

CURRICULUM MATHE

Kids Beginner

Stand 03/2023



THEMEN ÜBERSICHT

- Rechnen bis 20
- Grundlagen Geometrie
- Grundlagen Zeit
- Rechnen im Zahlenraum bis 100
- Weiterführung Geometrie in der Ebene
- Das Einmaleins
- Weiterführung Zeit
- Geometrie im Raum

MATHEMATIK

GEOGRAFIE

GESCHICHTE

DEUTSCH

ENGLISCH

Rechnen bis 20

Ziel: Die Kinder haben eine klare Mengenvorstellung der Zahlen von 1 bis 20 und können einfache Zahlenoperationen korrekt ausführen



Grundlagen Geometrie

Ziel: Die Kinder können einfache Geometrische Figuren und Lagebeziehungen erkennen und sachgemäß damit umgehen

GEOMETRIE I

Muster
Symmetrische
Figuren
Spiegeln
Körper und
Lagebeziehungen
(links, rechts, oben,
unten)
Ebene Figuren

Grundlagen Zeit

Ziel: Die Kinder können einfache Uhrzeiten und Zeitspannen bestimmen

ZEIT I

Tagesablauf
Ganze Uhrzeiten
Einfache
Zeitspannen

Rechnen im Zahlenraum bis 100

Ziel: Die Kinder haben eine klare Mengenvorstellung für die Mengen bis 100 und können darin Rechenoperationen wie Addition, Subtraktion richtig ausführen. Sie verstehen das Prinzip von Multiplikation und Division und können einfache Aufgaben dazu korrekt lösen.

Sie können ihr Wissen in einfachen praktischen Sachsituationen anwenden und gewinnen Sicherheit in den Lösungswegen.

GRUNDLAGEN: Zahlenraum bis 100

Bündeln,
Hunderter,
Zehner, Einer
Zehnerzahlen,
Verdoppeln,
Halbieren
Hundertertafel,
Zahlenstrahl

ADDIEREN UND SUBTRAHIEREN BIS 100

Addieren und
Subtrahieren in einem
Zehner und mit
Überschreiten des
Zehners

Addieren und
Subtrahieren ohne und
mit Überschreiten
Umkehraufgabe als
Lösungshilfe

MULTIPLIZIEREN

Multiplizieren,
Mal-Aufgaben in der
Umwelt
Aufgabe und
Tauschaufgabe
Punktefeld
Einmaleins mit 2,5,10
Zusammenhänge der
Einmaleins-Reihen
Multiplizieren mit 0 und
mit 1

DIVIDIEREN

Dividieren,
Dividieren mit
Rest
Aufteilen,
Verteilen
Aufgabe und
Umkehraufgabe

MATHEMATISCHE MUSTER UND STRUKTUREN

„Entdeckerpäckche
n“,
Beziehungsreiches
Üben:
Zahlenmauern,
Zahlentürme,
Minus-Trauben,
Hundertertafel

SACH- SITUATIONEN II

Informationen
entnehmen

Lösungen prüfen,
Antworten prüfen

Weiterführung Geometrie in der Ebene

Ziel: Die Kinder können Längen erfassen und messen. Sie können einfache geometrische Figuren korrekt benennen, ihre Eigenschaften benennen und sachgerecht damit umgehen. Mit einfachen Mitteln können sie den Flächeninhalt und den Umfang verschiedener Rechtecke richtig bestimmen.

GEOMETRIE II

Längen

Messen, Meter und Zentimeter,
Formen und Achsensymmetrie,
Ebene Figuren: Kreis, Dreieck,
Rechteck,
Zeichnen mit Lineal,
Geobrett: Flächeninhalt und
Umfang

Das Einmaleins

Ziel: Die Kinder gewinnen Sicherheit im Umgang mit den Multiplikations- sowie Divisionsaufgaben des Einmaleins.

EINMALEINS I

Sonnenaufgaben
als
Helferaufgaben,
Einmaleins mit
3,6,4,
Quadratzahlen
Verwandte
Aufgaben

EINMALEINS II

Einmaleins mit 8

Verwandtschaft in
den Einmaleins-
Reihen

Einmaleins mit 9
und 7

Weiterführung Zeit

Ziel: Die Kinder können auch komplexere Zeitangaben und Zeitspannen bestimmen.

Sie entwickeln eine Vorstellung zu Zeiteinheiten wie Stunde, Minute, Sekunde, verstehen die Besonderheiten im Kalender und können sich zeitlich zurechtfinden.

ZEIT II

Uhrzeit mit
Minuten
Zeitspannen
Stunde, Minute,
Sekunde
Kalender

Geometrie im Raum

Ziel: Die Kinder lernen geometrische Körper kennen und können ihre Eigenschaften treffend benennen.

Durch konkrete Konstruktionsaufgaben festigen und entwickeln sie ihr räumliches Vorstellungsvermögen weiter.

GEOMETRIE III

Kugel, Zylinder,
Quader, Würfel

Bauen mit
Würfeln