

CURRICULUM Deutsch

Teens Advanced

Stand 06/2023



THEMEN ÜBERSICHT

- Literarische Texte
- Sach- und Gebrauchstexte
- Medien
- Struktur von Äußerungen
- Funktion von Äußerungen

MATHEMATIK

GEOGRAFIE

GESCHICHTE

DEUTSCH

ENGLISCH

Literarische Texte

Ziel: *Die Teens lernen Texte zu untersuchen. Dabei wird auf ein differenziertes Fachvokabular geachtet.*

ZUGANG ZU DEN TEXTEN GEWINNEN UND TEXTE UNTERSUCHEN

- Lesetechniken anwenden
- Methoden der Textsicherung anwenden
- Leseindruck eines Textes erläutern
- Inhalte von Texten in übergeordnete Zusammenhänge einordnen
- Zwischen Sachtexten und literarischen Texten unterscheiden
- Ort, Zeit, Titel etc. als wesentliche Elemente bestimmen
- Fachbegriffe verwenden

TEXTE INTERPRETIEREN

- Texte interpretieren und deuten
- Unterschiedliche Deutungen von Texten vergleichen
- Vorwissen und Kontextwissen zu einem Text erarbeiten
- Nutzung wichtiger Quellen (z.B. Lexika, Wörterbuch, Bücher, Internet)
- Textdeutungsstrategien entwickeln
- Verhalten und Motive literarischer Figuren erläutern

TEXTE VERGLEICHEN UND KONTEXTUALISIEREN

- Bezüge zwischen Text, Entstehungszeit und Leben des Autors herstellen
- Eigene Realität mit der literarischen Lebenswelt vergleichen und bewerten

TEXTE WERTEN & TEXTGRUNDLAGE

- Bedeutung von Texten für die eigene Person
- Begründetes Urteil über ein Text abgeben
- Gedichte, Erzählungen, Kurzgeschichten, Romane und Filme

ZENTRALE SCHREIBFORMEN

- Textuntersuchung
- Texte umschreiben, weiterschreiben und ausgestalten

Sach- und Gebrauchstexte

Ziel: *Die Teens sind in der Lage, komplexe Sachtexte differenziert zu erfassen.*

| ZUGANG ZU TEXTEN GEWINNEN UND TEXTE NUTZEN | TEXTE UNTERSUCHEN | TEXTE VERSTEHEN, KONTEXTUALISIEREN UND WERTEN | TEXTGRUNDLAGE UND ZENTRALE SCHREIBFORMEN |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Lesetechniken, die das Textverständnis fördern- Informationen aus verschiedenen Texten entnehmen und prüfen- Textinformationen in sach- und fachspezifische Wissensfelder einordnen- Inhalte aus Sach- und Gebrauchstexten herausarbeiten und zitieren- Informationen aus Texten zusammenhängend wiedergeben- Inhalte visualisieren (z.B. Schaubild) | <ul style="list-style-type: none">- Zentrale Aussagen eines Textes benennen- Leserbrief, Rede und Gesetzestexte in ihrer Funktion unterscheiden- Sach- und Gebrauchstexte hinsichtlich der Sprache und Adressaten untersuchen- Behauptung, Begründung und Beleg in einem Argument analysieren | <ul style="list-style-type: none">- Eigenes Verständnis eines Textes formulieren- Verstehensschwierigkeiten benennen- Vorwissen von Texten nutzen- Quellen (z.B. Lexika, Wörterbuch und Internet) für das Textverständnis nutzen- Wirkung eines Textes beschreiben (auf Manipulation eingehen)- Eigene und fremde Realität beschreiben und bewerten | <ul style="list-style-type: none">- Nachrichten und Kommentare- Leserbriefe und Reden- Gesetzestexte und Verträge- Grafiken und Bilder- Karikaturen und Reportagen- Interviews und Werbetexte- Bericht und Textuntersuchung |

Medien

Ziel: *Die Teens gewinnen Sicherheit und Selbständigkeit in der Nutzung von Medienangeboten.*

MEDIEN KENNEN UND NUTZEN

- Printmedien, Hörmedien, visuelle Medien und Suchmaschinen beschreiben und unterscheiden
- Funktion (z.B. Information, Kommunikation und Unterhaltung) von Medien unterscheiden
- Verschieden Medien nutzen
- Mediale Quellen zu Recherchezwecke nutzen
- Medien zur Dokumentation nutzen

MEDIEN GESTALTEN

- Texte mithilfe von Medien gestalten
- Blog, Chat und Forum analysieren und nutzen
- Ein Drehbuch zum Text schreiben

MEDIEN VERSTEHEN

- Unterschied zwischen Fiktion und Realität aufzeigen
- Gesamteindruck eines Films oder einer Theaterinszenierung erläutern
- Zusammenhänge zwischen Text und Musik herstellen
- Filme zusammenfassen und wiedergeben
- Handlung eines Films erläutern

MEDIEN PROBLEMATISIEREN

- Umgang mit Medien reflektieren
- Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Medien prüfen
- Gefahren der Mediennutzung analysieren

Struktur und Äußerungen

Ziel: *Die Teens verfügen über ein differenziertes Sprachbewusstsein.*

STRUKTUR VON SÄTZEN UND TEXTEN (SYNTAX)

- Satzglieder untersuchen
- Adverbiale Bestimmungen bestimmen und richtig nutzen
- Attribute erkennen
- Satzarten unterscheiden
- Nebensätze erkennen und verwenden
- Infinitiv- und Partizipialgruppen erkennen
- Eigene Texte gestalten

STRUKTUR VON WÖRTERN (MORPHOLOGIE)

- Wortarten unterscheiden
- Zusammensetzung von Wörtern erkennen
- Konjugationen unterscheiden und verwenden
- Genus, Numerus und Kasus korrekt verwenden

BEDEUTUNG (SEMANTIK)

- Wortbedeutungen erklären
- Sinnverwandte Wörter erschließen
- Denotation und Konnotation unterscheiden
- Bildliche Ausdrucksweisen erkennen und verwenden
- Bedeutung von Lehn- und Fremdwörter erkennen

RECHTSCHREIBUNG UND ZEICHENSETZUNG (ORTHOGRAFIE UND INTERPUNKTION)

- Fehler in eigenen und fremden Texten erkennen
- Groß- und Kleinschreibung in schwierigen Fällen
- Regeln der Getrennt- und Zusammenschreibung nennen
- Fremdwörter korrekt anwenden
- Zeichensetzung bei Zitaten korrekt verwenden
- Regeln der Zeichensetzung anwenden
- Rechtschreibstrategien anwenden

UNTERSUCHUNGSVERFAHREN

- Klang- und Weglassprobe anwenden
- Ersatzprobe anwenden
- Vergleiche zu anderen Sprachen anstellen

Funktion von Äußerungen

Ziel: *Die Teens verfügen über eine erweiterte Sprachkompetenz.*

