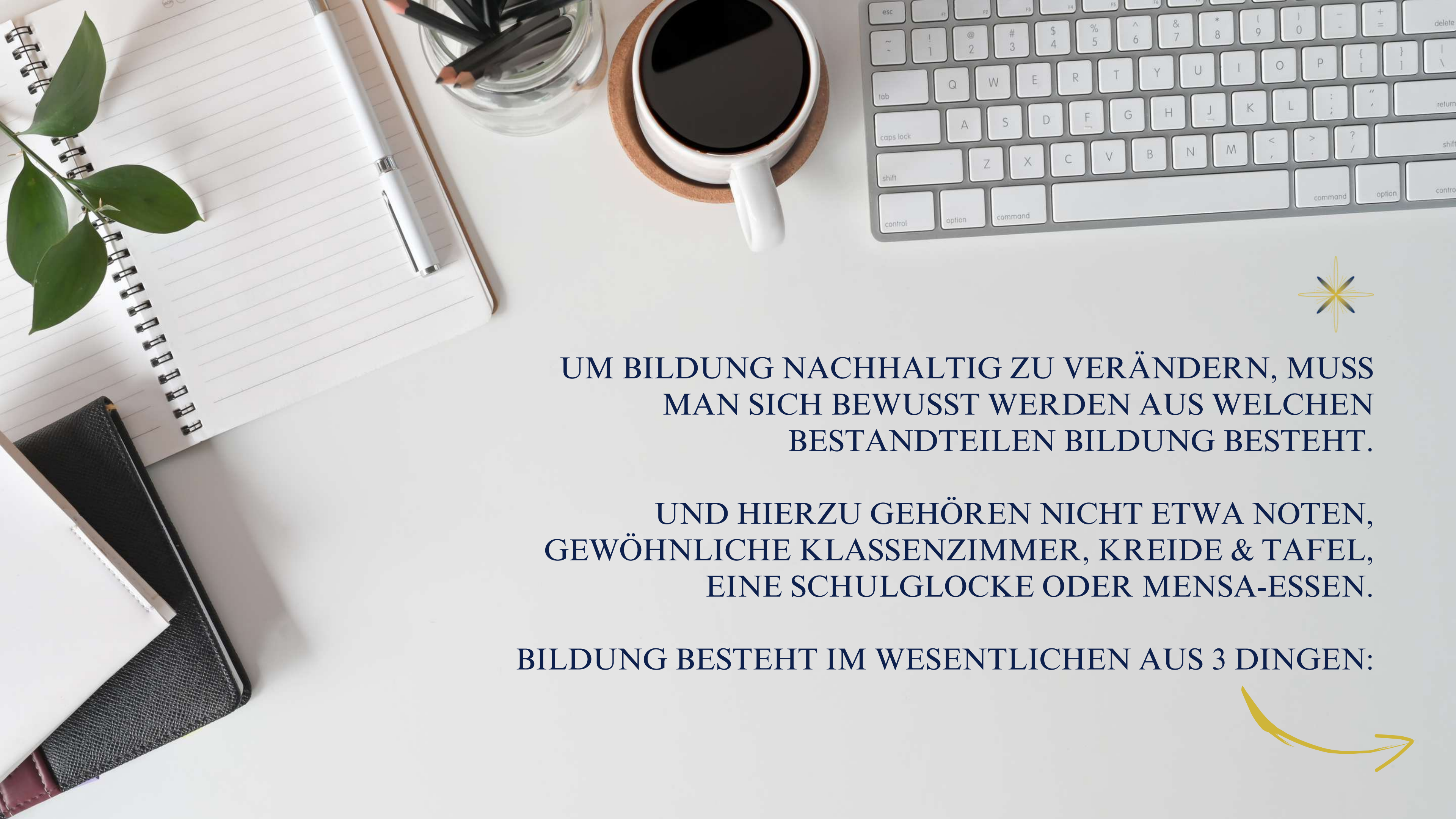
**Define Your  
Life Academy**

# Das Triangel- Konzept

Kapitel 13 von 14



[Zurück zum  
Inhaltsverzeichnis](#)



UM BILDUNG NACHHALTIG ZU VERÄNDERN, MUSS  
MAN SICH BEWUSST WERDEN AUS WELCHEN  
BESTANDTEILEN BILDUNG BESTEHT.

UND HIERZU GEHÖREN NICHT ETWA NOTEN,  
GEWÖHNLICHE KLASSENZIMMER, KREIDE & TAFEL,  
EINE SCHULGLOCKE ODER MENSA-ESSEN.

BILDUNG BESTEHT IM WESENTLICHEN AUS 3 DINGEN:



1.



# Menschen, die lernen wollen

Bei über 7 Mrd. Menschen auf der Welt sind es auch genauso viele, die etwas lernen wollen, denn jeder möchte irgendwo mehr lernen.





Es gibt überall Experten in allen Altersklassen, ein 13-jähriger der Programmieren kann, ein 25-jähriger der Geschichten schreiben kann oder ein 63-jähriger Pilot, Koch, Skateboarder oder eben ausgebildete Pädagogen, die gut mit größeren Gruppen umgehen können.

