

CURRICULUM

Mathe

Kids Advanced

Stand 04/2023



THEMEN ÜBERSICHT

- Orientierung im Raum bis 1 Million
- Geometrie
- Größen - Gewichte und Längen
- Daten und Wahrscheinlichkeit

MATHEMATIK

GEOGRAFIE

GESCHICHTE

DEUTSCH

ENGLISCH

Orientierung im Raum bis 1 Million

Ziel: Die Lernenden finden sich im Zahlenraum bis 1 Million zurecht, indem sie zunächst die Bedeutung der Stellenwerte klar begreifen, die Zahlen am Zahlenstrahl in Beziehung setzen können und eine realistische und konkrete Mengenvorstellung für diese Zahlen entwickeln. Darüber hinaus können sie mit dem Einsatz verschiedener Regeln die Zahlen korrekt addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren.

WIEDERHOLUNG: ORIENTIERUNG IM ZAHLENRAUM BIS 1.000	ZAHLENRAUM BIS 1 MILLION	FLEXIBLES ADDIEREN UND SUBTRAHIEREN	FLEXIBLES MULTIPLIZIEREN UND DIVIDIEREN	SCHRIFTLICHES MULTIPLIZIEREN	SCHRIFTLICHES DIVIDIEREN
<p>Addieren und Subtrahieren: Im Kopf, in Schritten und schriftlich rechnen</p> <p>Punktrechnung vor Strichrechnung: Regeln bei mehreren Rechenarten</p> <p>Vielfache und Teiler</p> <p>Multiplizieren und Dividieren in Schritten und mit Rest</p>	<p>Bündeln und Zerlegen: Zehnerbündelung</p> <p>Stellenwerttafel, Bedeutung der Stellenwerte</p> <p>Multiplizieren und Dividieren mit 10, 100, 1000: Zehnerbündelung durch Rechnung</p> <p>Ordnung und Nachbarbeziehungen im Zahlenstrahl</p> <p>Runden</p> <p>Primzahlen</p> <p>LIXLIX-Zahlen</p> <p>Ganz große Zahlen</p>	<p>Addieren mit Zahlenblick</p> <p>Schätzen und rechnen</p> <p>Subtrahieren mit Zahlenblick</p> <p>Gesetzmäßigkeiten beim Ziffernrechnen nutzen</p>	<p>Multiplizieren mit Einern, Zehnern, Hundertern</p> <p>Multiplizieren mit Zahlenblick</p> <p>Dividieren durch Einer, Zehner, Hunderter</p> <p>Problemstellung und Lösung erschließen</p>	<p>Verfahren mit einstelligem Faktor verstehen</p> <p>Überschlag: Ergebnisse abschätzen</p> <p>Rechnen mit Geld: Kommenschreibweise, schriftliches Rechnen</p> <p>Mehrstellige Zahlen multiplizieren</p>	<p>Verfahren mit einstelligem Divisor verstehen</p> <p>Dividieren mit Rest</p> <p>Dividieren durch zweistellige Zahlen</p>

