

# CURRICULUM Deutsch

Kids Intermediate

---

Stand 06/2023



# THEMEN ÜBERSICHT

- Sprechen und Zuhören
- Schreiben
- Lesen
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

MATHEMATIK

GEOGRAFIE

GESCHICHTE

DEUTSCH

ENGLISCH

# Sprechen und Zuhören

Ziel: Die Kids sind in der Lage, sich an Gesprächen zu beteiligen, funktions- und situationsangemessen zu sprechen und verstehend zuzuhören.

## GESPRÄCHE FÜHREN

- Gesprächsanlässe aufgreifen, nutzen und schaffen;
- Gesprächsregeln einhalten
- Sprechbeiträge und Gespräche situationsangemessen planen

## FUNKTIONSANGEMESSEN SPRECHEN

- Anliegen, Bedürfnisse und Befindlichkeiten ausdrücken
- Konflikte besprechen und klären
- Sprache bewusst einsetzen und reflektieren
- über Lernerfahrungen sprechen
- an der gesprochenen Standardsprache orientieren und artikuliert sprechen
- Sprache als Mittel für versch. Funktionen nutzen: erzählen, informieren, argumentieren, appellieren, Feedback geben
- Fachbegriffe nutzen

## AUSDRUCKSVOLL SPRECHEN, ETWAS VORTRAGEN, SZENISCH SPIELEN

- sich in eine Rolle hineinversetzen und sie gestalten
- Situationen in verschiedenen Spielformen szenisch entfalten, verbale und nonverbale Ausdrucksmittel verwenden
- verstehend zuhören
- Beobachtungen wiedergeben
- Verstehen zum Ausdruck bringen und bei Nichtverstehen nachfragen (prosodische Hilfen, Mimik, Gestik, Handzeichensysteme)
- aktiv zuhören und dabei gesprochene Sprache reflektieren

## MEDIEN FÜR DEN AUSTAUSCH NUTZEN UND BEWUSST WÄHLEN

- Medien als ein Mittel der Alltagskommunikation einsetzen

# Schreiben

Ziel: Die Kids sind in der Lage, sich schriftlich auszudrücken und entwickeln ihre eigene Handschrift weiter.

## FLÜSSIG SCHREIBEN

- Sätze und Texte fließend aufschreiben
- gut lesbare Handschrift weiterentwickeln

## RICHTIG SCHREIBEN

- Rechtschreibstrategien verwenden; über Fehlensensibilität und Rechtschreibgefühl verfügen
- Arbeitstechniken nutzen
- Übungsformen selbstständig nutzen
- Rechtschreibregeln nutzen

## TEXTE VERFASSEN

- eine Schreibidee entwickeln, planen, aufschreiben und auf die logische Reihenfolge achten
- je nach Schreib Anlass verständlich, strukturiert, adressaten- und funktionsgerecht schreiben
- Texte an der Schreibaufgabe überprüfen, inhaltlich und sprachlich überarbeiten, auf Verständlichkeit, Wirkung, orthografische Richtigkeit, in Bezug auf sprachliche Gestaltung und auf die sprachliche Richtigkeit hin überprüfen
- in Bezug auf die äußere Gestaltung hin optimieren; zweckmäßig und übersichtlich gestalten

## ELEKTRONISCHE MEDIEN NUTZEN

- elektronische Medien als Schreibwerkzeug benutzen
- (verständlich, strukturiert, adressatengerecht und funktional schreiben); sich im Schriftwechsel mit Mailpartnern austauschen

# Lesen

Ziel: Die Kids können Texte sinnverstehend erfassen und mit diesen umgehen.

## LESEFÄHIGKEITEN ENTWICKELN

- Texte sinnverstehend und flüssig lesen
- selbstgewählte Texte zum Vorlesen vorbereiten und sinngestaltend vorlesen

## LESEERFAHRUNGEN AUSBAUEN

- lebendige Vorstellungen beim Lesen und Hören von Texten entwickeln
- bei der Beschäftigung mit literarischen Texten Sensibilität und Verständnis für Gedanken
- Gefühle und zwischenmenschliche Beziehungen zeigen
- Texte vorbereiten und der Situation entsprechend vortragen
- sich in einer Bücherei orientieren

## TEXTE ERSCHLIEßEN

- Texte begründet auswählen
- Texte genau lesen
- Texte mit eigenen Worten wiedergeben
- Verfahren zur Orientierung in einem Text nutzen
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Texten finden
- verschiedene Medien und Methoden zur Texterschließung zielorientiert nutzen

## TEXTE PRÄSENTIEREN

- Gedichte auswendig lernen und vortragen;
- bei Lesungen und Aufführungen mitwirken
- verschiedene Medien für Präsentationen nutzen

## DAS EIGENE LESEN DOKUMENTIEREN UND REFLEKTIEREN

- die eigene Leseerfahrung einschätzen und beschreiben

# Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Ziel: Die Kids sind in der Lage, die grundlegenden Strukturen der deutschen Sprache wahrzunehmen, zu reflektieren und anzuwenden.

## GEMEINSAMKEITEN UND UNTERSCHIEDE VON SPRACHEN ENTDECKEN

- Standardsprache und Dialekte
- Wörter aus verschiedenen Sprachen vergleichen

## UNTERSCHIEDE VON GESPROCHENER UND GESCHRIEBENER SPRACHE ERKENNEN

- Zeiten und Wortformen in gesprochener und geschriebener Sprache unterscheiden
- unterschiedliche Satzstrukturen erkennen
- auf den Zusammenhang von Sprache und Körpersprache achten

## SPRACHE ALS MITTEL ZUR KOMMUNIKATION UND INFORMATION KENNEN

- sich an Gesprächen beteiligen und Gesprächsregeln beachten
- aufmerksam zuhören
- Bedeutung von Intonation, Klangfarbe, Tonhöhe, Mimik und Gestik bei gesprochener Sprache wahrnehmen
- verschiedene Rollen in der Kommunikation und bei Texten erkennen

## GRUNDLEGENDE SPRACHLICHE STRUKTUREN UND BEGRIFFE WAHRNEHMEN

- Wörter nach unterschiedlichen Gesichtspunkten strukturieren
- Wörter sammeln und ordnen
- Wortbildung verstehen und anwenden
- Wort- und Satzarten kennen
- Satzglieder bestimmen
- Zeichensetzung beachten
- sprachliche Zeitformen kennen und anwenden