2.



**Menschen,  
die lehren  
wollen**

3.



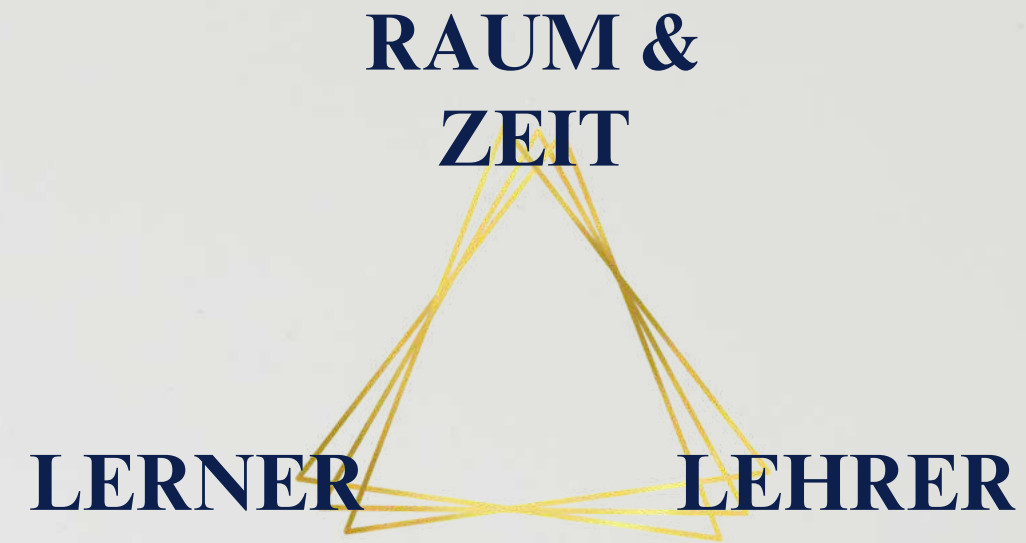
**Einen Ort, an dem beide Gruppen zusammenkommen**



Und diese Orte sind endlos: online oder bei dir zu Hause, im Café etc. Das größte Potenzial bietet allerdings der digitale Austausch, denn er verbindet Menschen weltweit.



UND GENAU DIESES KONZEPT VERFOLGT DIE



WIR BRINGEN LERNWILLIGE UND LEHRBEGEISTERE  
IN RAUM UND ZEIT ZUSAMMEN. DABEI NUTZEN WIR  
AUFGRUND DER INTERNATIONALITÄT  
ÜBERWIEGEND DEN DIGITALEN RAUM, FÖRDERN  
ALLERDINGS, DA WO MÖGLICH, UNBEDINGT AUCH  
DEN PERSÖNLICHEN AUSTAUSCH.



**UND AUCH DU KANNST DAZU BEITRAGEN! WIE?**

**WENN JEDER NUR FÜR SICH SELBST LEBT, WIRD DIE GEMEINSCHAFT UNTERGEHEN. ABER WENN WIR BEGINNEN WIE CLANS ZU LEBEN UND DINGE DORT TEILEN, WO SIE BENÖTIGT WERDEN, DANN WERDEN WIR FESTUNGEN DES SCHUTZES UND DER LIEBE WERDEN, DIE NICHT SO EINFACH INFILTRIERT WERDEN KÖNNEN.**

**WERDE TEIL DES NETZWERKS!**

**FÜR MAMMON IST ES EIN LEICHTES, EINEN MENSCHEN ANZUGREIFEN, DER ALLEINE IST, DER KEINEN SCHUTZSCHIRM EINER COMMUNITY HAT. EINSAMKEIT MACHT VERWUNDBAR. GEMEINSCHAFT IST EINE SÄULE DER STÄRKE.**

**DENK IMMER DARAN: WENN DU AUS DER MASSE HERAUSSTECHEHEN WILLST, DANN SEI NICHT WIE DIE ANDEREN!**





# THE END

DAS WAR UNSER GRUNDVERSTÄNDNIS VON LEBEN UND BILDUNG, AUS DEM WIR UNSEREN AUFTRAG ABLEITEN.



Der Großteil des Inhalts dieser Präsentation ist aus Jan Simsons Buch "We need a completely different kind of education" (2014) entnommen. Die Vision der Define Your Life Academy war schon eine längere Zeit in unseren Köpfen, als wir Jans Buch in die Hände bekamen. Wir waren fasziniert davon, wie exakt er unsere Gedanken festgehalten hatte- und das bereits viele Jahre bevor wir starteten.

-Vivien & Marcel-

# Kontakt

Hast du weitere Fragen zu unseren Ansichten, möchtest dein Kind an unserer Schule anmelden oder Teil unseres Netzwerks werden? Dann melde dich bei uns!



[info@defineyourlife.academy](mailto:info@defineyourlife.academy)



[www.defineyourlife.academy](http://www.defineyourlife.academy)



+971 50 690 3832



[Zurück zum  
Inhaltsverzeichnis](#)