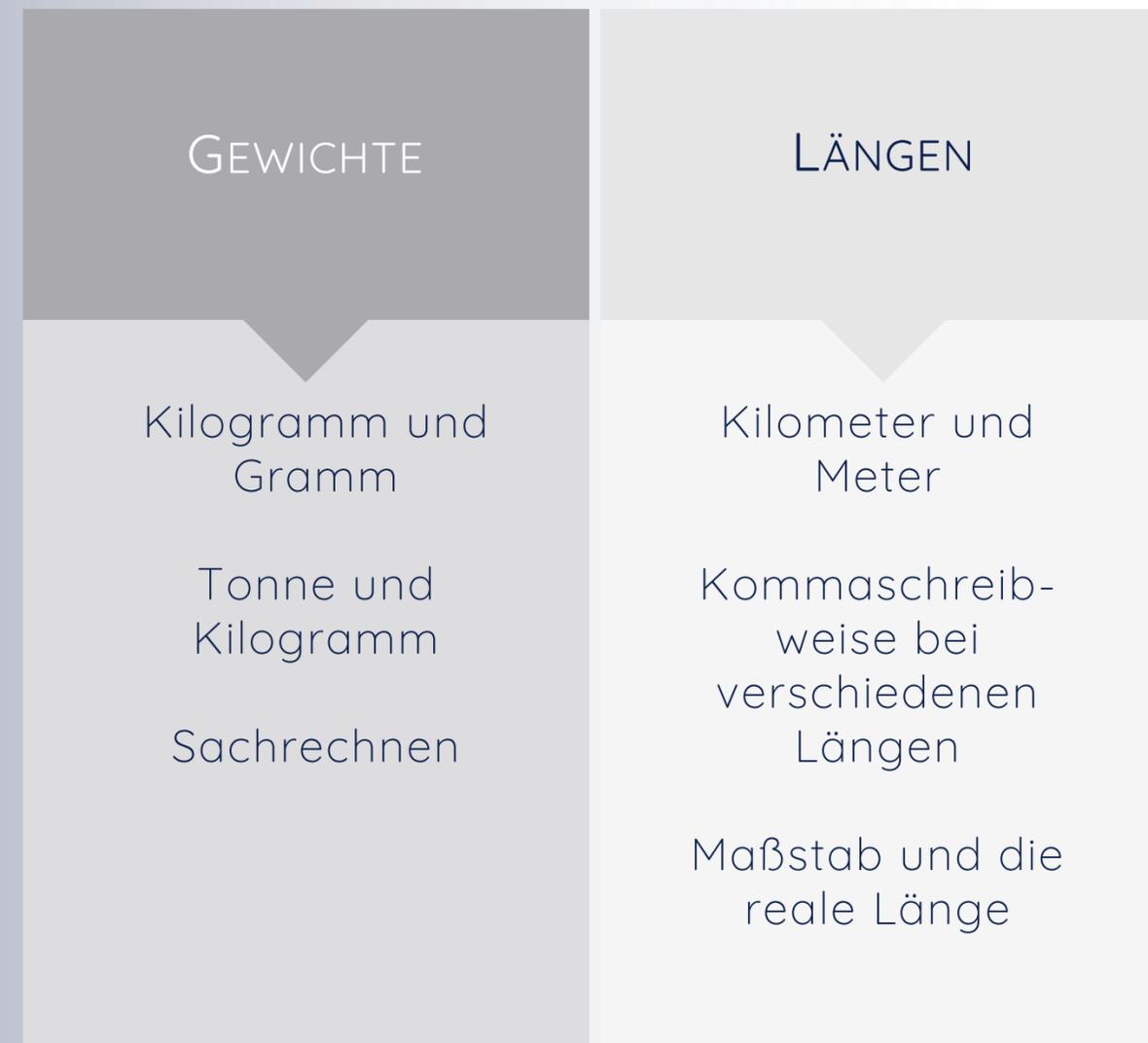
Geometrie

Ziel: Die Lernenden können Lagebeziehungen in Plänen bestimmen und beschreiben. Sie sind in der Lage, geometrische Körper und Bauwerke treffend zu beschreiben sowie Quadernetze und Würfelgebäude zu zeichnen. Sie bestimmen den Rauminhalt eines Körpers sowie den Flächeninhalt und den Umfang einer Figur. Sie gehen mit dem Geodreieck und Zirkel sicher und gezielt um, erkennen Symmetrien und können Muster fortsetzen und selbst entwerfen.

ORIENTIERUNG IM STADTPLAN	GEOMETRISCHE KÖRPER	FLÄCHENINHALT UND UMFANG	ZEICHEN
Lagebeziehungen in Plänen	Körper und Netze Bauwerke aus Körpern Rauminhalt Formen- und Zahlen-Muster	Flächeninhalt durch Zerlegen bestimmen Umfang und Flächeninhalt abgrenzen Sachrechnen: Strategien des Sachrechnens anwenden Parkettmuster legen und zeichnen	Parallel und senkrecht Kreis (Umgang mit dem Zirkel) Symmetrien Sechseck und Achteck Spirale und Zahlenfolge: Muster *Interdisziplinärer Bezug: Technisches Zeichnen; Kunst

Größen - Gewichte und Längen

Ziel: Die Lernenden können Gewichte und Längen in unterschiedlichen Schreibweisen, auch in der Kommaschreibweise, angeben. Sie können Strategien des Sachrechnens anwenden und vom Maßstab in die reale Länge schließen.



Daten und Wahrscheinlichkeit

Ziel: Die Lernenden können aus Schaubildern, Fahrplänen und Diagrammen Informationen entnehmen sowie einen Zusammenhang zwischen der Menge und dem Preis herstellen. Sie können Anzahl von Möglichkeiten bestimmen und die bestehende Wahrscheinlichkeit schätzen und vergleichen.

