

CURRICULUM Deutsch

Teens Beginners

Stand 06/2023



THEMEN ÜBERSICHT

- Literarische Texte
- Sach- und Gebrauchstexte
- Medien
- Struktur von Äußerungen
- Funktion von Äußerungen

MATHEMATIK

GEOGRAFIE

GESCHICHTE

DEUTSCH

ENGLISCH

Literarische Texte

Ziel: *Die Teens nähern sich altersgemäßen literarischen Texten und gewinnen einen persönlichen Eindruck.*

ZUGANG ZU TEXTEN GEWINNEN UND TEXTE UNTERSUCHEN

- Methoden der Texterschließung
- Textverständnis
- Inhalte
- Fachbegriffe
- Wesentliche Elemente eines Textes

TEXTE INTERPRETIEREN

- Deutungsarten
- Informationsquellen
- Textverständnis
- Beschreibung der literarischen Figuren
- Handlungsmotive

TEXTE VERGLEICHEN UND KONTEXTUALISIEREN

- Information zur Entstehungszeit oder zum Autor
- Fiktion und Wirklichkeit
- Textvergleich unter inhaltlichen und formalen Aspekten
- Textverständnis

TEXTE WERTEN & TEXTGRUNDLAGE

- Bedeutsamkeit eines Textes für die eigene Person
- Entwicklung eigener Position
- Subjektive und kriteriengeschützte Wertungen

TEXTGRUNDLAGE & ZENTRALE SCHREIBFORM

- Verschiedene Textgattungen
- Erzählende und beschreibende Schreibform

Sach- und Gebrauchstexte

Ziel: *Die Teens können Informationen aus Sachtexten unterschiedlicher Art gewinnen, strukturieren und mündlich darstellen.*

ZUGANG ZU TEXTEN GEWINNEN UND TEXTE NUTZEN

- Methoden der Texterschließung und Lesetechniken
- Einordnung von Textinformationen in das Alltagswissen
- Inhalte herausarbeiten und darstellen

TEXTE UNTERSUCHEN

- Funktion eines Textes bestimmen
- Behauptung vs. Begründung
- Textverständnis
- Nutzen von Vorwissen und Informationsquellen
- Beschreibung von Lebenswelten

TEXTGRUNDLAGE

- Anzeigen
- Beschreibungen
- Berichte
- Gebrauchsanweisungen
- Grafiken
- Lexikontexte
- Schaubilder
- Sachbuchtexte

ZENTRALE SCHREIBFORMEN

- beschreibende Schreibform (z.B. Gegenstands-, Personen-, Vorgangsbeschreibung)
- berichtende Schreibform (z.B. Unfallbericht)

Medien

Ziel: *Die Teens werden sich der Medienwelt und ihrer Vielfalt bewusst.*



Struktur und Äußerungen

Ziel: *Die Teens können grundlegende sprachliche Strukturen und Mittel im Hinblick auf andere Funktionen beschreiben.*

STRUKTUR VON SÄTZEN UND TEXTEN (SYNTAX)

- Erkennen von Prädikaten
- Einfache adverbiale Bestimmung
- Attribute
- Untersuchung von Strukturen einfacher Sätze
- Bestimmung der Satzglieder, Satzarten, Nebensätze, Gleich- und Unterordnung von Sätzen

STRUKTUR VON WÖRTERN (MORPHOLOGIE)

- Wortarten und ihre Funktionen
- Wortbestandteile
- Konjugation der Verben
- Tempusformen der Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft
- Genus und Numerus Substantive

BEDEUTUNG (SEMANTIK)

- Wortschatz
- Wortbedeutungen umschreiben
- Synonyme
- Wortfelder und Wortfamilien
- Formen bildlicher Ausdrucksweisen

RECHTSCHREIBUNG UND ZEICHENSETZUNG (ORTHOGRAFIE UND INTERPUNKTION)

- Rechtschreibstrategien
- Schärfung und Dehnung der s-Laute
- Groß- und Kleinschreibung
- Satzzeichen
- Direkte Rede

UNTERSUCHUNGSVERFAHREN

- Umstell-, Ersatz-, und Weglassprobe
- Vergleiche zu anderen Sprachen anstellen

Funktion von Äußerungen

Ziel: *Die Teens erfahren Sprache als identitätsstiftend und setzen sich mit ihrer Bedeutung zur Verständigung auseinander.*

