

CURRICULUM Deutsch

Kids Advanced

Stand 06/2023



THEMEN ÜBERSICHT

- Sprechen und Zuhören
- Schreiben
- Lesen
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

MATHEMATIK

GEOGRAFIE

GESCHICHTE

DEUTSCH

ENGLISCH

Sprechen und Zuhören

Ziel: Die Kids sind in der Lage, sich an Gesprächen zu beteiligen, funktions- und situationsangemessen zu sprechen und verstehend zuzuhören.

GESPRÄCHE FÜHREN	FUNKTIONSANGEMESSEN SPRECHEN	AUSDRUCKSVOLL SPRECHEN, ETWAS VORTRAGEN, SZENISCH SPIELEN	MEDIEN FÜR DEN AUSTAUSCH NUTZEN UND BEWUSST WÄHLEN
<ul style="list-style-type: none">– Gesprächsanlässe aufgreifen, nutzen und schaffen;– Gesprächsregeln einhalten;– Sprechbeiträge und Gespräche situationsangemessen planen	<ul style="list-style-type: none">– Anliegen, Bedürfnisse und Befindlichkeiten ausdrücken; Konflikte besprechen und klären; Sprache bewusst einsetzen und reflektieren; über Lernerfahrungen sprechen; an der gesprochenen Standardsprache orientieren und artikuliert sprechen; Sprache als Mittel für versch. Funktionen nutzen: erzählen, informieren, Argumentieren, appellieren, Feedback geben; Fachbegriffe nutzen	<ul style="list-style-type: none">– sich in eine Rolle hineinversetzen und sie gestalten; Situationen in verschiedenen Spielformen szenisch entfalten, verbale und nonverbale– Ausdrucksmittel verwenden; verstehend zuhören; Beobachtungen wiedergeben; Verstehen zum Ausdruck bringen und bei Nichtverstehen nachfragen (prosodische Hilfen, Mimik, Gestik, Handzeichensysteme); aktiv zuhören und dabei gesprochene Sprache reflektieren	<ul style="list-style-type: none">– Medien als ein Mittel der Alltagskommunikation einsetzen

Schreiben

Ziel: Die Kids sind in der Lage, sich schriftlich auszudrücken und entwickeln ihre eigene Handschrift weiter.

FLÜSSIG SCHREIBEN

- Sätze und Texte fließend aufschreiben
- gut lesbare Handschrift weiterentwickeln

RICHTIG SCHREIBEN

- Rechtschreibstrategien verwenden
- über Fehlersensibilität und Rechtschreibgefühl verfügen;
- Arbeitstechniken nutzen
- Übungsformen selbstständig nutzen
- Rechtschreibregeln nutzen

TEXTE VERFASSEN

- eine Schreibidee entwickeln, planen, aufschreiben und auf die logische Reihenfolge achten
- je nach Schreibanlass verständlich, strukturiert, adressaten- und funktionsgerecht schreiben
- Texte an der Schreibaufgabe überprüfen, inhaltlich und sprachlich überarbeiten, auf Verständlichkeit, Wirkung, orthografische Richtigkeit, in Bezug auf sprachliche Gestaltung und auf die sprachliche Richtigkeit hin überprüfen
- in Bezug auf die äußere Gestaltung hin optimieren; zweckmäßig und übersichtlich gestalten

ELEKTRONISCHE MEDIEN NUTZEN

- elektronische Medien als Schreibwerkzeug benutzen
- (verständlich, strukturiert, adressatengerecht und funktional schreiben)
- sich im Schriftwechsel mit Mailpartnern austauschen;

Lesen

Ziel: Die Kids können Texte sinnverstehend erfassen und mit diesen umgehen.

LESEFÄHIGKEITEN ENTWICKELN

- Texte sinnverstehend und flüssig lesen; selbstgewählte Texte zum Vorlesen vorbereiten und sinngestaltend vorlesen

LESEERFAHRUNGEN AUSBAUEN

- lebendige Vorstellungen beim Lesen und Hören von Texten entwickeln; bei der Beschäftigung mit literarischen Texten Sensibilität und Verständnis für Gedanken,
- Gefühle und zwischenmenschliche Beziehungen zeigen; Texte vorbereiten und der Situation entsprechend vortragen; sich in einer Bücherei orientieren

TEXTE ERSCHLIEßEN

- Texte begründet auswählen; Texte genau lesen; Texte mit eigenen Worten wiedergeben; Verfahren zur Orientierung in einem Text nutzen; Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Texten finden; verschiedene Medien und Methoden zur Texterschließung zielorientiert nutzen

TEXTE PRÄSENTIEREN

- Gedichte auswendig lernen und vortragen;
- bei Lesungen und Aufführungen mitwirken; verschiedene Medien für Präsentationen nutzen

DAS EIGENE LESEN DOKUMENTIEREN UND REFLEKTIEREN

- die eigene Leseerfahrung einschätzen und beschreiben

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Ziel: Die Kids sind in der Lage, die grundlegenden Strukturen der deutschen Sprache wahrzunehmen, zu reflektieren und anzuwenden.

GEMEINSAMKEITEN UND UNTERSCHIEDE VON SPRACHEN ENTDECKEN

- Standardsprache und Dialekte
- Wörter aus verschiedenen Sprachen vergleichen

UNTERSCHIEDE VON GESPROCHENER UND GESCHRIEBENER SPRACHE ERKENNEN

- Zeiten und Wortformen in gesprochener und geschriebener Sprache unterscheiden
- unterschiedliche Satzstrukturen erkennen
- auf den Zusammenhang von Sprache und Körpersprache achten

SPRACHE ALS MITTEL ZUR KOMMUNIKATION UND INFORMATION KENNEN

- sich an Gesprächen beteiligen und Gesprächsregeln beachten
- aufmerksam zuhören
- Bedeutung von Intonation, Klangfarbe, Tonhöhe, Mimik und Gestik bei gesprochener Sprache wahrnehmen; verschiedene Rollen in der Kommunikation und bei Texten erkennen

GRUNDLEGENDE SPRACHLICHE STRUKTUREN UND BEGRIFFE WAHRNEHMEN

- Wörter nach unterschiedlichen Gesichtspunkten strukturieren; Wörter sammeln und ordnen
- Wortbildung verstehen und anwenden
- Wort- und Satzarten kennen
- Satzglieder bestimmen
- Zeichensetzung beachten;
- sprachliche Zeitformen kennen und anwenden