

# CURRICULUM Deutsch

Kids Beginners

---

Stand 06/2023



# THEMEN ÜBERSICHT

- Sprechen und Zuhören
- Schreiben
- Lesen
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

**MATHEMATIK**

**GEOGRAFIE**

**GESCHICHTE**

**DEUTSCH**

**ENGLISCH**

# Sprechen und Zuhören

Ziel: Die Kids sind in der Lage, sich an Gesprächen zu beteiligen, funktions- und situationsangemessen zu sprechen und verstehend zuzuhören.

## GESPRÄCHE FÜHREN

- Gesprächsanlässe aufgreifen, nutzen und schaffen;
- Gesprächsregeln entwickeln und einhalten;
- Sprechbeiträge und Gespräche situationsangemessen planen

## FUNKTIONSANGEMESSEN SPRECHEN

- Anliegen, Bedürfnisse und Befindlichkeiten ausdrücken; Konflikte besprechen und klären; Sprache bewusst einsetzen und reflektieren; über Lernerfahrungen sprechen; an der gesprochenen Standardsprache orientieren und artikuliert sprechen; Sprache als Mittel für versch. Funktionen nutzen: erzählen, informieren, Argumentieren, appellieren, Feedback geben; Fachbegriffe nutzen

## AUSDRUCKSVOLL SPRECHEN, ETWAS VORTRAGEN, SZENISCH SPIELEN

- sich in eine Rolle hineinversetzen und sie gestalten; Situationen in verschiedenen Spielformen szenisch entfalten, verbale und nonverbale
- Ausdrucksmittel erproben; verstehend zuhören; Beobachtungen wiedergeben; Verstehen zum Ausdruck bringen und bei Nichtverstehen nachfragen (prosodische Hilfen, Mimik, Gestik, Handzeichensysteme); aktiv zuhören und dabei gesprochene Sprache reflektieren

## MEDIEN FÜR DEN AUSTAUSCH NUTZEN UND BEWUSST WÄHLEN

- Medien als ein Mittel der Alltagskommunikation einsetzen

# Schreiben

Ziel: Die Kids lernen, sich schriftlich auszudrücken und entwickeln ihre eigene Handschrift.

## FLÜSSIG SCHREIBEN

- Buchstaben in Druckschrift und Schreibschrift erlernen
- gut lesbare Handschrift entwickeln

## RICHTIG SCHREIBEN

- Rechtschreibstrategien verwenden; übe
- Fehlersensibilität und Rechtschreibgefühl verfügen
- Arbeitstechniken nutzen
- Übungsformen selbstständig nutzen
- Rechtschreibregeln nutzen

## TEXTE VERFASSEN

- eine Schreibidee entwickeln, planen, aufschreiben und auf die logische Reihenfolge achten
- je nach Schreibanlass verständlich, strukturiert, adressaten- und funktionsgerecht schreiben
- Texte an der Schreibaufgabe überprüfen, inhaltlich und sprachlich überarbeiten, auf Verständlichkeit, Wirkung, orthografische Richtigkeit, in Bezug auf sprachliche Gestaltung und auf die sprachliche Richtigkeit hin überprüfen; in Bezug auf die äußere Gestaltung hin optimieren; zweckmäßig und übersichtlich gestalten

## ELEKTRONISCHE MEDIEN NUTZEN

- elektronische Medien als Schreibwerkzeug benutzen
- (verständlich, strukturiert, adressatengerecht und funktional schreiben); sich im Schriftwechsel mit Mailpartnern austauschen

# Lesen

Ziel: Die Kids können Texte sinnverstehend erfassen und mit diesen umgehen.

## LESEFÄHIGKEITEN ENTWICKELN

- selbstständig Wörter und Sätze sinnverstehend erlesen
- Texte sinnverstehend und flüssig lesen
- selbstgewählte Texte zum Vorlesen vorbereiten und sinngestaltend vorlesen

## LESEERFAHRUNGEN AUSBAUEN

- lebendige Vorstellungen beim Lesen und Hören von Texten entwickeln
- bei der Beschäftigung mit literarischen Texten Sensibilität und Verständnis für Gedanken, Gefühle und zwischenmenschliche Beziehungen zeigen
- Texte vorbereiten und der Situation entsprechend vortragen; sich in einer Bücherei orientieren

## TEXTE ERSCHLIEßEN

- Texte begründet auswählen
- Texte genau lesen
- Texte mit eigenen Worten wiedergeben
- Verfahren zur Orientierung in einem Text nutzen
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Texten finden
- verschiedene Medien und Methoden zur Texterschließung zielorientiert nutzen

## TEXTE PRÄSENTIEREN

- Gedichte auswendig lernen und vortragen;
- bei Lesungen und Aufführungen mitwirken; verschiedene Medien für Präsentationen nutzen

## DAS EIGENE LESEN DOKUMENTIEREN UND REFLEKTIEREN

- die eigene Leseerfahrung einschätzen und beschreiben

# Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Ziel: Die Kids sind in der Lage, die grundlegenden Strukturen der deutschen Sprache wahrzunehmen.

GEMEINSAMKEITEN UND UNTERSCHIEDE VON SPRACHEN ENTDECKEN	UNTERSCHIEDE VON GESPROCHENER UND GESCHRIEBENER SPRACHE ERKENNEN	SPRACHE ALS MITTEL ZUR KOMMUNIKATION UND INFORMATION KENNEN	GRUNDLEGENDE SPRACHLICHE STRUKTUREN UND BEGRIFFE WAHRNEHMEN
<ul style="list-style-type: none"><li>– Standardsprache und Dialekte</li><li>– Wörter aus verschiedenen Sprachen vergleichen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Zeiten und Wortformen in gesprochener und geschriebener Sprache unterscheiden</li><li>– unterschiedliche Satzstrukturen erkennen</li><li>– auf den Zusammenhang von Sprache und Körpersprache achten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– sich an Gesprächen beteiligen und Gesprächsregeln beachten</li><li>– aufmerksam zuhören</li><li>– Bedeutung von Intonation, Klangfarbe, Tonhöhe, Mimik und Gestik bei gesprochener Sprache wahrnehmen</li><li>– verschiedene Rollen in der Kommunikation und bei Texten erkennen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Wörter nach orthographischen Gesichtspunkten strukturieren</li><li>– Wörter in Silben strukturieren</li><li>– Vokale, Konsonanten und Umlaute unterscheiden</li><li>– Besonderheiten im lautlichen Bereich wahrnehmen</li><li>– wiederkehrende Elemente entdecken</li><li>– Wörter sammeln und ordnen</li><li>– Wort- und Satzarten kennen</li><li>– Zeichensetzung beachten</li></ul>