

# CURRICULUM Deutsch

Teens Intermediate

---

Stand 06/2023



# THEMEN ÜBERSICHT

- Literarische Texte
- Sach- und Gebrauchstexte
- Medien
- Struktur von Äußerungen
- Funktion von Äußerungen

MATHEMATIK

GEOGRAFIE

GESCHICHTE

DEUTSCH

ENGLISCH

# Literarische Texte

Ziel: *Die Teens sind in der Lage, wesentliche Inhalte literarischer Texte zusammenhängend wiederzugeben.*

## ZUGANG ZU DEN TEXTEN GEWINNEN UND TEXTE UNTERSUCHEN

- Lesetechniken und Methoden der Texterschließung
- Leseindruck und Textverständnis
- Inhalte von Texten herausarbeiten
- Aussagekräftige Textbelege auswählen und zitieren
- Wesentliche Elemente eines Textes bestimmen

## TEXTE INTERPRETIEREN

- Deutungsansätze entwickeln
- Vorwissen aktivieren
- Informationsquellen nutzen
- Textbedeutung herausarbeiten
- Verhaltensweise literarischer Figuren beschreiben und begründen

## TEXTE VERGLEICHE UND KONTEXTUALISIEREN

- Bezüge zwischen Texten, Entstehungszeit und Leben des Autors herstellen
- Vorkenntnisse zum Textverstehen nutzen
- eigene und literarische Lebenswelten beschreiben und unterscheiden

## TEXTE WERTEN & TEXTGRUNDLAGE

- Bedeutsamkeit eines Textes für die eigene Person
- Gedichte
- Prosatexte
- Filme
- aktuelle und klassische Texte der Jugendliteratur

## ZENTRALE SCHREIBFORMEN

- Informierende Schreibformen
- Beschreibende und gestaltende Schreibformen
- Einbeziehung kreativer und produktiver Schreibformen

# Sach- und Gebrauchstexte

Ziel: *Die Teens können komplexere Sachtexte zunehmend selbstständig und methodisch erschließen.*

## ZUGANG ZU TEXTEN GEWINNEN UND TEXTE NUTZEN

- Methoden der Texterschließung
- Unterschiedliche Lesetechniken anwenden
- Linearen und nichtlinearen Texten Informationen entnehmen
- Textinformationen in das Alltagswissen einordnen
- Inhalte herausarbeiten und geordnet darstellen

## TEXTE UNTERSUCHEN

- Das Thema eines Textes bestimmen
- Sachtexte bestimmen und unterscheiden
- Gestaltungsmittel eines Textes erkennen und beschreiben
- Die Struktur eines Arguments untersuchen (Behauptung, Begründung, Beleg)

## TEXTE VERSTEHEN, KONTEXTUALISIEREN UND WERTEN

- Textverständnis textbezogen erläutern
- Verstehensschwierigkeiten benennen
- Vorwissen nutzen
- Quellen als Hilfen für das Textverständnis nutzen
- Vorteile von Gestaltungsmitteln erkennen
- Eigene und fremde Lebenswelten beschreiben und vergleichen

## TEXTGRUNDLAGE UND ZENTRALE SCHREIBFORMEN

- Nachrichten und Lexikontexte
- Werbetexte
- Arbeitsverträge und Bedienungsanleitungen
- Bilder und Karikaturen
- Zeitungsberichte
- Interviews und Kommentare
- Einfache Gesetzestexte
- Beschreibende und informierende Texte

# Medien

Ziel: *Die Teens lernen den Umgang mit Medien.*

## MEDIEN KENNEN UND NUTZEN

- Printmedien und soziale Netzwerke beschreiben
- Die Funktion von Unterhaltung und Werbung vergleichen
- Quellen zur Informationsbeschaffung nutzen
- Informationen aus digitalen Medien gewinnen
- Dokumentation des eigenen Lernwegs durch Medien (z.B. Lernwegportfolio)

