

CURRICULUM Deutsch

Teens Advanced

Stand 06/2023



THEMEN ÜBERSICHT

- Literarische Texte
- Sach- und Gebrauchstexte
- Medien
- Struktur von Äußerungen
- Funktion von Äußerungen

MATHEMATIK

GEOGRAFIE

GESCHICHTE

DEUTSCH

ENGLISCH

Literarische Texte

Ziel: *Die Teens lernen Texte zu untersuchen. Dabei wird auf ein differenziertes Fachvokabular geachtet.*

ZUGANG ZU DEN TEXTEN GEWINNEN UND TEXTE UNTERSUCHEN

- Lesetechniken anwenden
- Methoden der Textsicherung anwenden
- Leseindruck eines Textes erläutern
- Inhalte von Texten in übergeordnete Zusammenhänge einordnen
- Zwischen Sachtexten und literarischen Texten unterscheiden
- Ort, Zeit, Titel etc. als wesentliche Elemente bestimmen
- Fachbegriffe verwenden

TEXTE INTERPRETIEREN

- Texte interpretieren und deuten
- Unterschiedliche Deutungen von Texten vergleichen
- Vorwissen und Kontextwissen zu einem Text erarbeiten
- Nutzung wichtiger Quellen (z.B. Lexika, Wörterbuch, Bücher, Internet)
- Textdeutungsstrategien entwickeln
- Verhalten und Motive literarischer Figuren erläutern

TEXTE VERGLEICHEN UND KONTEXTUALISIEREN

- Bezüge zwischen Text, Entstehungszeit und Leben des Autors herstellen
- Eigene Realität mit der literarischen Lebenswelt vergleichen und bewerten

TEXTE WERTEN & TEXTGRUNDLAGE

- Bedeutung von Texten für die eigene Person
- Begründetes Urteil über ein Text abgeben
- Gedichte, Erzählungen, Kurzgeschichten, Romane und Filme

ZENTRALE SCHREIBFORMEN

- Textuntersuchung
- Texte umschreiben, weiterschreiben und ausgestalten

Sach- und Gebrauchstexte

Ziel: *Die Teens sind in der Lage, komplexe Sachtexte differenziert zu erfassen.*

ZUGANG ZU TEXTEN GEWINNEN UND TEXTE NUTZEN

- Lesetechniken, die das Textverständnis fördern
- Informationen aus verschiedenen Texten entnehmen und prüfen
- Textinformationen in sach- und fachspezifische Wissensfelder einordnen
- Inhalte aus Sach- und Gebrauchstexten herausarbeiten und zitieren
- Informationen aus Texten zusammenhängend wiedergeben
- Inhalte visualisieren (z.B. Schaubild)

TEXTE UNTERSUCHEN

- Zentrale Aussagen eines Textes benennen
- Leserbrief, Rede und Gesetzestexte in ihrer Funktion unterscheiden
- Sach- und Gebrauchstexte hinsichtlich der Sprache und Adressaten untersuchen
- Behauptung, Begründung und Beleg in einem Argument analysieren

TEXTE VERSTEHEN, KONTEXTUALISIEREN UND WERTEN

- Eigenes Verständnis eines Textes formulieren
- Verstehensschwierigkeiten benennen
- Vorwissen von Texten nutzen
- Quellen (z.B. Lexika, Wörterbuch und Internet) für das Textverständnis nutzen
- Wirkung eines Textes beschreiben (auf Manipulation eingehen)
- Eigene und fremde Realität beschreiben und bewerten

TEXTGRUNDLAGE UND ZENTRALE SCHREIBFORMEN

- Nachrichten und Kommentare
- Leserbriefe und Reden
- Gesetzestexte und Verträge
- Grafiken und Bilder
- Karikaturen und Reportagen
- Interviews und Werbetexte
- Bericht und Textuntersuchung

Medien

Ziel: *Die Teens gewinnen Sicherheit und Selbständigkeit in der Nutzung von Medienangeboten.*