## MEDIEN GESTALTEN

- Kreative Bewerbungen schreiben
- Gestaltung von Präsentationen
- Erstellung von ansprechenden Texten für E-mails etc.
- Hörspiel und Filmsequenzen umformen

## MEDIEN VERSTEHEN

- Die Unterschiede zwischen persönlicher Realität und medialer Realität aufzeigen und besprechen
- Gefahren der Medien erkennen und diskutieren
- Den persönlich gewonnenen Gesamteindruck eines Films artikulieren und hinterfragen
- Schulung kritisches Denken in Bezug auf Medien

## MEDIEN PROBLEMATISIEREN

- Eigenes Medienverhalten analysieren und kritisch hinterfragen
- Konsumverhalten, Umgangsformen und Cyber Mobbing
- Der Wahrheitsgehalt von Informationen aus Medien auf ihre Glaubwürdigkeit prüfen
- Die Gefahren bei unverhältnismäßigem Medienkonsum

# Struktur und Äußerungen

Ziel: *Die Teens erweitern ihre Sprache und gleichzeitig ihr Grammatikwissen.*

## STRUKTUR VON SÄTZEN UND TEXTEN (SYNTAX)

- Die zentrale Bedeutung des Prädikats untersuchen
- Adverbiale Bestimmungen verwenden
- Attribute erkennen und verwenden
- Satzarten unterscheiden und verwenden
- Nebensätze analysieren

## STRUKTUR VON WÖRTERN (MORPHOLOGIE)

- Wortarten bestimmen und verwenden
- Komposita erkennen und bilden
- Konjugation bilden und verwenden
- Aktiv und Passiv erkennen
- Genus, Numerus und Kasus erläutern

## BEDEUTUNG (SEMANTIK)

- Wortbedeutungen klären und abgrenzen
- Sinnverwandte Wörter erschließen
- Denotation und Konnotation unterscheiden
- Formen bildlicher Ausdrucksweise benennen
- Fremdwörter erkennen und herleiten

## RECHTSCHREIBUNG UND ZEICHENSETZUNG (ORTHOGRAFIE UND INTERPUNKTION)

- Regeln der Schärfung und Dehnung nennen
- Regeln der s-Laute anwenden
- Regeln der Groß- und Kleinschreibung anwenden
- Getrennt- und Zusammenschreibung verwenden
- Zeichensetzung korrekt verwenden
- Rechtschreibstrategien und -regeln anwenden
- Eigene Fehlerschwerpunkte benennen und bearbeiten

## UNTERSUCHUNGSVERFAHREN

- Sprachliche Phänomene experimentell erforschen
- Umstell- und Ersatzprobe anwenden
- Klang- und Weglassprobe anwenden
- Vergleiche zu anderen Sprachen herstellen

# Funktion von Äußerungen

Ziel: *Die Teens erweitern ihre Sprachkompetenz, indem sie eigene Sprechakte analysieren.*

## FUNKTIONEN VON SPRACHLICHEN ÄUßERUNGEN ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN

- Inhalts- und Beziehungsebene erkennen und berücksichtigen
- Sprechweise unterscheiden
- Zusammenhänge zwischen Gestik, Mimik und Stimme erkennen
- Merkmale von Wortwahl und Syntax beschreiben
- Apell und Selbstdarstellung erkennen

## SPRACHLICHE ÄUßERUNGEN FUNKTIONAL GESTALTEN

- Sprechabsichten formulieren und Körpersprache bewusst einsetzen
- Zusammenhänge übersichtlich darstellen
- Differenzierten Wortschatz verwenden
- Tonfall und Umgangsformen differenziert gestalten
- Lebenslauf und Formulare formulieren
- Vortrags- und Präsentationstechniken anwenden
- Kriterienorientiertes Feedback geben

## SPRACHE UND IDENTITÄT

- Sprache als Mittel der Identitätsbildung erkennen
- Umgangssprache und Dialekte beschreiben
- Jugendsprache untersuchen
- Mehrsprachigkeit nutzen
- Überreden und Überzeugen beschreiben und abgrenzen