MEDIEN KENNEN UND NUTZEN

- Printmedien, Hörmedien, visuelle Medien und Suchmaschinen beschreiben und unterscheiden
- Funktion (z.B. Information, Kommunikation und Unterhaltung) von Medien unterscheiden
- Verschieden Medien nutzen
- Mediale Quellen zu Recherchezwecke nutzen
- Medien zur Dokumentation nutzen

MEDIEN GESTALTEN

- Texte mithilfe von Medien gestalten
- Blog, Chat und Forum analysieren und nutzen
- Ein Drehbuch zum Text schreiben

MEDIEN VERSTEHEN

- Unterschied zwischen Fiktion und Realität aufzeigen
- Gesamteindruck eines Films oder einer Theaterinszenierung erläutern
- Zusammenhänge zwischen Text und Musik herstellen
- Filme zusammenfassen und wiedergeben
- Handlung eines Films erläutern

MEDIEN PROBLEMATISIEREN

- Umgang mit Medien reflektieren
- Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Medien prüfen
- Gefahren der Mediennutzung analysieren

Struktur und Äußerungen

Ziel: *Die Teens verfügen über ein differenziertes Sprachbewusstsein.*

STRUKTUR VON SÄTZEN UND TEXTEN (SYNTAX)

- Satzglieder untersuchen
- Adverbiale Bestimmungen bestimmen und richtig nutzen
- Attribute erkennen
- Satzarten unterscheiden
- Nebensätze erkennen und verwenden
- Infinitiv- und Partizipialgruppen erkennen
- Eigene Texte gestalten

STRUKTUR VON WÖRTERN (MORPHOLOGIE)

- Wortarten unterscheiden
- Zusammensetzung von Wörtern erkennen
- Konjugationen unterscheiden und verwenden
- Genus, Numerus und Kasus korrekt verwenden

BEDEUTUNG (SEMANTIK)

- Wortbedeutungen erklären
- Sinnverwandte Wörter erschließen
- Denotation und Konnotation unterscheiden
- Bildliche Ausdrucksweisen erkennen und verwenden
- Bedeutung von Lehn- und Fremdwörter erkennen

RECHTSCHREIBUNG UND ZEICHENSETZUNG (ORTHOGRAFIE UND INTERPUNKTION)

- Fehler in eigenen und fremden Texten erkennen
- Groß- und Kleinschreibung in schwierigen Fällen
- Regeln der Getrennt- und Zusammenschreibung nennen
- Fremdwörter korrekt anwenden
- Zeichensetzung bei Zitaten korrekt verwenden
- Regeln der Zeichensetzung anwenden
- Rechtschreibstrategien anwenden

UNTERSUCHUNGSVERFAHREN

- Klang- und Weglassprobe anwenden
- Ersatzprobe anwenden
- Vergleiche zu anderen Sprachen anstellen

Funktion von Äußerungen

Ziel: *Die Teens verfügen über eine erweiterte Sprachkompetenz.*

FUNKTIONEN VON SPRACHLICHEN ÄUßERUNGEN ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN

- Inhalts-, Apell- und Beziehungsebene erkennen
- Gelingende und misslingende Kommunikation reflektieren
- Verschiedene Gesprächssituationen beschreiben
- Merkmale von gesprochener und geschriebener Sprache erkennen
- Information, Apell, Regulierung und Selbstdarstellung von Texten erkennen
- -

SPRACHLICHE ÄUßERUNGEN FUNKTIONAL GESTALTEN

- Differenzierten Wortschatz gebrauchen
- Zusammenhänge darstellen
- Sprachliche Äußerungen formulieren
- Wortwahl, Sprachebene und Sprechweisen in Gesprächen einsetzen
- Vortrags- und Präsentationstechniken reflektieren
- Kriterienbezogenes Feedback geben

SPRACHE UND IDENTITÄT

- Sprachvarietäten als Ausdruck persönlicher Identität erkennen
- Standardsprache, Umgangssprache und Dialekt unterscheiden
- Jugendsprache erkennen und unterscheiden
- Mehrsprachigkeit zum Sprachvergleich nutzen